

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУСЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕБУ КО ПОО ГАПК

Л.В. Грубинов

03 июля 2017 года

ОТЧЕТ

С АНАЛИЗОМ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ
ГУСЕВСКОГО АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА
за 2016 – 2017 учебный год

Гусев

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Гусевский агропромышленный колледж» (далее – колледж) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Калининградской области, локальными и нормативными правовыми актами Министерства образования Калининградской области, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Калининградской области и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся;

Попечительский совет;

Педагогический совет;

Совет образовательной организации;

Методический совет.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и студентов высокая.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе Номенклатуры дел.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;

- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в колледже осуществляется оперативное управление через совещания.

Обязательным является их проведение в начале каждого месяца. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Для оперативного руководства и координации деятельности колледжа издаются приказы и распоряжения директора.

В соответствии с Уставом колледжа в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Все они сгруппированы и размещены на сайте колледжа по направлениям: общие документы; учебная часть; методический отдел; воспитательная служба и аттестация педагогических работников. Всего разработано и размещено на сайте – 68 локальных нормативных актов. По мере изменения законодательства происходит и обновление локальных нормативных актов.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с федеральными законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом колледжа, и с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Система административного и общественного (коллегиального) управления включает в себя взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, методическим объединением классных руководителей, советом образовательной организации, студенческим советом, советом родителей (законных представителей) обучающихся, социальными партнерами. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета образовательной организации, а также органа общественной самодеятельности колледжа – позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования колледжа.

Руководители всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих,

учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в колледже; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан Перспективный план развития, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы колледжа по всем направлениям ее развития. Помесячное планирование деятельности колледжа ведется в соответствии с перспективным и годовым планом.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Продолжительность рабочего времени руководящего, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, не превышает 40 часов в неделю.

Режим рабочего дня при пятидневной рабочей неделе:

- начало работы - 08.00;

- перерыв на обед - 13.00 - 14.00;

- окончание работы - 17.00, накануне праздничных дней - 16.00.

Рабочее время преподавателей, мастеров производственного обучения определяется учебной нагрузкой, планами учебно-воспитательной, методической работы и расписанием занятий.

Рабочее время преподавателя, мастера производственного обучения начинается не позднее 10 минут до звонка на занятие. Перерыв на обед определяется расписанием занятий.

Учет явки на работу осуществляется заведующими отделениями по профессиям, специальностям. С уведомлением заместителя директора по учебно-производственной работе производится замена временно отсутствующего преподавателя.

Отсутствие по уважительной причине подтверждается соответствующими документами.

Анализ структуры управления в колледже показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в колледже.

Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

Анализ кадрового состава педагогических работников

В 2016-2017 учебном году 100% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения имеют повышение квалификации.

По состоянию на 3 июля 2017 года у 100% педагогических работников пройдена аттестация, курсы повышения квалификации по педагогическому направлению и профессиональной подготовке.

Все преподаватели специальных дисциплин имеют профессиональную стажировку по профилю их образования на основных предприятиях области.

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет – 94%.

Укомплектованность штатов:

Численность работников, всего	79
всего численность педагогических работников	42
из них штатных	39
совместителей	3
почасовиков	-
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	93%

Укомплектованность штатов педагогическими работниками

всего	высшее образование		высшая квалификационная категория		первая категория		вторая квалификационная категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
42	40	87	9	19	11	24	0	0	8	17	4	8		

Преподаватели специальных дисциплин и профессиональных циклов

всего	высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		вторая квалификационная категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
14	12	86	5	36	2	14	0	0	4	28	3	21	0	0

Мастера производственного обучения

всего	высшее образование		высшая квалификационная категория		первая категория		вторая квалификационная категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
7	3	42	2	28	1	14	0	0	3	42	1	14	0	0

Качественный состав кадров

Уровень профессионализма педагогических кадров	Процент преподавателей с высшим образованием	Фактическое значение 93%
	Процент преподавателей с квалификационными категориями	65%
Повышение квалификации педагогических работников	Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки (100%)	100%
Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла (не менее 50%)	Процент преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	91%

	Процент преподавателей, прошедших стажировку в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	100%
--	--	------

Анализ выполнения государственного задания на июль 2017 года
 Государственное задание на 2017 год утверждено в объеме 754 человек.
 Фактически исполнено на 01 июля 2017 года – 755 чел.;
 процент выполнения составил – 100,1%.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим учебной работы в колледже

Учебные занятия в образовательной организации, согласно режиму его работы, проводятся по пятидневной рабочей неделе:

- начало занятий - 08.30;
- продолжительность занятия - 45 минут, допускается проведение сдвоенных занятий – парами по 1 час. 30 мин;
- перерывы между занятиями - не менее 10 минут;
- выходной день - суббота, воскресенье.

Расписание занятий на семестр вывешивается на специальном, в хорошо освещенном месте до начала занятий в данном семестре.

Режим работы образовательной организации осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Учебная нагрузка обучающихся в образовательной организации составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников. Продолжительность уроков производственного обучения - 50 минут с 10 минутным перерывом. После четвертого урока, занятия (2-ой пары) устанавливается перерыв для питания не менее 20 минут. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня. О начале и об окончании каждого занятия преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся извещаются звонками.

После начала занятий вход на него воспрещается до перерыва.

Режим работы структурных подразделений образовательной организации утверждается директором образовательной организации по представлению их руководителей и согласованных с заместителями директора. При этом учитывается необходимость обеспечения ими нормального функционирования работы образовательной организации.

Контроль за соблюдением Режимы рабочего дня осуществляют руководители структурных подразделений. Обо всех нарушениях работников они письменно информируют директора образовательной организации или его заместителей.

Примечание: особенности, касающиеся внутреннего распорядка по объектам образовательной организации (структурным подразделениям) определены с учетом занимаемой должности и профессии.

Анализ контингента обучающихся

Фактически на конец 2016-2017 учебного года обучаются в ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»: всего 962 человек;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 261 человек;

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 681 человек, из них по очной форме – 575 человек, по заочной форме – 106 человек.

Контингент обучающихся за последние 3 года (на конец учебного года)

Специальность, Профессия	2014 – 2015 уч. год			2015 – 2016 уч. год			2016 – 2017 уч. год		
	ВСЕГО	в том числе		ВСЕГО	в том числе		ВСЕГО	в том числе	
		очная	заочная		очная	заочная		очная	заочная
Итого по колледжу	888	744	144	926	792	133	962	856	106
Программы подготовки специалистов среднего звена	641	497	144	680	546	133	681	575	106
Агрономия	23	23		40	40		59	59	
Ветеринария	107	107		113	113		127	127	
Механизация сельского хозяйства	84	84		87	87		89	89	
Садово-парковое и ландшафтное строительство	81	81		74	74		66	66	
Экономика и бухгалтерский отчет	96	63	33	120	76	44	110	72	38
Право и организация социального обеспечения	203	93	110	179	90	89	149	81	68
Технология производства и переработки с/х продукции	46	46		66	66		81	81	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	237	237		229	229		261	261	
Автомеханик	58	58		59	59		71	71	
Сварщик	53	53		55	55		68	68	
Тракторист –машинист с/х производства	57	57		54	54		65	65	
Мастер отделочных строительных работ	46	46		52	52		57	57	
Парикмахер	23	23		9	9		0	0	
Программы профессионального обучения (ОВЗ)	10	10		17	17		20	20	
Штукатур. Облицовщик-плиточник	10	10		17	17		20	20	

Контингент в 2016-2017 учебном году вырос по сравнению с предыдущим учебным годом за счет увеличения численности студентов по специальности Агрономия, Ветеринария (за счет приема студентов на коммерческой основе) и по специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации.

Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом образовательной организации,
- Положением о приемной комиссии,
- Положением о приеме обучающихся для обучения по программам среднего профессионального образования,
- Правилами приема на обучение по программам среднего профессионального образования,
- Положением об апелляционной комиссии.

Прием в Гусевский агропромышленный колледж за 3 года

Специальность, профессия	2014 год			2015 год			2016 год		
	ВСЕГО	в том числе		ВСЕГО	в том числе		ВСЕГО	в том числе	
		бюд-жет	вне-бюджет		бюд-жет	вне-бюджет		бюд-жет	вне-бюджет
ИТОГО:	344	263	81	327	273	54	324	284	40
Специальности	231	150	81	208	154	54	205	165	40
Агрономия	25	25		18	18		23	23	
Ветеринария	25	25		40	25	15	39	25	14
Механизация сельского хоз-ва	25	25		25	25		25	25	
Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25		18	18		21	21	
Экономика и бухгалтерский отчет	42	25	17	37	25	12	32	25	8
Технология производства и переработки с/х продукции	25	25		24	24		24	24	
Право и организация соц. обеспечения	64		64	46	19	27	40	22	18
Профессии	100	100		99	99		99	99	
Автомеханик	25	25		25	25		25	25	
Сварщик	25	25		25	25		25	25	
Тракторист – машинист с/х производства	25	25		25	25		25	25	
Мастер отделочных строительных работ	25	25		24	24		24	24	
Проф. обучение (для лиц с ОВЗ)	13	13		20	20		20	20	
Штукатур. Облицовщик-плиточник	13	13		20	20		20	20	

Прием в 2016 году проведен на уровне доведенных контрольных цифр набора. Процент выполнения набора по бюджету составил 96,2%.

Недобор был на специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство (4 чел.), Агрономия (2 чел.), Технология производства и переработки с/х продукции (1 чел.) и по профессии Мастер отделочных строительных работ (1 чел.).

Информация о приеме абитуриентов по среднему баллу документа об образовании

Специальность, Профессия	Средний балл аттестата	
	2015 год	2016 год
Итого по колледжу	3,35	3,43
Программы подготовки специалистов среднего звена	3,47	3,74
Агрономия	3,36	3,44
Ветеринария	3,82	4,21
Механизация сельского хозяйства	3,33	3,70
Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,34	3,55
Экономика и бухгалтерский отчет	3,61	3,79
Право и организация социального обеспечения	3,51	3,95
Технология производства и переработки с/х продукции	3,32	3,55
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3,31	3,30
Автомеханик	3,42	3,47
Сварщик	3,19	3,22
Тракторист –машинист с/х производства	3,35	3,35
Мастер отделочных строительных работ	3,29	3,17
Программы профессионального обучения (ОВЗ)	3,28	3,25
Штукатур. Облицовщик-плиточник	3,28	3,25

Из таблицы видно, что абитуриенты в 2016 году поступили с более высоким средним баллом по документу об образовании чем в 2015 году, в группы на адаптированные для лиц с ОВЗ образовательные программы в 2016 году поступили с более низким средним баллом по сравнению с предыдущим годом по свидетельству об образовании.

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- мастер классы;
- выезд агитбригады образовательной организации в общеобразовательные учреждения области;
- ярмарки вакансий учебных мест, совместно с Центром занятости населения г. Гусева;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых ЦЗН муниципалитетов Калининградской области;
- размещение информации об образовательной организации в газетах и журналах области;
- размещение информационных видео роликов на телевидении, на сайте образовательной организации;
- размещение аудио роликов на радио и в супермаркетах;
- дни открытых дверей.

Регулярно проводятся дни открытых дверей, не менее 2-х раз в год на базе образовательной организации проводятся Ярмарки вакансий учебных мест, во время которых все желающие имеют возможность встретиться с заведующими отделениями, руководством образовательной организации, ознакомиться с Правилами и условиями

приема, правилами обучения, задать интересующих вопросы, на них проводятся экскурсии по кабинетам, лабораториям, мастерским, демонстрируется современная техника.

Анализ трудоустройства выпускников

Выпускников колледжа 2016 года состоящих на учете в центрах занятости населения по Калининградской области по состоянию на 1 июля 2017 года не имеется.

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения и с отраслевыми министерствами Правительства Калининградской области. В образовательной организации организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации, которая проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях области на сайте образовательной организации.

Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства в аспекте реализации программы «Профессионально-личностное развитие студента-выпускника»;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, дней карьеры;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- организация опережающего профессионального обучения работников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников образовательной организации.

Для организации работы Службы по содействию трудоустройства выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором образовательной организации.

В колледже работа ведется по четырем направлениям во взаимодействии колледжа с потенциальными работодателями с целью социализации и адаптации молодежи в их профессиональном становлении:

1. развитие человеческих ресурсов общества, подготовка физически, интеллектуально и умственно здоровых детей, подростков, юношества и молодежи (это, если угодно, обеспечение первоклассного стартового состояния каждого нового поколения);

2. развитие трудовых ресурсов общества, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, способных и стремящихся к производительному труду;
3. оздоровление духовной атмосферы в обществе, его морали, культурных ценностей и норм, практики реального поведения молодежи и всего населения; повышение интеллектуального уровня общества, включая научно-техническую и информационную составляющую всех социально-экономических и культурных процессов.

В колледже разрабатывается и реализуется система профессиональной адаптации выпускников на предприятиях с учетом современных социально-экономических условий. Причем целесообразным является построение непрерывной системы комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников колледжа на современном рынке труда.

Для достижения цели Служба центра осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, учащихся и выпускников,
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом,
- организация временной занятости студентов,
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, размещение информации на информационном стенде и сайте колледжа.

- приглашение работодателей к руководству дипломных работ, курсовых работ, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях.

- позиционирование колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.

Одним из главных направлений Службы является взаимодействие с предприятиями и учреждениями для организации трудоустройства и прохождения практик.

Сотрудниками Центра трудоустройства за время работы накоплен потенциал, с помощью которого решаются многие задачи колледжа. В первую очередь это касается технологий работы центра, который сочетает в себе элементы кадрового агентства, студенческого клуба, центра психологической поддержки, маркетинговой службы, центра дополнительного образования колледжа.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников колледжа. В последние годы также возросла заинтересованность многих ВУЗов в выпускниках колледжа (поступление в Вузы по договорам составило- 13%). Учитывая негативное влияние экономического кризиса, сотрудниками Центра был разработан и реализован комплекс мер, направленных на активизацию процессов трудоустройства выпускников:

1. По обучению-тренингу для обучающихся по овладению навыками самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составления резюме.

2. Участие в Ярмарках вакансий и правовом консультировании (более 10 выездных мероприятий, общим объемом в 350 человек)

3. Размещением актуальной информации по трудоустройству студентов и выпускников; проведение мониторинговых исследований по трудоустройству студентов, выпускников и запросам работодателей.

4. Работа психолога по организации психологической поддержки выпускников. Проведение психологических тренингов.

5. Центром собирается и анализируется информация о качестве подготовки выпускников колледжа от предприятий, на которых они работают (благодарственные письма, «рекламации», анкетирование).

6. Участие колледжа в выставочной деятельности содействует знакомству работодателей с деятельностью колледжа, его практическим потенциалом, дает возможность заключения новых качественных договоров.

Обобщая все вышесказанное, можно отметить, что системная управленческая работа в Центре содействия трудоустройства, включающая стратегическое планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, комплексную разработку нормативно-правовой документации, маркетинговые исследования, а также мобильную систему деловых связей, разработку и продвижение новых услуг - все это обеспечивает высокие показатели эффективности работы Центра, что со всей очевидностью сказывается на развитии позитивного имиджа колледжа.

Социальное партнерство

Обучение по основным профессиональным образовательным программам указанных профессий и специальностей осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

В соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников разработана отдельная основная профессиональная образовательная программа, включающая в себя:

- требования к выпускнику;
- рабочий учебный план;
- программы по учебным дисциплинам;
- программы по всем видам практик;
- программа государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Сформулированные квалификационные требования, с одной стороны, являются общими для базового уровня специалистов, указанных в соответствующих ФГОС СПО, а с другой стороны – конкретизируют эти требования в разнообразных видах и формах профессиональной деятельности и условиях ее реализации.

Программа является единой для всех форм обучения: очной и заочной.

Программа содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных и практических занятий;
- рекомендуемую тематику курсовых работ (проектов) (для СПО);
- перечень рекомендуемой литературы и технических средств обучения, включая

аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Титульный лист содержит:

- наименование министерства (учредителя),
- полное наименование Учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы учебной дисциплины к специальности/ профессии (ряду специальностей/ профессий, группе специальностей/ профессий); уровню образования: для среднего профессионального образования (базовая подготовка или углубленная подготовка);

- место и год издания рабочей программы.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО, ФГОС НПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальностям и рекомендации по организации изучения данной дисциплины. Большинство программ имеют внешние рецензии.

Программы производственной практики разработаны в соответствии с действующим с ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника на основании Положения о производственной практике обучающихся по специальностям среднего профессионального образования и программам начального профессионального образования. Сроки прохождения производственной (профессиональной) практики обучающихся отражены в календарном графике образовательного процесса.

Руководство профессиональной практикой (далее- практикой) и управление осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения колледжа через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся ежегодные конференции и участием представителей баз практики, работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

Со всеми базами практики заключены договора о сотрудничестве. Базами практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договора на организацию профессиональной практики:

вид договора	стороны договора (указать реквизиты договоров)	дата подписания
Договор о сотрудничестве	Общество с ограниченной ответственностью «Мираторг Запад», № 2	15.05.2014
Договор о сотрудничестве	ООО «Молочная фабрика» Нестеровского района	19.02.2015
Договор о сотрудничестве	ООО «имени А. Колоскова» Гусевского района	17.09.2014
Договор о сотрудничестве	ООО «Гарантия» Нестеровского района	27.09.2014
Договор о сотрудничестве	ООО «Невское» Нестеровского района	27.09.2014
Договор о сотрудничестве	ООО «Агро-Нова», г. Черняховск	17.09.2014
Договор о сотрудничестве	ЗАО «Луговое» Нестеровского района	17.09.2014
Договор о сотрудничестве	ООО «Фурмановское» Нестеровского района	27.09.2014
Договор о сотрудничестве	ООО «Мелиоратор» Нестеровского района	10.11.2014
Договор о сотрудничестве	ЗАО «Садовое» Нестеровского района	17.09.2014
Договор о сотрудничестве	ЗАО «Имени Фурманова» Нестеровского района	17.09.2014
Договор о сотрудничестве	ООО «Янтарь» Неманского района	15.10.2014

Договор о сотрудничестве	Агрохолдинг ООО «Долговы и Компания», г. Нестеров	17.09.2014
Договор о сотрудничестве	Муниципальное унитарное предприятие «Управление ЖКХ»	19.05.2015
Договор о сотрудничестве	АНО КРЭО «Зеленый меридиан», г. Нестеров	17.09.2014
Договор о сотрудничестве	ООО «Акация», г. Гусев	19.09.2014
Договор о сотрудничестве	ИП Корсун Галина Николаевна», г. Гусев	19.09.2014
Договор о сотрудничестве	ИП «Верешко В.И.», г. Гусев	12.02.2015
Договор о сотрудничестве	ООО «Мясная фабрика» Гусевского района	27.09.2014
Договор о сотрудничестве	ООО «Гусевмолоко» г. Гусев	25.02.2015

В 2016-2017 году заключены договоры о сотрудничестве в сфере образования и по прохождению производственных практик со следующими предприятиями:

- АО «Правдинское Свино Производство», 30.03.2017 г.;
- ООО «Корнево» Гурьевского района, 18.04.2017 г.;
- ООО «Автоколонна 1801», 12.05.2016 г.;
- ООО «Новое Высоковское», 15.12.2016 г.;
- МБУ «Чистота», МО «Гусевский городской округ», 02.06.2016 г.

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Количество выпускников

Профессия, специальность	2015 год	2016 год	2017 год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	74	91	75
Автомеханик	22	22	23
Сварщик	19	14	21
Тракторист-машинист с/х производства	23	20	18
Парикмахер	0	19	0
Мастер отделочных строительных работ	0	16	13
Программы подготовки специалистов среднего звена	133	189	168
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	0	0	14
Ветеринария	35	25	25
Экономика и бухгалтерский учет	0	51	39
Механизация сельского хозяйства	16	16	21
Садово-парковое и ландшафтное строительство	20	16	14
Право и организация социального обеспечения	62	81	55

Профессиональное обучение (программы для лиц с ОВЗ)	10	19	20
Штукатур. Облицовщик-плиточник	10	19	20
ИТОГО по колледжу	207	299	263

Количество выпускников в 2017 году меньше по сравнению с 2016 годом за счет отсутствия выпуска двух учебных групп, которые обучались по программам углубленной подготовки по специальностям Экономика и бухгалтерский учет и Право и организация социального обеспечения.

Анализ качества реализации образовательных программ

В 2016-2017 учебном году колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию по специальности 36.02.01 Ветеринария, которую проводила Кузбасская торгово-промышленная палата и в рамках которой была проведена экспертиза качества подготовки выпускников, условий реализации основных профессиональных образовательной программы среднего профессионального образования, материально-технического, библиотечного и информационного обеспечения по вышеуказанной программе. По результатам профессионально-общественной аккредитации получено Свидетельство № 66 от 20 июня 2017 года сроком до 20 июня 2021 года.

Экспертная комиссия отметила высокое качество подготовки специалистов, грамотную работу по организации образовательного процесса и большую работу, проводимую по материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса. Однако было отмечено, что необходимо педагогическим работникам пройти независимую сертификацию квалификаций на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами по направлениям:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям;
- программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки, по специальностям;

2) получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;

3) реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;

4) реализация основных программ профессионального обучения.

Для получения полноценной картины успеваемости в колледже предусмотрены следующие формы контроля знаний: контрольные, лабораторно-практические работы, зачеты, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, защита выпускных квалификационных работ, дипломных работ, письменных квалификационных работ. Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации студентов регламентированы рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и календарным графиком образовательного процесса.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведению учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину, модуль имеются программы, которые служат основой для разработки тематических планов преподавателей.

Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале соответствующего полугодия и доводится до сведения учащихся. Тексты экзаменационных билетов и заданий для письменных работ утверждаются соответствующей цикловой методической комиссией соответствующих дисциплин. На каждую промежуточную аттестацию составляется и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала. Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине.

Анализ содержания и сложности экзаменационных билетов показал их соответствие требованиям образовательных стандартов по профессиям и специальностям. Необходимо отметить, что все экзаменационные билеты по учебным дисциплинам профессионального цикла в обязательном порядке содержат практические задания или профессиональные задачи.

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний обучающихся по дисциплинам, модулям всех блоков учебного плана.

В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам, модулям. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования, в том числе компьютерного.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференциальные зачеты, защита курсовых проектов), проводятся комплексные междисциплинарные экзамены, комплексные курсовые работы. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно – производственной работе.

По профессиональным модулям в обязательном порядке проводятся экзамены квалификационные с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, председателем которой является работодатель.

Вывод: Анализ показал, что содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин, модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Дисциплины, модули учебных планов обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников.

Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.

Качество освоения образовательных программ

Наименование профессии, специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Обучаются на 4 и 5, чел.	Обучаются только на 5, чел.
2014 – 2015 учебный год				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Автомеханик	68	93	5	2
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	63	92	4	
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	68	93	6	1
Мастер отделочных строительных работ	42	91	3	
Парикмахер	22	93	4	1
Программы подготовки специалистов среднего звена				
Агрономия	20	89	2	
Ветеринария	112	96	50	9
Экономика и бухгалтерский учет	62	91	16	4
Право и организация социального обеспечения	96	92	14	3
Механизация сельского хозяйства	82	87	6	
Садово-парковое и ландшафтное строительство	79	88	18	2
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	44	90	2	
2015 – 2016 учебный год				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Автомеханик	72	91	16	1
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	68	90	8	
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	67	93	2	
Мастер отделочных строительных работ	64	88	3	
Парикмахер	22	98	3	1
Программы подготовки специалистов среднего звена				
Агрономия	38	86	2	
Ветеринария	117	97	56	12
Экономика и бухгалтерский учет	79	92	19	3
Право и организация социального обеспечения	98	91	16	5
Механизация сельского хозяйства	88	86	5	
Садово-парковое и ландшафтное строительство	74	85	12	

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	64	86	5	
2016 – 2017 учебный год				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Автомеханик	71	81	19	1
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	68	77	6	0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	65	73	4	1
Мастер отделочных строительных работ	57	70	7	1
Программы подготовки специалистов среднего звена				
Агрономия	59	58,7	11	0
Ветеринария	127	87,3	57	5
Экономика и бухгалтерский учет	72	77,5	25	0
Право и организация социального обеспечения	81	88,3	30	1
Механизация сельского хозяйства	89	49,2	12	1
Садово-парковое и ландшафтное строительство	66	60,4	2	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	81	78,5	19	1

Анализ посещаемости учебных занятий, %

Специальность, профессия	2014-2015 учеб. год	2015-2016 учеб. год	2016-2017 учеб. год
Профессии, среднее значение, %	88	90	89
Автомеханик	93	95	91
Сварщик	87	88	91
Тракторист-машинист с/х производства	90	90	90
Мастер отделочных строительных работ	84	83	87
Парикмахер	88	93	
Специальности, среднее значение, %	88	89	82
Агрономия	81	80	76
Ветеринария	93	96	94
Экономика и бухгалтерский учет	88	90	83
Механизация сельского хозяйства	88	87	82
Садово-парковое и ландшафтное строительство	86	85	76
Право и организация социального обеспечения	91	92	82
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	89	88	79

Посещаемость в 2016-2017 учебном году незначительно снизилась в связи с увеличением численности студентов, совмещающих обучение с работой в вечернее и в ночное время с целью своего самообеспечения. Увеличение количества студентов, совмещающих учебу с работой увеличилось по сравнению с прошлым годом примерно на 7-10%.

Анализ выбытия обучающихся

Причины выбытия	2014-2015 учеб. год			2015-2016 учеб. год			2016-2017 учеб. год		
	Всего	Про- фес- сии	Спе- циаль- ности	Всего	Про- фес- сии	Спе- циаль- ности	Всего	Про- фес- сии	Спе- циаль- ности
ВСЕГО	85	35	50	43	15	28	84	41	43
По собственному желанию	52	24	28	27	10	17	40	17	23
За неуспеваемость	20	9	11	8	3	5	29	18	11
Переход в другие ОУ	4	2	2	3	1	2	7	4	3
Прочие	9		9	5	1	4	8	2	6
Академические отпуска									
По беременности и родам, по уходу за ребенком	1	1		3	1	2	7	1	6
Призыв в армию	1	1		2	1	1	8	3	5

В 2016-2017 учебном году количество отчисленных студентов за неуспеваемость увеличилось в сравнении с предыдущими годами.

Пополнение в течении учебного года составило 33 студента.

Реальное выбытие составило 51 студент.

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с федеральными, региональными документами об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- в форме защиты выпускной квалификационной работы;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;

- защита письменной экзаменационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников и учебно-методической документацией, разрабатываемой колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий назначены представители от работодателей, состав которых утвержден Министерством образования Калининградской области.

На Государственную итоговую аттестацию представлялись следующие необходимые материалы: На заседания государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности;

- приказ директора колледжа «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена, по специальностям СПО»;

- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);

- зачетные книжки студентов;

- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;

- выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей дипломных работ и рецензиями о качестве содержания дипломных работ со стороны работодателей.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам анализа выводов председателей ГЭК можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов с начальным и средним профессиональным образованием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников	Кол-во	Доля (%) выпускников, имеющих положительные оценки	Кол-во	Доля (%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол-во	Доля в (%) выпускников, получивших диплом с отличием
2014 – 2015 учебный год							
Всего по колледжу	175	175	100	46	26,3	16	14
Профессии	64	64	100	9	14		
Автомеханик	22	22	100	3	14		
Сварщик	19	19	100	4	21		
Тракторист-машинист с/х производства	23	23	100	2	9		
Специальности	111	111	100	37	33	16	14
Ветеринария	35	35	100	5	14	2	6
Механизация сельского хозяйства	16	16	100	1	6		
Садово-парковое и ландшафтное строительство	20	20	100	7	35		
Право и организация социального обеспечения (очная форма)	22	22	100	3	14	2	9

Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников	Кол-во	Доля (%) выпускников, имеющих положительные оценки	Кол-во	Доля (%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол-во	Доля в (%) выпускников, получивших диплом с отличием
Право и организация социального обеспечения (заочная форма)	40	40	100	17	42	12	30
2015 – 2016 учебный год							
Всего по колледжу	280	280	100	33	12	46	16
Профессии	91	91	100	13	14	4	4
Автомеханик	22	22	100	3	13		
Сварщик	14	14	100	2	14	2	14
Тракторист-машинист с/х производства	20	20	100	3	15		
Мастер отделочных строительных работ	16	16	100	1	6	2	12
Парикмахер	19	19	100	4	21		
Специальности	189	189	100	21	11	42	22
Ветеринария	25	25	100	1	4	8	32
Механизация сельского хозяйства	16	16	100	2	12		
Садово-парковое и ландшафтное строительство	16	16	100	4	25		
Право и организация социального обеспечения (очная форма)	47	47	100	8	17	5	10
Право и организация социального обеспечения (заочная форма)	34	34	100	1	3	13	38
Экономика и бухгалтерский учет (очная форма)	33	33	100	5	15	6	18
Экономика и бухгалтерский учет (заочная форма)	18	18	100			10	55
2016 – 2017 учебный год							
Всего по колледжу	243	243	100				
Профессии	75	75	100	14	18,6	3	4,0
Автомеханик	23	23	100	9	39	1	4,3
Сварщик	21	21	100	2	9,5	0	0
Тракторист-машинист с/х производства	18	18	100	0	0	1	5,5
Мастер отделочных строительных работ	13	13	100	3	23	1	7,6
Специальности	168	168	100	25	14,9	30	17,8
Ветеринария	25	25	100	4	16	8	32
Механизация сельского хозяйства	21	21	100				
Технология производства и переработки с/х продукции	14	14	100			2	14,3

Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников	Кол-во	Доля (%) выпускников, имеющих положительные оценки	Кол-во	Доля (%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол-во	Доля в (%) выпускников, получивших диплом с отличием
Садово-парковое и ландшафтное строительство	14	14	100	1	7,1	1	7,1
Право и организация социального обеспечения (очная форма)	29	29	100	7	24,1	8	27,6
Право и организация социального обеспечения (заочная форма)	26	26	100	7	26,9	5	19,2
Экономика и бухгалтерский учет (очная форма)	23	23	100	4	17,4		
Экономика и бухгалтерский учет (заочная форма)	16	16	100	2	12,5	6	37,5

Анализ условий осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами.

Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа. Рабочие учебные программы разработаны на основе примерных программ и требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы имеют внутреннюю рецензию, включают все необходимые компоненты. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся колледжа.

На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, творческие занятия, семинары, лабораторные и практические занятия, различные виды практики, самостоятельные занятия обучающихся, факультативные занятия, консультации. Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Рабочие учебные планы рассмотрены на ЦМК общеобразовательных и специальных дисциплин, и утверждены директором образовательного учреждения.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании. Составленные календарно-тематические планы соответствуют структуре и содержанию самих КТП требованиям соответствующего Положения.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину или профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами колледжа по специальностям. Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, экзамены комплексного характера, дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, курсовые работы. Рабочий план по специальности определяет количество и наименование дисциплин для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу ту или иную форму промежуточной аттестации.

Комплексные экзамены проводятся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений и навыков студентов в рамках квалификационных требований по специальности.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

В процессе преподавания дисциплин, профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация встреч "круглых столов" с приглашением специалистов для изучения отдельных проблем, организация дискуссий на семинарских занятиях; групповое решение задач по определенным темам; проведение мероприятий по типу "олимпиад" на выявление лучшей группы или студента, знающих тему; проведение практических занятий, учебной практики в форме деловых игр, комплексное использование разнообразных форм проведения занятий, решение задач ситуационного характера, максимально приближенных к практике.

В колледже разработано Положение о системе мониторинга и контроля качества образования, которое регламентирует порядок, сроки и ответственных лиц за предоставление информации, ее обработку.

В данном положении приведены формы документов по мониторингу и системе контроля качества обучения в разрезе структурных подразделений.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

В Колледже проводятся следующие формы контроля знаний:

№ п/п	Содержание
<i>Ежедневный контроль</i>	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся
3	Контроль обучающихся, проживающих в студенческом общежитии
4	Соблюдение расписания занятий
5	Контроль выполнения текущих планов по колледжу
<i>Ежемесячный контроль</i>	
1	Качество преподавания дисциплин, модулей
2	Выполнение КТП, планов работы кабинетов, лабораторий, мастерских
3	Контроль работы с задолжниками по итогам текущего контроля знаний
4	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО по специальностям и профессиям
5	Контроль качества заполнения учебных журналов и электронного журнала в системе АБЕРС: ПОУ
6	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления
7	Работа Совета профилактики правонарушений и асоциальных явлений
<i>Контроль по итогам семестра</i>	
1	Результаты экзаменационной сессии
2	Контроль выполнения планов на семестр
3	Качество заполнения электронного журнала
4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Организация и выполнение курсовых работ
8	Выполнение программы ГИА

Виды контроля:

Входной (предварительный). Он позволяет определить исходный уровень знаний и умений на первоначальном этапе изучения дисциплины. На основании этого преподаватель вносит коррективы и определяет, каким блокам программы нужно уделить больше внимания

Текущий контроль - предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым дисциплинам. Виды и формы текущего контроля знаний выбираются в учебном заведении преподавателем, они отражаются в рабочей программе. Содержание и количество лабораторных и практических работ отражено в рабочих программах учебных дисциплин.

Рубежный контроль проводится с целью систематизации знаний студентов и позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по модульному

блоку. Рубежный контроль, как правило, проводится в виде тестов. Тесты строятся таким образом, что дают возможность оценивать уровень усвоения знаний по конкретным дисциплинам или по циклам.

Итоговый контроль – итоговая государственная аттестация, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандартам начального и среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год в установленное рабочим учебным планом время. Не позднее, чем за месяц до начала сессии преподаватель представляет на заседании кафедры комплект билетов. После проверки и анализа вопросов, включённых в билеты, они утверждаются заместителем директора по учебно- методической работе.

Зачет по отдельной дисциплине предусмотрен в учебных планах по дисциплинам, на изучение которых отведен наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки. Требования к выпускнику по этим дисциплинам предъявляются на уровне представлений и знаний.

Контрольная работа по дисциплине проводится в конце семестра по дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу на семинарах, практических и лабораторных работах.

При проведении комплексных экзаменов учитывается наличие междисциплинарных связей между дисциплинами. Проведение комплексных экзаменов предусматривается прежде всего по дисциплинам, выходящих на междисциплинарный экзамен по специальности при организации ГИА по специальности.

Курсовой проект (работа) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Количество курсовых проектов (работ), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение определяются

Курсовой проект (работа) по дисциплине выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности и рабочей программой по дисциплине. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается, кафедрами и утверждается заместителем директора по образовательной деятельности.

Защита курсового проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Анализ участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

Региональные чемпионаты WorldSkills Russia

Калининград 2016

Открытый конкурс профессионального мастерства по компетенции Ветеринария

Участники	Регион	Образовательная организация	Результат
Архангельская Евгения	Калининградская область	ГБУ КО ПОО «Гусевский	1 место

		агропромышленный колледж»	
Коробкова Екатерина	Вологодская область	БПОУ ВО "Вологодский аграрно-экономический колледж"	2 место
Виноградова Екатерина	Ленинградская область	ГБПОУ ЛО "Беседский сельскохозяйственный техникум"	3 место

Калининград 2017

1 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2017

Компетенция Ветеринария

Участники	Регион	Образовательная организация	Результат
Кострова Анна Юрьевна	Калининградская область	ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»	1 место, 94,40 баллов
Бойкова Злата Юрьевна	Калининградская область	ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»	2 место, 92,85 баллов
Бут Анастасия Геннадиевна	Краснодарский край	ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»	3 место, 83,51 баллов
Демидова Арина Александровна	Ленинградская область	ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»	4 место, 73,88 баллов
Дидович Вероника Евгеньевна	Калининградская область	ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»	5 место, 72,59 баллов

Компетенция Сварочные технологии

Кирющенко Владислав Николаевич – 1 место

Компетенция Ландшафтный дизайн

Королева Анастасия Зигфридовна – 3 место

Туленко Татьяна Сергеевна – 3 место

Национальные чемпионаты WorldSkills Russia

Санкт-Петербург 2015

Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2015 Северо-Западного федерального округа

Компетенция Облицовка плиткой

Луц Артем – 3 место в номинации Облицовка плиткой

Москва 2016

Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2016

Компетенция Ветеринария

Архангельская Евгения Игоревна — 4 место (498 баллов)

Республика Саха (Якутия) 2017

Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2017 в Республике Саха (Якутия)

Компетенция Ветеринария

Кострова Анна Юрьевна – результат 3 место

Комсомольск на Амуре 2017

Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2017 в г. Комсомольск на Амуре

Компетенция Сварочные технологии

Кирющенко Владислав Русланович – результат 25 место и выход в финал

Краснодар 2017

Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2017 в г. Краснодаре

Компетенция Ветеринария

Кострова Анна Юрьевна – результат 502 балла, медаль «Молодой профессионал»

Компетенция Сварочные технологии

Кирющенко Владислав Русланович – результат 498 баллов

Анализ материально-технической и производственной базы

Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские отремонтированы, их санитарное состояние хорошее, освещение соответствует требованиям СанПин. Электрическая проводка в учебных аудиториях соответствует требованиям пожарной и электробезопасности.

Кабинеты, лаборатории, мастерские на **92%** оборудованы компьютерным оборудованием: поставлены компьютеры в комплекте и установлено медиа оборудование для использования на учебных занятиях возможности демонстрации медиа и аудио контента.

В текущем учебном году приобретено оборудование для лабораторий и ветеринарной клиники по специальности Ветеринария на 316 тысяч рублей. В основном это оборудование для использования по ветеринарно-санитарной оценке качества продуктов животноводства и растениеводства.

Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для качественного осуществления образовательного процесса.

В настоящий момент в колледже проведена работа по проведению интернета в каждый кабинет, лабораторию в учебном корпусе №1 и подключены каждый кабинет, мастерская в учебном корпусе №2.

Оборудование лабораторий, мастерских современным оборудованием, совместно с медиа оборудованием позволит использовать в обучении более эффективные современные педагогические технологии:

- кейс методы,
- мастер-классы совместно с ведущими специалистами производителями;
- интерактивные уроки с использованием интернет технологий;
- деловые игры,
- эффективная организация индивидуального обучения и организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Позволит внедрять интегрированные формы проведения занятий.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Уровень информатизации колледжа характеризуется следующими показателями:

- компьютерные классы – 4;
- компьютерные локальные сети – 4;
- скорость подключения – свыше 100 Мбит/с;
- количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 4;
- количество компьютеров – 146, из них используются в образовательном процессе – 126;
- наличие медиапроекторов – 8;
- интерактивные доски – 4.

В соответствии с представленными данными материально-техническая база колледжа соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, рабочих кадров по заявленным специальностям и профессиям.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников на площадках колледжа.

Вопросы охраны труда отражены в Уставе колледжа.

Приказом по колледжу утверждены: перечень инструкций по охране труда, положение о службе охраны труда, комиссия по охране труда, в состав которой входит уполномоченное лицо по охране труда, правила внутреннего распорядка.

В службе по охране труда ведутся следующие журналы:

- а) Журнал учета инструкций по охране труда;
- б) Журнал учета выдачи инструкций;
- в) Журнал регистрации вводного инструктажа в соответствии с программой.

Специально для обучающихся разработаны инструкции по охране труда при проведении общественно-полезного труда, лабораторных и самостоятельных работ по физике, химии, информатики, проведении занятий по физической культуре и спортивных

соревнований, при проведении культурно-массовых мероприятий, при проведении экскурсий и туристических походов.

В кабинетах и учебных мастерских имеются стенды по охране труда, необходимые плакаты, первичные средства пожаротушения.

Во всех помещениях колледжа на этажах имеются схемы путей эвакуации при пожаре. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

В медицинских кабинетах имеется необходимое медицинское оборудование и набор лекарств, сроки выпуска которых соответствуют норме.

В столовых чисто, имеются инструкции по охране труда, по нормам, хранению и обработке продуктов, мытью посуды. Назначены ответственные по питанию.

Спортивный зал колледжа оборудован с учетом норм охраны здоровья и безопасности обучающихся и студентов, однако требует ремонта.

Обеспечение социальной защиты обучающихся на площадях колледжа.

Уровень материальной базы в целом соответствует требованиям нормативных документов по организации социальной защиты обучающихся.

Одним из основных направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся. Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

- Медицинское обслуживание;
- Питание;

Для обеспечения медико-социальных условий организации учебного процесса в колледже имеются две столовые с обеденными залами соответственно более чем на 250 посадочных мест, два медицинских кабинета, процедурными кабинетами.

Учебные корпуса колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло – и водоснабжением.

Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии столовых колледжа, требованиям Роспотребнадзора. Температура в учебных помещениях колледжа поддерживается в пределах установленных норм. Пожарные шкафы обеспечены необходимым оборудованием, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов.

Все помещения соответствуют своему назначению.

Медицинское обслуживание:

В каждом учебном корпусе колледжа имеются здравпункты, выполняющие следующие задачи: оказание первой доврачебной медицинской помощи обучающимся при обращении, проведение профилактических прививок по возрасту, при необходимости – направление на консультацию в поликлинику к специалистам для решения вопроса о дальнейшем лечении и временном освобождении от занятий; проведение по назначению врача противорецидивного лечения диспансерной группы больных, контроль за своевременной явкой диспансерных больных на профилактический осмотр; подготовительные мероприятия по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся и сотрудников. Заведующие здравпунктами проводят под руководством врача противоэпидемиологические мероприятия: прививки, выявляющие инфекционных больных, наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными, извещение органов Роспотребнадзора о выявленных инфекционных больных; осуществляют контроль за проведением занятий по физической культуре, проводят занятия по оказанию первой медицинской помощи, организуют беседы, лекции по вопросам гигиены, осуществляют контроль за санитарным состоянием классов, столовой,

в комнатах личной гигиены, собирают и анализируют медицинскую информацию о студентах.

Питание:

В колледже организовано горячее питание для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также дополнительное питание для студентов из многодетных и социально незащищенных семей. Обучающиеся обеспечиваются полноценным питанием (обедами, 1-2-3 блюда) в соответствии с меню, утвержденным директором колледжа.

Питание организовано в соответствии с договором на обеспечение обучающихся горячим питанием с ГБОУ СПО КО «Гусевский политехнический техникум», находящийся в г. Гусеве, и имеющий свою столовую.

Библиотечно-информационное обеспечение

Укомплектованность библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
1	Объем библиотечного фонда	29	1295	30826
	из них: - учебная	19	1107	23986
	- учебно-методическая	10	96	750
	- художественная	0	52	5167
	- научная	0	40	923

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	48
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	12
из них с доступом к Интернету	03	12
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	576
из них обучающихся в организации	05	276
Число посещений, человек	06	61653
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	312
выдано справок, единиц	08	12
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический коллектив колледжа в текущем учебном году продолжил работать над методической темой: «Компетентностный подход как механизм реализации качественного обучения».

Цели и задачи: подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров на основе научно-методического обеспечения качества образовательного процесса, освоения новых образовательных ресурсов и технологий в условиях перехода на ФГОС нового поколения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области знаний педагогики, психологии, основ современного производства, практического обучения.

Задачи:

Совершенствование содержания образовательных услуг.

Совершенствование работы по созданию учебно-методических комплексов специальностей, профессий в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Распространение передового педагогического опыта.

Организация и научно-методическое обеспечение исследовательской работы преподавателей и студентов.

Обеспечение методического сопровождения и мониторинга процедур аттестации, сертификации квалификаций и оценка дополнительных профессиональных компетенций персонала.

Формирование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников.

Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников.

Организационно-педагогическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Участие педагогических работников и студентов колледжа в мероприятиях 2016-2017 учебного года

Личное участие в мероприятиях преподавателей и мастеров п/о							
Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Наименование мероприятия	Результат	Наименование мероприятия	Результат	Наименование мероприятия	Результат	Наименование мероприятия	Результат
		1.Смотр – конкурс в области физической культуры и спорта «Лучший преподаватель физкультуры в образовательной организации профессионального образования»	2 место	1. Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	1 место	1.Международный проект «Российско – Польский молодёжный обмен»	участие
				2.Всероссийский конкурс на лучшую образовательную программу по финансовой грамотности	участие	2.Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие

Участие студентов в мероприятиях

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Наименование мероприятия	Результат	Наименование мероприятия	Результат	Наименование мероприятия	Результат	Наименование мероприятия	Результат
1.Муниципальный этап областной выставки научно-технического творчества детей и молодежи Калининградской области «НТТМ-2017»	1 место	1.Игра «Финансовая грамотность»	участие	1. Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	1 место	1.Международная научно-исследовательская конференция «Знание – Поиск – Творчество»	1 место; участие
2.Муниципальный конкурс на лучшее сочинение на немецком языке «Твоя Родина - Гусев, моя Родина – Гумбиннен»	Результаты будут в сентябре	2. Конкурс «Самый креативный и предприимчивый студент в области предпринимательства»	участие	2.Всероссийский конкурс на лучшую образовательную программу по финансовой грамотности	участие	2.Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие
		3.Школа молодого предпринимателя	участие	3. Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»	участие	3.Международная научно-практическая конференция «Мы – наследники традиций»	2 место; участие
		4. Областная Олимпиада по предпринимательству «Ты предприниматель»	3 место	4. Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» 2017 по компетенции Ветеринария в Республике Саха (Якутия)	3 место	4.Международная научно-практическая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»	1 место, участие
		5. Историко – филологическ	участие	5. Соревнования «Молодые	Медаль «За профессионализм»,	5. Международная акция	участие

		ая конференция: «Война. Блокада. Ленинград»		профессионалы» 2017 по компетенции Ветеринария в г. Краснодаре	7 место	«Мы в ответе за того кого приручили»(операции по стерилизации кошек и собак)	
		6. Областная научно-исследовательская конференция «Научный фарватер»	3 место; участие	6.Всероссийская олимпиада по ветеринарии диплом ««Лучший специалист по клинической диагностике с/х животных»	4 место, диплом		
		7. Региональный этап чемпионата профессионального мастерства WorldskillsRussia, Калининград-2017 Компетенции: «Ветеринария» «Предпринимательство» «Сварочные технологии» «Ландшафтный дизайн»	1,2 место; 4 место; 1 место; 3 место				
		8. Региональный этап V интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	1,2 место				
		9.Областная выставка научно-технического творчества детей и молодежи Калининградской области «НТТМ-2017»	3 место				

		10.Областная выставка PRO МЕДИЦИНА И КОСМЕТОЛОГИЯ	участие				
		11. Областной конкурс публичных выступлений и презентаций среди студентов первого курса ССУЗов «Дорогу осилит идущий»	1 место				

Проведение педсоветов

В течение учебного года проведено 5 педагогических Советов в соответствии с планом работы колледжа:

1. Итоги работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год (сентябрь). Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, зав. учебно-методическим отделом.

2. Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена с учётом требований профессиональных стандартов (ноябрь)

Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, зав. учебно-методическим отделом.

Итоги работы педагогического коллектива по результатам 1 семестра 2016-2017 учебного год (январь).

Зам. директора по УПР, зав. отделениями.

Влияние социальных факторов на формирование ценностных ориентаций обучающихся (март).

Зам. директора по УВР.

Итоги государственной аттестации выпускников и учебно-воспитательного процесса за 2016-2017 учебный год (июнь).

Зам. директора по УПР.

Все педагогические Советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач.

Работа методического Совета колледжа

Проведено 5 заседаний методического Совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение плана работы методического Совета колледжа на 2016-2017 учебный год. Определение задач, основных направлений работы.

2. Рассмотрение и утверждение планов работы ЦМК.

3. Представление графиков проведения открытых методических мероприятий.
4. Выполнение работы по корректировке программ учебных дисциплин, МДК, модулей в соответствии с профессиональными стандартами.
5. Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров.
6. Анализ работы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.
7. Организация и проведение учебных и производственных практик в соответствии с профессиональными стандартами.
8. Анализ результатов успеваемости по итогам 1 семестра.
9. Рассмотрение плана выполнения методических мероприятий.
10. Контроль готовности к ГИА.
11. Анализ проведения ветеринарной Недели.
12. Итоги проведения научно-практической конференции «Калининградская область. Вчера. Сегодня. Завтра».
13. Анализ проведения профессиональных Недель с учётом новых требований к конкурсам профессионального мастерства.
14. Рассмотрение и утверждение методических разработок, методических рекомендаций и научных статей, рекомендуемых к распространению или публикации.

Педагогические семинары

Проведено 4 педагогических семинара:

1. Ключ к успеху: эффективное управление образовательным процессом (октябрь).
Бураков В.И., Болдасова В.Н.
2. Методика организации обучения студентов в соответствии с международными стандартами WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария (декабрь).
Комиссия специальных дисциплин.
3. Формирование коммуникативных навыков обучающихся. (Диалоговые формы и игры. Тренинги, технологии для создания культурно – воспитательной среды студентов) (февраль).
Комиссия учётно-экономических и юридических дисциплин.
4. Семинар – практикум «Экологический мост» (апрель).
Комиссия общеобразовательных дисциплин

Педагогические чтения

В январе месяце проведены педагогические чтения:

1. Создание здоровьесберегающей среды в учебном процессе, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.
(Подготовили педагог-психолог, преподаватели физической культуры).
2. Практико – ориентированные технологии в системе профессиональной подготовки обучающихся.
(Подготовила комиссия мастеров производственного обучения)

Методическая служба колледжа провела внутриколледжную научно-практическую конференцию «Калининградская область: Вчера. Сегодня. Завтра». Конференция прошла на высоком методическом уровне. Следует отметить лучшие работы обучающихся и их научных руководителей: Гривенной Т.А., Люкиной В.А., Лиёпа З.С., Бабрихиной Н.В., Шарковой С.А., Сапельниковой Л.В.

Преподаватели: Бураков В.И., Бабрихина Н.В., Болдасова В.Н., Шугаева А.А., Шаркова С.И., Корсун Ю.И., Грибаускене Л.В. участвовали в качестве экспертов в организации и проведении первого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2017».

Работа цикловых методических комиссий

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Заседания цикловых методических комиссий проводились регулярно 1 раз в 2 месяца, согласно плану работы.

По утверждённому плану ЦМК общеобразовательных дисциплин проведено 5 заседаний методической комиссии.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Обобщение передового педагогического опыта «Метапредметные связи на уроках химии и биологии».
2. Заслушивание студентов, имеющих академические задолжности по дисциплинам.
3. Обобщение передового педагогического опыта «Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания».
4. Подготовка и проведение Недели общеобразовательных дисциплин.
5. Проведение предметных Недель.
6. Проведение открытых уроков и др.

Неделя общеобразовательных дисциплин проходила в апреле месяце. Мероприятия проводились в рамках «Года экологии»

Открылась Неделя мероприятиями в Гусевской городской библиотеке - «Экологическая игра» и «По страницам «Красной книги», которые проводились для студентов групп 1-х курсов.

В акции «Чистый берег» принимали участие студенты группы МХ-11. Открытое внеклассное мероприятие по литературе «Экология языка» для студентов группы ВФ-11 и «Литературную гостиную» для групп 1-х курсов провела Сапельникова Л.В. Квест «Прошлое, настоящее, будущее Грэсовского леса» совместно со студентами Политехнического техникума провела Михайлова И.А.

Преподаватель Чеснокова Е.А. провела открытое внеклассное мероприятие по учебной дисциплине Психология общения на тему: «Экология души».

Участие в Международной научно-практической конференции в г. Калининград «Роль очистных сооружений г. Гусева в экологии реки Писса» - приняли студенты 1-х курсов Горн Я, Степанов П. (научный руководитель Гривенная Т.А.) Неделя отличилась большим количеством интересных мероприятий по внеклассной работе. Преподаватель Сапельникова Л.В. провела открытое предметное мероприятие по литературе «Мои любимые стихи»; обучающиеся приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурсе сочинений «Победой рождённая»; совместно с работниками библиотеки провела внеклассное мероприятие «Зелёная лампа». Преподаватель Лиёпа З.С. разработала билеты к экзамену по дисциплине «История государства и права России» по специальности Право и организация социального обеспечения; провела исследовательскую работу «Деятельность Советов депутатов Калининградской области 1946 года». Провела викторину «Государственные символы России» среди студентов 2 курсов; викторину «Великая Отечественная война» среди студентов 1 курсов. Преподаватель Люкина В.А. провела открытое внеклассное мероприятие «Точнее не

бывает», преподаватель Аскерова – «Своя игра», преподаватель Метлушко И.В. – «Всё про ПИ», «Физматикус».

В марте 2017 года в колледже студенты ветеринарного отделения 4 курса провели фильм - квест, где были представлены костюмированные сценки на английском языке. Студенты первых и вторых курсов посмотрели отрывок из «Ромео и Джульетты», «Гамлета», «Матрицы», «Простоквашино», «Ну, погоди!». Прозвучала песня из к/ф «В джазе только девушки », где в роли Мерлин Монро выступила студентка Анна Кострова. Особенно стоит отметить Максима Монтвилло, который покорила зрительские сердца, перевоплотившись в страстного Ромео. В конце квеста все артисты спели финальную песню Lady Gaga – Bad Romance. Подготовила фильм – квест преподаватель Смирнова С.И.

Метлушко И.В. провела Неделю математики в корпусе №1 в которой преподаватель использовала различные формы проведения мероприятий. Студенты принимали активное участие во всех мероприятиях, пробовали свои силы, что способствовало формированию положительной учебной мотивации по данному предмету.

Преподаватель Редькина И.М. организовала и провела Неделю математики в корпусе №2. Главным принципом Недели стал девиз «Математика вокруг нас».

В первый день на конференции «Математика повсюду» обучающиеся первого курса представили рассказы и презентации об истории возникновения чисел, об использовании их в жизни и на практике. Все сообщения студентов были интересными, продуманными, познавательными.

Во второй день студенты второго курса приняли участие в электронном математическом турнире «Весёлый тест». Участникам предстояло ответить на 31 вопрос. Вопросы такого типа не только развивают сообразительность и нестандартное мышление, но также доставляют веселье и удовольствие. По итогам тестирования звание «самого умного» было присвоено Журавлёву Владимиру (гр. СТ-21).

В третий и четвёртый дни математической недели в интеллектуальной игре «Знаешь ли ты математику?» педагогом была продемонстрирована значимость математики в окружающем мире, а также её тесная взаимосвязь с различными областями её применения. Игра проходила в два тура, в ней участвовали 3 команды: «Удача», «Умники» и «Интеллектуалы». Задания были самые разнообразные. Ребята увлеченно решали задачки, отгадывали ребусы, разгадывали кроссворды, приняли участие в разгадывании шуточных тестов и показали уровень своего мышления. Многие вопросы заставляли задумываться о необходимости знать математику в повседневной жизни. Победителем игры была признана команда группы СВ-11.

Интересно об истории. Под таким девизом в первую учебную неделю II семестра в колледже прошла Неделя истории. Подготовила и провела её преподаватель Виктория Александровна Люкина. Уважительное отношение к своему предмету, умение заинтересовать студентов, побудить их размышлять и делать выводы - эти качества преподавателя позволяют воспринимать историю как удивительную и интересную науку.

Прошла Неделя по оценкам студентов и педагогов на достаточно высоком уровне, а открытый урок "Правление Ивана Грозного. Белое и чёрное" заслужил одобрение, как у преподавателей с большим педагогическим стажем, так и у молодых педагогов, которые пришли работать в колледж недавно.

В рамках Недели в течение пяти дней были проведены увлекательные и познавательные мероприятия по истории: в викторине "Всё обо всём" между командами второго курса победу одержала команда группы СТ-21.

В интеллектуальном шоу "Самый умный" в упорной борьбе за это престижное звание победил студент группы АМ-21 Жидков Владислав. Очень понравилось студентам внеклассное мероприятие "Крещение. История и традиции праздника". Ребята первого курса познакомились с православными и католическими традициями праздника поучаствовали в познавательной-развлекательной игре "Крещенские чудеса" в которой отличились эрудицией студенты группы АМ-11. Как и задумал педагог, внеурочные мероприятия прошли ярко и увлекательно.

Аскерова Н.А. провела Неделю русского языка и литературы. Преподаватель в мероприятиях недели апробовала новые технологии, которые она использует в своей работе, новые формы организации внеклассных предметных мероприятий. Проведённая неделя показала способности педагога, её творчество, зрелость её профессионализма.

Алымова О.В. провела Неделю английского языка. Молодой преподаватель вынесла на суд коллег первые наработанные методические идеи.

ЦМК специальных дисциплин

Проведено 7 заседаний методической комиссии, согласно плану работы.

Рассматривались следующие вопросы:

1. Подготовка и проведение конференций, конкурсов, олимпиад по ветеринарным дисциплинам.
2. Анализ взаимопосещения уроков.
3. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях студентов.
4. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
5. Подготовка студентов к региональному этапу, полуфиналу и Всероссийскому конкурсу «Молодые профессионалы».
6. Подготовка и разработка заданий, методических материалов к региональному этапу конкурса, организация и проведение конкурса.

Преподаватели ветеринарных дисциплин совместно со студентами 2-4 курсов приняли активное участие в проведении международной выставки «Про медицина и косметология». Преподаватель Шугаева А.А. со студентами участвовала в выставке «Мир профтехса – территория успеха»; провела Неделю по ВСЭ – «Праздник эксперта»; открытое внеклассное мероприятие «Породы лошадей и к. р. с., Неделю «Технология производства и переработки продукции животноводства».

Цель недели: обобщение, систематизация знаний, умений по темам модуля, а так же выявление эмоционального и профессионального отношения студентов к изучаемым темам, раскрытие максимальных знаний в процессе недели, формирование профессиональных компетенций была достигнута.

Участники недели подготовили материал о породах сельскохозяйственных животных и птиц, интересные случаи, исторические данные возникновения пород в России. Увлекательными оказались и презентации о животных зоопарка и зверях охотхозяйств Калининградской области.

Самое яркое впечатление оставила выставка фотографий: «Моя профессия - моя жизнь». Студенты представили фото своих питомцев в своём видении окружающего мира и чувства прекрасного к животным.

Преподаватель Белевич А.В. провёл Неделю технических дисциплин.

Проведена экскурсия в ООО «Залесье-Агро» со студентами третьих и четвёртых курсов. Белевич А.В. разработал календарно-тематические планы по МДК 01.01, МДК 02.02; разработал экзаменационные билеты к зимней сессии; разработал рабочую тетрадь

по МДК 01.01 для студентов 2 курса, а также пополнил электронные пособия по дисциплинам и модулям.

Преподаватель Колеснёв А.П. разработал сценарий конкурса профмастерства по МДК «Слесарное дело», который провёл в декабре.

Бабрихина Н.В. в рамках Всероссийской Олимпиады по Ветеринарии в городе Сергиев – Посад приняла участие в мастер – классах по искусственному осеменению с/х животных, зоотехнии, токсикологии кормов.

В мае прошли общественную аккредитацию по специальности 36.02.01 Ветеринария. Экспертами центра оценки сертификации явилась Кузбасская торгово-промышленная палата. Аккредитованы на 4 года.

В марте месяце проведена Ветеринарная неделя. К проведению недели были привлечены студенты 3-4 курсов. В рамках недели проведена Олимпиада профессионального мастерства по специальности Ветеринария. Олимпиада проходила в 2 этапа. В первом этапе общекомандного зачёта вышла в победители команда №3 в составе: Калугина Д., Дидович В., Медникова В. Данная команда приняла участие во 2 этапе на личное первенство. Калугина Диана набрала наибольшее количество баллов и была рекомендована для участия во Всероссийской Олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния, где заняла 4 место и была награждена Дипломом «Победитель в номинации «Лучший специалист по клинической диагностике заболеваний с/х животных». Переподавателям ветеринарных дисциплин вручено Благодарственное письмо за подготовку участника заключительного этапа Всероссийской Олимпиады.

Обучающиеся колледжа 2-4 курсов ветеринарного отделения третий год ведут совместную практическую работу с немецким обществом по защите животных «Без границ. С 8-12 мая ветеринарные врачи из Германии, России совместно со студентами колледжа провели акцию, во время которой прооперированы 250 животных.

Преподаватель Бабрихина Н.В. провела конкурс профессионального мастерства «Лучший хирург».

Преподаватели: Шугаева А.А., Наумчук И.А., Корсун Ю.М. приняли участие в организации, оформлении и проведении муниципальной выставки «Город мастеров». Участие в деятельности общественной организации «Зелёный город», занимающейся благоустройством территории Грэссовского лесопарка совместно со студентами принял Корсун Ю.М., который также занимался благоустройством территории нашего колледжа.

Колеснёв А.П. провёл викторину «Марафон знаний».

ЦМК мастеров производственного обучения

Проведено 5 заседаний методической комиссии.

В октябре провели квест – игру по профессии Автомеханик, в которой участвовали студенты 1-3 курсов. Для этого было подготовлено пять импровизированных станций. На время игры педагоги превратились в «станционных смотрителей», которые строго и объективно оценивали выполнение различных заданий и выставляли заслуженные баллы в «Маршрутный лист».

Названия станций говорят сами за себя, и указывают на то, что должны были выполнить конкурсанты. На автодроме колледжа расположилась станция «Тише едешь - дальше будешь», где студенты выполняли сложные фигуры вождения на грузовом автомобиле. Конкурс «Шиномонтаж» и «Замена колеса» показал высокий уровень профессиональных компетенций будущих автомехаников. Конкурс «Технопарк» выявил способности студентов применять персональный компьютер в профессиональной деятельности.

Очень живо, весело и креативно прошел конкурс «Крепче за баранку держись, шофер», где студенты угадывали фильмы и мелодии о водителях.

Квест – игра прошла на высоком уровне, все задания были тщательно продуманы. Подготовила конкурс Люкина В.А. Активное участие приняли Чертаев А.В., Галкин С.С., Олейник А.А., Гончаров В.А.

Проведена профессиональная Неделя автомехаников

Одним из наиболее действенных способов повышения интереса к профессии и мотивации к изучению специальных дисциплин в нашем колледже является проведение профессиональных Недель.

Задачами недели профессионального мастерства являлись: мониторинг качества теоретической и практической профессиональной подготовки обучающихся; повышение престижа рабочих профессий.

В рамках Недели были проведены следующие мероприятия: творческий конкурс, в нём одержала победу группа АМ-21; командная интеллектуальная игра «Автосервис» (преподаватель Гончаров В.А.).

Задания-конкурсы были весьма разнообразными: кроссворд, тесты, «загадки многозначных слов», «Что бы это значило?», «Факир», «Определи размер ключа», «Пробный экзамен в ГИБДД». В среду: За звание «Водитель супер АС» (преподаватель Олейник А.И.), соревновались по 2 участника от каждой группы. Лучшим «автогонщиком» стал Жаденов Андрей (АМ-21). Заключительным этапом Недели стал конкурс профессионального мастерства «Лучшие по профессии -2017». Этот конкурс дает шанс каждому студенту продемонстрировать свои профессиональные умения и навыки. Конкурс проводился в 2 этапа: - «Сборка и разборка топливного насоса» - «Изготовление объёмного изделия из тонколистового металла» Победителями стали первокурсник Плеханов Иван и второкурсник Усачёв Владислав.

По итогам всех испытаний победители конкурсов были награждены почётными грамотами. Для всех участников эта Неделя была интересной, запоминающейся и участвовали они в ней не ради отметок, а из желания попробовать свои силы в профессиональной деятельности.

В декабре проведена профессиональная Неделя сварщиков. Под руководством мастеров п/о Кирющенко Р.Н. и Аброськина Ю.И. обучающиеся подтверждали своё профессиональное мастерство по сварке макетов для украшения города к Новому году и придворовой территории колледжа.

ЦМК учётно-экономических и юридических дисциплин

Проведено 5 заседаний комиссии.

В течение учебного года преподаватели комиссии: Ковалёва О.А., Грибаускене Л.В., Моцкус О.Г. принимали активное участие во Всероссийской акции «День финансовой грамотности в образовательных организациях».

Студенты групп БЭ-31, БЭ-21 приняли участие в заочном конкурсе «Самых креативный и предприимчивый студент в области предпринимательства».

Методические разработки

В течение учебного года на методическом Совете рассмотрены и утверждены следующие методические разработки и положения.

Организация и проведение Олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист-механизатор» (препод. Колеснёв А.П.).

Методические указания по производственной практики ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчётности (препод. Грибаускене Л.В.).

Методика проведения открытого урока «Понятие о микроорганизмах» (препод. Бабрихина Н.В.).

Методические указания по написанию курсовой работы по специальности Агрономия (препод. Наумчук И.Н.).

Методика проведения квест-игры по профессии Автомеханик (препод. Люкина В.А., Дмитроченко Л.А.).

Методика проведения урока по физической культуре (препод. Снегирёв О.И.).

Методические указания по прохождению производственной практике по ПМ 04. «Составление бухгалтерской отчётности». (Препод. Грибаускене Л.В.)

Рабочая программа ОП.08 «Микробиология, санитария и гигиена»

Рабочая программа «Технология производства продукции животноводства» (для групп ТХ-31, ТХ-21); «Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства». (Препод. Шугаева А.А.)

Проведение опытнических и исследовательских работ

Анализ проведения опытнических и исследовательских работ показал, что вот уже 3 года самая высокая профессионально-исследовательская компетентность у обучающихся научных руководителей: Гривенной Т.А., Лиёпа З.С., Шарковой С.А., Бабрихиной Н.В., Люкиной В.А. Под руководством этих преподавателей обучающиеся неоднократно занимали и занимают на областных и международных научно-практических конференциях призовые места.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие исследовательские работы:

1. Лиёпа З.С. – «Военно-мемориальный комплекс истории Первой Мировой войны в городе Гусеве». «Обелиски нашей памяти - памятники воинам, погибшим при штурме Гумбиннена».

2. Гривенная Т.А. – «Очистные сооружения города Гусева, как способ решения экологических проблем Калининградской области».

3. Шаркова С.А. – «Диагностика и лечение сердечной недостаточности у мелких домашних животных в условиях ветеринарной клиники»; «Диагностика и методы лечения острой катаральной бронхопневмонии собак».

4. Бабрихина Н.В. – «Эффективные методы диагностики и лечения атопического дерматита».

5. Люкина В.А. – «Королева Луиза». «Пахать или не пахать?»

6. Сапельникова Л.В. – «Всемирное наследие России – Курская коса».

Формы предъявления педагогам своего опыта работы

В рамках Дня Российской науки Колеснёва Л.А. для групп АМ-21, СВ-21, ТМ-21, СТ-21 провела цикл видеуроков по созданию сверхпроводящего коллайдера «Nica – Вселенная в лаборатории».

Преподаватель Михайловский М.С. совместно с библиотекарем Базюкевич Т.В. провели библиоурок «Интернет безопасность».

Открытый урок по истории в группе АМ-11 «Правление Ивана Грозного» провела Люкина В.А. Методическая цель урока: показать методы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроке истории в процессе работы с дидактическим материалом была достигнута.

Обучающиеся показали работу в группах, умения показать изученные положения на конкретных примерах; доказывать свою точку зрения; выступать публично; осмысливать теоретический материал; выполнять познавательные и проблемные задания.

В последний день января студенты Гусевского агропромышленного колледжа, группы БЭ-11 показали свои знания, умения и навыки при проведении открытого урока по математике «Случайные события». Владение материалом предыдущей темы комбинаторики, позволило открыть портал и переместиться в прошлое, где можно было вновь побывать в необычном студенческом кафе.

Коллеги, присутствующие на уроке оценили урок на высоком уровне и поблагодарили преподавателя Метлушко Ирину Вениаминовну за демонстрацию своего опыта по проведению урока с применением активных методов обучения.

Онлайн – уроки в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях. Профессионалы финансового рынка придут в каждое образовательное учреждение» провели преподаватели Грибаускене Л.В., Ковалёва О.А., Моцкус О.Г., Орехова И.Ф.

В апреле опытом проведения интегрированного урока поделилась Гривенная Т.А.

Открытый урок на среднем методическом уровне провела преподаватель Алымова О.В.

Не провела запланированный открытый урок преподаватель Шаркова С.А., Шугаева А.А. по уважительной причине.

Выводы: преподаватели, давшие открытые уроки поделились опытом владения различными педагогическими технологиями, применением на уроках различных форм и методов, умением достичь цели урока.

Работа с молодыми преподавателями

В школе начинающего педагога первый год обучились: преподаватель Коржов Ю.В., мастер п/о Перебейнос К.П.; второй год – Белевич А.В.

Занятия проводились 1 раз в месяц в соответствии с планом, по программе «Школы начинающего педагога». Реализация программы осуществлялась через беседы, проведение круглых столов, практикумы, консультации, лекции, диагностики.

Выводы: работа проводилась планомерно, систематически, что способствовало повышению методической грамотности начинающего педагога.

Конкурсы профессионального мастерства преподавателей

Второй год в областном конкурсе преподавателей физического воспитания и культуры принимал участие преподаватель Снегирёв И.О., который занял 2 место в номинации «Лучший преподаватель физкультуры в образовательной организации профессионального образования».

Под его руководством обучающиеся являются неоднократными победителями и призёрами областных соревнований по различным видам спорта.

Участниками Всероссийского конкурса на лучшую образовательную программу по финансовой грамотности стали Грибаускене Л.В., Ковалёва О.А.

В Международном проекте «Российско – Польский обмен» участвовали преподаватели: Михайлова И.А., Зайцева В.В., Ильяшова Т.А., Горбачева М.С.

Во Всероссийском конкурсе молодых преподавателей «Моя законотворческая инициатива» принимал участие Завгородний В.А., который стал призёром.

В международной акции «Тест по истории Великая Отечественная война» приняли участие Корсун Ю.М., Болдасова В.Н., Лиёпа З.С., Бураков В.И., Михайловский М.С., Люкина В.А., которые набрали максимальное количество баллов.

Повышение квалификации педагогов, мастеров п/о

В областных Рождественских педагогических чтениях участвовали преподаватели русского языка и литературы Сапельникова Л.В., Аскерова Н.А.

Профессиональную переподготовку по программе: «Педагог в системе профессионального образования» прошёл мастер п/о Перебейнос К.П.

Участие в областном семинаре: «Совершенствование УМК как системообразующий элемент модернизации технологий и содержания обучения в соответствии ФГОС» принимали участие Грубинов Л.В., Болдасова В.Н., Бураков В.И.

Участие в Онлайн - вебинаре «Выбор УМК по химии в условиях перехода на ФГОС» приняла Гривенная Т.А.

В педагогической ассамблеи «Стратегии профессионального успеха в образовании» приняли участие Базюкевич Т.В., Завгородний В.А., Люкина В.А.

Повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на базе КОИРО проходят следующие преподаватели: Метлушко И.В., Моцкус О.Г., Шугаева А.А., Базюкевич Т.В., Анищенко О.В., Коржов Ю.В., Горбачева М.С., Чеснокова Е.А.

Участие в областном обучающемся семинаре по подготовке наградных документов приняла участие Болдасова В.Н.

Повышение квалификации в КОИРО в объёме 16 часов по программе «Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС» прошёл Михайловский М.С.

Курсы повышения квалификации в форме профессиональной стажировки прошли 14 преподавателей и мастеров п/о.

Участие в научно-практической конференции «Новые возможности практической ветеринарии – 2017» приняли преподаватели Болдасова В.Н., Бабрихина Н.В.

Участие в областных учениях «Действия государственной ветеринарной службы Калининградской области и других заинтересованных структур по локализации и ликвидации ачага сибирской язвы» приняли преподаватели специальных дисциплин Шаркова С.А., Болдасова В.Н.

Вывод: участие в педагогических ассамблеях, вебинарах, педагогических чтениях, семинарах, курсов повышения квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Аттестация педагогических работников

В 1 семестре высшая квалификационная категория присвоена преподавателю математики Редькиной И.М. Методическая служба проводила с преподавателем консультативную работу по процедуре аттестации на высшую квалификационную категорию, оказывала помощь по подготовке портфолио к аттестации.

Вывод: аттестация преподавателя Редькиной И.М. положительно сказалась на результатах её труда.

Выводы:

1. Кадровый состав организации характеризуется высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации.

2. Следует отметить высокое качество учебно-программной документации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям у преподавателей.
3. План проведения семинаров, педагогических чтений выполнен.
4. Качество проведения открытых методических мероприятий на высоком уровне.
5. Имеет место снижения динамики проведения открытых уроков.

Рекомендации: в новом учебном году активизировать работу по обмену опытом преподавателей и мастеров п/о по проведению открытых уроков.

Участие студентов в Олимпиадах, интегрированных марафонах, проектной деятельности

В международной научно – исследовательской конференции «Знание – Поиск – Творчество» на базе ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» принимали участие студенты группы ВФ-11 Горн Яна, Канина Христина, Степанов Пётр, группа МХ-11 (препод. Гривенная Т.А.), группа ВФ-31 – Яковенко Арина (препод. Люкина В.А.).

В международном проекте «Российско – Польский молодёжный обмен» - принимали участие 12 студентов колледжа.

Победителем Регионального этапа Всероссийской V интеллектуальной игры «Начинающий фермер» стала команда гр. БЭ-31, БЭ-21 в составе: Букурова Н., Шаляпина А., Новикова С., Шилина С. Призёром игры стала студентка группы ЮП-11 Татарикова Е. Научный руководитель команды Моцкус О.Г.

В областной историко – филологической конференции «Война. Блокада. Ленинград» организованный ГАУ КО «Колледж предпринимательства» принимала участие Яковенко Арина – группа ВФ-31 (препод. Люкина В.А.).

Во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности» принимали участие студенты колледжа всех профилей и специальностей (препод. Грибаускене Л.В., Моцкус О.Г., Ковалёва О.А.).

Призёром Международной научно-практической конференции «Мы - наследники традиций» стала Быстрова Светлана – группа ВФ-11 (препод. Спельникова Л.В.).

Участие в конференции также принимала Дудко Анна – группа СТ-21 (препод. Люкина В.А.).

Победителем в номинации «Самая оригинальная презентация» Областного конкурса публичных выступлений и презентаций среди студентов первого курса ССУЗов «Дорогу осилит идущий» стал студент группы МХ-11 Степанов Пётр (препод. Гривенная Т.А.).

В Областной выставке PRO Медицина и косметология активно участвовали студенты группы ВФ-31 и ВФ-41 (препод. Болдасова В.Н., Бабрихина Н.В., Шугаева А.А., Шаркова С.А., Бураков В.И.).

В Региональном этапе чемпионата профессионального мастерства Worldskills Russia, Калининград – 2017 принимали участие студенты колледжа.

При подведении итогов по компетенции «Ветеринария» - 1 место заняла Кострова Анна, 2 место – Бойкова Злата, 4 место – Дидович В.

По компетенции «Сварочные технологии» - 1 место занял Кирющенко Владислав.

По компетенции «Ландшафтный дизайн» 3 место заняли Королёва Анна, Туленко Галина.

По компетенции «Предпринимательство» заняли 4 место Букурова Наталья, Шилина Анна. Студентов готовили преподаватели: Болдасова В.Н., Бабрихина Н.В., Шугаева А.А., Шаркова С.А., Бураков В.И., Аброськин Ю.И., Кирющенко Р.Н., Корсун Ю.М., Грибаускене Л.В., Моцкус О.Г., Ковалёва О.А.).

В отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы» Worldskills Russia 2017 по компетенции Ветеринария в Республике Саха (Якутия) принимала участие Кострова Анна группа ВФ-4, которая заняла 3 место. Готовили студентку преподаватели ветеринарных дисциплин.

В финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2017» приняли участие студенты Анна Кострова и Владислав Кирющенко.

На всех этапах чемпионата - региональном, отборочном и финальном они показали высокий профессионализм в своих компетенциях, проявили выдержку, настойчивость, умение быть внимательным и последовательным при выполнении конкурсных заданий.

Анна Кострова награждена медалью «За профессионализм», набрав 501 балл, а Владислав Кирющенко получил диплом участника.

С 11 по 13 апреля 2017 года в г. Сергиев-Посад Московской области на базе Сергиево-Посадского аграрного колледжа прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. Всего приняли участие 33 конкурсанта из 33 регионов Российской Федерации.

Калининградскую область представляла Калугина Диана Алексеевна, студентка 4 курса по специальности 36.02.01 Ветеринария ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж».

Калугина Диана с результатом 75,5 баллов заняла 4 место, и награждена Дипломом победителя в номинации «ЛУЧШИЙ СПЕЦИАЛИСТ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ С/Х ЖИВОТНЫХ». Подготовили студентку преподаватели: Болдасова В.Н., Бабрихина Н.В., Шугаева А.А., Шаркова С.А.

В Областной выставке научно-технического творчества детей и молодёжи Калининградской области «НТТМ-2017» 3 место заняли студентки Канина Христина – группа ВФ-11, Горн Яна – группа ВФ-11, которые предварительно участвовали в Муниципальном этапе выставки, где заняли 1 место (препод. Гривенная Т.А.).

В школе молодого предпринимателя принимали участие Букурова Наталья – группа БЭ-31, Рецер Анна – группа БЭ-31 (препод. Грибаускене Л.В.).

В Областной Олимпиаде по предпринимательству «Ты – предприниматель» 3 место заняла команда колледжа из студентов группы БЭ-21, БЭ-31 в составе: Калинина Виктория, Галанкина Яна, Новикова Светлана, Шаляпина Анжелика, Москаленко Елена готовила команду преподаватель Ковалёва О.А.

В областной научно-практической конференции «Научный фарватер» студентов СПО на базе Прибалтийского судостроительного техникума приняли участие Клочков Дмитрий – группа ЮП-11 (препод. Лиёпа З.С.); Жадёнов Андрей – группа АМ-21, который занял 3 призовое место (препод. Люкина В.А.).

В V областной научно-практической конференции «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах на базе ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» приняли участие обучающиеся Лисецкий Максим – гр. Юп-11 (препод. Лиёпа З.С.), который занял 1 место и Васенин Владислав – группа СВ – 11, который получил диплом участника (препод. Аскерова Н.А.).

22 апреля 2017 года обучающиеся колледжа приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (препод. Лиёпа З.С., Люкина В.А. Болдасова В.Н., Михайловский М.С.).

Студентка группы ТХ-31 Ершова Татьяна приняла участие в муниципальном конкурсе на лучшее сочинение на немецком языке «Твоя родина – Гусев, моя родина – Гумбиннен».

Студенты группы ВФ-11 Горн Яна, Канина Христина, группы МХ-11 Степанов Пётр стали победителями муниципального этапа областной выставки научно-

технического творчества детей и молодёжи Калининградской области «НТТМ-2017», на областной выставке эти же студенты заняли 3 место.

29 октября студенты колледжа приняли участие во Всероссийском молодежном историческом квесте «Битва за Севастополь». Игра проводилась в рамках деятельности общероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», а также в рамках проекта «Патриот в каждом» Подростково-молодёжного клуба МАУ Городского дома культуры.

Команда колледжа приняла участие в игре и заняла I место. Состав команды: Краснова Александра - ЮП-31 (капитан), Павлова Инесса – ЮП-31, Владимирова Алина – БЭ-11, Котова Кристина – БЭ-11, Игнатъев Никита – ВФ-11, Горн Яна – ВФ-11.

В квесте приняли участие школьники и студенты профессиональных образовательных организаций города, целью которого является повышение уровня информированности молодежи по изучению исторического и культурного прошлого Родины.

Выводы: следует отменить высокую активность участия студентов колледжа в конкурсах, конференциях, Олимпиадах разного уровня, высокие результаты систематическую работу преподавателей в этом направлении.

Работа библиотеки

В течение учебного года работники библиотеки обеспечивали учёт и сохранность фонда библиотеки: создавали условия для доступности и быстрого информационного обеспечения читателей; удовлетворение информационных потребностей, как педагогических работников, так и обучающихся.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися: беседы на заданные темы, обсуждение статей периодической печати, книг, оказание помощи в написании и оформлении письменных работ и др.

Оказывалась непосредственная помощь классным руководителям в подготовке и в проведении классных часов в группах.

В 2016-2017 учебном году библиотекарями колледжа проводилась большая работа по диагностике обеспеченности студентов учебными пособиями, составлению библиографических моделей комплектования фонда учебной литературой, работа по сохранности фонда литературы (проводились рейды по кабинетам и лабораториям с целью проверки наличия учебников).

Проводилась инвентаризация, подводились её итоги; обеспечивалась работа читального зала; формировался фонд библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.

Проведены библиотечные классные часы в группах ВФ-11, АГ-11, ЛС-11, ЮП-11.

Библиотекари колледжа в течение учебного года к знаменательным датам и юбилейным датам писателей и поэтов организовали 26 книжных выставок.

Рекомендации: чаще проводить консультационно-информационную работу с преподавателями, направленную на оптимальный выбор учебных пособий; информировать преподавателей о новых поступлениях учебной и методической литературы.

Контроль, проводимый методическим отделом

В течение учебного года методической службой колледжа проводился следующий контроль:

1. Контроль проведения качества фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам.
2. Контроль качества организации творческой деятельности преподавателя, мастера п/о по дисциплине, модулю, практике.
3. Контроль качества учебно-программной документации по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
4. Контроль за выполнением графика прохождения повышения квалификации.
5. Контроль организации и подготовки к прохождению аттестации педагогическими работниками.
6. Контроль за проведением открытых предметных мероприятий, предметных и профессиональных недель, открытых уроков.
7. Контроль участия в муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конкурсах, Олимпиадах, научно-практических конференциях.
8. Контроль проведения текущих экзаменов.
9. Контроль выполнения планов работы ЦМК.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Оценка общеколледжных дел и мероприятий в решении поставленных задач и проблем колледжа, их результативность, социальный паспорт образовательной организации.

Реализация Программы социально-воспитательной работы в колледже позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия. Воспитательная система колледжа основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности студента. Воспитательный процесс нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия. В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития. В реализацию воспитательных задач вовлечены 24 преподавателя, 25 классных руководителей, 7 мастеров производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, 1 педагог-хореограф, 1 руководитель студенческого клуба «Эврика», 3 руководителя спортивных секций, 3 воспитателя студенческих общежитий, библиотекарь. Организация работы в группах осуществляется классными руководителями групп. Кадровый состав преподавателей-классных руководителей обеспечивает средний уровень организации воспитательной работы: 32% классных руководителей (8 человек) имеют высшую квалификационную категорию.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной Программы социально-воспитательной работы образовательной организации, своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Основные проведенные воспитательные мероприятия

№	Мероприятие	Направление	Охват%
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Интеллектуальное	100%
2.	Посвящение в студенты (1 курсы)	Художественно-эстетическое	32%
3.	Туристический слет для первых курсов	ЗОЖ	32%
4.	День Учителя, праздничный концерт	Художественно-эстетическое	75%
5.	День Самоуправления	Социальное	100%
6.	Защита профессий 2016	Профессионально-трудовое	70%
7.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	ЗОЖ	55%

8.	«Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	Информационная культура	45%
9.	Цикл лекций «Физическая и духовная безопасность» для юношей допризывного возраста	Духовно-нравственное, гражданско-правовое, ЗОЖ	25%
10.	День российского студенчества	Социальное	100%
11.	Праздничный концерт, посвященные - 23 февраля; - 8 марта		
12.	Урок мужества	Гражданско-патриотическое	65%
13.	День молодого избирателя. Выборы Председателя ССУ колледжа	Социальное, информационная культура, гражданско-патриотическое	100%
14.	Издание электронной газеты «Добролет». Тиражирование газеты для проведения профориентационной работы	Информационная культура, Социальное	--
15.	Развитие волонтерского движения колледжа. Открытие отряда. Работа с детским приютом города. Оказание адресной, помощи.	Социальное	5%
16.	Правовой всеобуч для родителей «Права, обязанности. Ответственность» тиражирование буклетов	Гражданско-правовое	55%
17.	Весенняя неделя добра	Социальное, Профессионально-трудовое	40%
18.	Месяц героико-патриотической работы. Деятельность волонтеров колледжа. Взаимодействие с ветеранскими организациями, проведение открытых мероприятий. Участие в патриотических акциях.	Патриотическое	95%
19.	Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся группы риска	Правовое	10% Группа риска
20.	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Художественно-эстетическое	30%
21.	Организация работы летних трудовых отрядов колледжа.	Трудовое	10%
22.	Организация летних спортивных площадок колледжа	ЗОЖ	5 %
23.	Организация летних трудовых отрядов образовательной организации	Профессионально-трудовое	

Участие в мероприятиях различных уровней:

№	<i>Мероприятие</i>	<i>Направление</i>	<i>Охват%</i>
1.	Фестиваль «Мир профтехса – территория успеха»	Творческая самореализация, социальное развитие личности.	3%
2.	Молодежный патриотический Квест: «Битва за Москву», «Битва за Севастополь», «1942. Партизанскими тропами»	Патриотическое	7%
3.	Новогодний прием главой администрации МО «Гусевский городской округ» талантливой молодежи.	Творческая самореализация, социальное развитие	1%
4.	День призывника	Гражданско-патриотическое	30%
5.	День героев России. Студенческая акция. Волонтеры	Гражданско-патриотическое	10%
6.	День города. Участие в мероприятиях города.	Социальная	15%
7.	Общегородские мероприятия, псов. 9 мая	Гражданско-патриотическое	65%
8.	День молодежи. Муниципальные мероприятия «Богатырские игры»	ЗОЖ	8%
9.	Профориентационная работа. Агитбригада (выезд в образовательные организации районов)	Социальная, творческая самореализация	7%
10.	Участие в Молодежных спортивных играх среди СПО Калининградской области	ЗОЖ	25%

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, рабочих совещаниях.

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает Методическое объединение классных руководителей, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Проведены консультации с молодыми (начинающими) классными руководителями по вопросам планирования, оформления документации, организации работы с группой, по подготовке и проведению коллективно-творческих дел, профилактике правонарушений и преступлений, организации занятости студентов в свободное от учебы время студентов, особенностям работы со студентами, склонными к асоциальному поведению, организации взаимодействия с родителями.

Социальный паспорт образовательной организации:

№	Категория	2016-2017 уч. год	2016-2017 уч. год
1.	Обучающиеся дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	10%	9,6%
2.	Малообеспеченные, назначенным социальная стипендия	16,8 %	12,9%
3.	Обучающиеся, назначенным академически стипендия	18,5%	19%
4.	Иногородные студенты, проживающие в студенческом общежитии	43%	41%
5.	Дети-инвалиды	3 чел.	7 чел.

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия). За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора образовательной организации, благодарственными письмами МО «Гусевский городской округ»

2. Влияние на изменение качества внеурочных дел и уровня воспитанности студентов. Уровень воспитанности и мотивация к обучению.

Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется через систему общеколледжных мероприятий и мероприятий, проводимых внутри отделений и учебных групп. Вся воспитательная работа носит плановый характер, который отражен в перспективном и текущем планировании, в целом по колледжу, календарных планах, планах классных руководителей.

Реализация воспитательной системы колледжа осуществляется через воспитательный потенциал занятий, культурно-досуговую и общественную деятельность, спортивные мероприятия. Тематика мероприятий разнообразна. В организации дополнительного образования неизменным принципом является ориентация на интересы обучающихся, их потребности в реализации и художественных способностей. Участники коллективов художественной направленности являются неизменными лидерами любого творческого дела, концертов, встреч, праздников и др. Стабильная работа педагогов позволила повысить роль студенческих объединений художественного творчества в развитии творческих и познавательных способностей, коммуникативных навыков обучающихся, в представлении возможности для самовыражения, сплочения и сотрудничества во внеурочной деятельности.

Занятость в студенческих объединениях колледжа:

№	Наименование	Количество участников	Охват % занятость обучающихся
Общая численность обучающихся: 856 чел. (июнь 2017 г.)			
Студенческие творческие объединения:			
1.	Студенческий актив	43	5%
2.	Студенческий научный клуб «Эврика»	12	1,4%
3.	Клуб молодого избирателя	12	1,4%
4.	Студенческое объединение «Волонтер»	16	1,8%
5.	Творческое объединение «Мы вместе» (худ. самодеятельность: вокальный кружок, хореографический кружок, ведущие, культурно-массовый сектор и др.)	91	10,6%
6.	Агитбригада колледжа	13	1,5%
7.	Студенческие отряды колледжа, трудовые бригады	43	5%
8.	Отряд охраны правопорядка колледжа	26	3%
Всего:		29,7%	
Спортивные секции:			
1.	Волейбол	25	2,9%
2.	Баскетбол	22	2,5%
3.	Легкая атлетика	28	3,2%
4.	Настольный теннис	13	1,5%
5.	Пулевая стрельба	17	2 %
6.	Мини-футбол	27	3,1%
7.	Силовое многоборье (тренажерные залы)	35	4%
Всего:		19,2%	
Итого:		48,9%	
<p>Примечание: 7 % обучающихся из числа занятых в творческих объединениях, спортивных секциях и т.п. являются участниками нескольких студенческих объединений.</p>			

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на анализ развития познавательных способностей, умственных способностей, проблем личностного развития, дальнейшего формирования коррекционно-развивающих групп, профессиональные намерения, межличностные отношения, поведенческие процессы, интерес к здоровому образу жизни и т.д.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволили дифференцировать трудности и определить их причины.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сказать о том, что достаточно точно и полно можно определять различные проблемы и нарушения, имеющие у диагностируемых.

Однако, надо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно- развивающая работа была направлена на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально- поведенческой и коммуникативной сфер.

Основной контингент – студенты «группы риска», дети с ограниченными возможностями здоровья.

Основная тематика занятий:

- развитие памяти
- коррекция эмоционального состояния
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков.
- развитие общих психологических развитий.

Был проведен опрос обучающихся 1-х курсов по профессии «Автомеханик», «Сварщик», «Тракторист», «Мастер отделочных строительных работ»

Опрос показал, что обучающиеся достаточно быстро адаптировались к обучению в условиях колледжа. Также с ними была проведена диагностика «Уровень учебной мотивации», которая показала, что у обучающихся преобладает мотив собственного благополучия.

При помощи диагностики «Самооценка» были выявлены обучающиеся с высокой и низкой самооценкой. С ними была проведена индивидуальная работа.

3. Профилактическая работа с обучающимися. Психолого-педагогические и социальное сопровождение обучающихся группы риска.

Состояние работы по профилактике асоциального поведения обсуждалось на заседании МО классных руководителей, педагогическом совете (март 2017 г) по теме «Профилактика агрессивного и девиантного поведения в студенческой среде. Работа со студентами «группы риска», на рабочем совещании при директоре (ежемесячно). Студенты, входящие в неформальные группы в молодежной среде, не выявлены. Конфликты межнационального характера среди студентов колледжа отсутствуют. С целью повышения эффективности работы со студентами «группы риска» необходимо

- за каждым обучающимся закрепить наставника,
- усилить контроль за проведением свободного времени асоциальными студентами,
- контролировать вовлечение студента «группы риска» в работу творческих объединений, внеурочные мероприятия,
- наставникам 1 раз в квартал посещать место проживания студента.

В колледже под председательством директора колледжа организована работа Совета по профилактике. Проведено 10 заседаний Совета по профилактике. В течение года на заседания Совета по профилактике было приглашено всего 54 человека:

- нарушение Устава колледжа – 9 чел.,
- нарушение Правил проживания в общежитии – 29 чел.
- 16 чел. - административные правонарушения, поставленные на профилактический учет в КДН и ЗП.

По итогам заседаний Совета по профилактике были вынесены взыскания студентам, проводилась корректировка плана профилактической работы, организовывалась индивидуальная социально-психологическая работа.

Необходимые корректировки:

- добиваться присутствия на заседаниях Совета по профилактике родителей вызванных студентов,

- приглашать на заседания представителей ОДН. Профилактическими мероприятиями охвачены все студенты колледжа.

Необходимые корректировки:

- активизировать групповую профилактическую работу с приглашением инспекторов ОДН;

- классным руководителям проводить работу по правовому просвещению студентов с целью разъяснения ответственности за совершение правонарушений и преступлений.

Обеспечением социальной защиты и помощи обучающимся колледжа занимается социальный педагог, который осуществляет социально-педагогическую деятельность, являющуюся адресной и направленной на конкретную личность и решение ее индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации. Работа социального педагога велась согласно плану воспитательной работы колледжа, плану работы социального педагога на 2016-2017 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога колледжа была социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для развития личности обучающегося, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем, внутри группы, между преподавателями и обучающимися.

Всего состоит на профилактическом учете образовательной организации – 14 человек. Совершили преступления (*до поступления в колледж*) - 3 чел., - обучающиеся, поступившие в колледж в 2016-2017 уч. году. С ними проводилась детальная профилактическая работа. **В период 2016-2017 уч. года преступления обучающимися не установлено.**

4. Оценка роли студенческих объединений, самоуправления в организации разнообразной деятельности студентов, в развитии творческого потенциала и самовыражения

Наиболее важным направлением деятельности Совета является защита интересов студентов, проживающих в общежитиях и организация культурного досуга. Председатель Совета самоуправления студенческого общежития входит в состав ССУ колледжа и регулирует свою деятельность с председателем ССУ колледжа.

Председатель ССУ колледжа является участником всех совещаний и заседаний образовательной организации, принимает участие в решении вопросов обучения студентов, стипендиального обеспечения, благоустройства с студенческого общежития. Однако в текущем году отмечено снижение уровня участия обучающихся в студенческом самоуправлении, а именно: низкая активность участия в заседаниях ССУ, проведение отдельных мероприятий участниками ССУ, пассивное участие преподавателей в оказании помощи ССУ, акцент на мероприятия досуговой деятельности.

В итоге такой аналитической работы должна определиться общая компетенция, которой будет наделено студенческое самоуправление, и сформироваться структура этой компетенции. И лишь затем обозначены управляющие, представительные и исполнительные органы, которые и будут входить в самоуправление. Привлекая к работе по созданию системы самоуправления студентов наиболее активных выразителей конкретных интересов, следует приступить к разработке программ, которые смогли бы в

той или иной степени сформировать целостную программу самоуправления обучающихся в колледже. Формируя органы самоуправления студентов колледжа, нельзя допустить их изоляции от других субъектов самоуправления – педагогического и родительского. Только при конструктивном взаимодействии со всеми ветвями самоуправления самоуправления обучающихся, при его прозрачности и открытости, будет способно увлечь большинство студентов.

Обязательным условием «жизнеспособности» самоуправления обучающихся является методическая и психологическая помощь, которую могут оказать преподаватели. При отсутствии таковой произойдет смещение акцента работы органов самоуправления только лишь на досуговую деятельность. В то время как самоуправление студентов СПО является помощником в организации социально значимой деятельности, своеобразная «школа», которая помогает сформировать социальную позицию у будущих специалистов, а также определить возможности в реализации лидерских функций. Такое самоуправление стимулирует активность обучающихся, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия и взаимопомощи.

5. Выявление причинно-следственных связей недостатков в воспитательной работе колледжа

- Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения, выразившееся в формальном подходе к проведению классных часов, отдельных тематических мероприятий;

- Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами;

- Низкая активность студентов в творческих конкурсах;

- Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как нет специалиста в области гражданско-патриотического воспитания; данное направление требует большего внимания и проведение отдельных мероприятий;

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей, низкий уровень взаимодействия родителей с образовательной организацией (классными руководителями)

- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

- Загруженность отдельных классных руководителей, имеющих 2-3 учебные группы, ответственными за воспитательный процесс в этих группах.

6. Оценка деятельности классных руководителей и их профессиональной компетенции (организация воспитательной работы со студентами; формы организации внеурочной деятельности; умение диагностировать уровень воспитанности студентов и корректировать развитие)

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. Ориентируясь на годовой план социально-воспитательной работы. В этом помогали методические заседания, совещания. Это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общих воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности студентов, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью в колледже;
- уровень взаимодействия с педагогами, разными студенческими объединениями;
- проведение запланированных воспитательных мероприятий, согласно плана работы; уровень подготовки;

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществляется через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации, своевременное заполнение базы данных программы Аверс.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, викторины, участие группы в массовых мероприятиях, тематических концертах. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Студенты активно включены в жизнедеятельность студенческого коллектива, в общеколледжных мероприятиях, в мероприятиях различных уровней.

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён анализ воспитательной работы с учебной группой за учебный год. Всеми классными руководителями предоставлен отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы, отражены основные мероприятия, согласно плана общеколледжных мероприятий, родительские собрания, профилактическая работа.

Однако, выявлены следующие недостатки в работе классных руководителей: не достаточно детально проанализированы сферы деятельности классного коллектива, не обратили должного внимания на индивидуальную работу со студентами и родителями, взаимоотношения студентов с преподавателями-предметниками, на психологический микроклимат группы. Слабо проанализирована работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, «группы риска», не отражена работа с семьями, требующих особого внимания.

Результат:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме.

Недостатки:

- Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе образовательной организации;
- Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий. Заместителю директора по УВР провести семинар по планированию воспитательной работы в учебной группе в следующем учебном году, разработать рекомендации по написанию анализа работы с классом, плана воспитательной работы.

7. Позитивные изменения в области воспитательной работы педагогического коллектива

1. Призовые места по итогам Молодежных спортивных игр среди образовательных организаций КО в 2017 году (1 место – юноши; 3 место – девушки)
2. Открытие волонтерского объединения колледжа
3. Взаимодействие и сотрудничество отряда охраны правопорядка колледжа с правоохранительными органами. Увеличение количества участников отряда, участие в совместных мероприятиях.
4. Организация летних спортивных площадок для обучающихся колледжа
5. Организация летнего трудового студенческого отряда по благоустройству территории колледжа.
6. Снижение уровня правонарушений у обучающихся колледжа.
7. Увеличение количества обучающихся, посещающих творческие объединения, спортивные секции.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Итоги текущего учебного года свидетельствуют о стабильной работе коллектива колледжа, как в сфере подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, так и в сфере финансово-хозяйственной деятельности.

Достигнуты высокие показатели участия студентов колледжа в чемпионатах WorldSkills Russia разных уровней. На региональном чемпионате участвовали 4 команды, по 2 из их стали Победителями (компетенции Ветеринария и Сварочное производство), по компетенции Ландшафтный дизайн стали призерами 3 место.

Участвовали в отборочных соревнованиях по получили путевку в финал, на котором по компетенции Ветеринарии получили медаль «Молодой профессионал».

В течение всего учебного года своими силами выполнены ремонтные работы в ряде аудиторий колледжа и общежитиях.

Выполнение контрольных цифр приема остается и в очередном году одной из главных задач.

Показатели подготовки выпускников по итогам года можно расценивать как стабильные. Снижения качества выпусков не произошло, а наоборот улучшилось за счет повышения качества повышения квалификации педагогических работников и как следствие повышения качества образовательного процесса.

Производственную практику студенты проходили на предприятиях различных форм собственности с которыми заключены соответствующие договоры. В 2017 году заключены дополнительно к имеющимся договоры с 5-ю предприятиями.

Проведено значительное количество мероприятий воспитательного характера. Студенты и руководители мероприятий отмечены призами и наградами по их итогам совершенствуется работа воспитательной службы. Преподаватели и студенты колледжа участвовали в ряде конкурсов, олимпиад регионального и всероссийского уровня, на которых студенты и преподаватели заняли призовые места.

Сильными сторонами работы педагогического коллектива в текущем учебном году можно отметить:

- 100% внедрение информационно-аналитической системы АВЕРС по ведению электронных журналов учета успеваемости и посещаемости обучающихся;
- участие в региональных (зональных) и национальном чемпионате профессионального мастерства по правилам WorldSkill Russia;
- разработаны 4 основные образовательные программы и получена лицензия, дающая право на реализацию программ по ТОП-50 (23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- внедрение в образовательный процесс Информационно-библиотечных систем «ЮРАЙТ» и «ЛАНЬ», что позволило использовать актуальные учебные пособия, учебники и справочные журналы в образовательном процессе;

- активное вовлечение преподавателей и студентов в организацию и проведение творческих профессиональных конкурсных мероприятий и внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям;
- 100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по педагогике и профессиональной деятельности;
- увеличение процента вовлечения студентов в творческую профессиональную деятельность через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, в том числе и вовлечение в работу предметных кружков, внеклассную работу кабинетов, лабораторий, мастерских.

Исходя из анализа социально-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в текущем учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива учебной группы;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата обучающихся занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у студентов представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- усилить совместную работу с социумом в решении поставленных задач (участие в мероприятиях различных уровней);
- совершенствовать работу студенческого самоуправления, МО классных руководителей.

Однако часть задач, поставленные перед педагогическим коллективом решены не в полном объеме:

1. Удовлетворительный уровень работы по сохранению контингента (остается достаточно высокий процент потерь контингента)
2. Необходимо усилить работу по разработке и внедрению дистанционных форм обучения по профессиям и специальностям очной и заочной форм обучения.
3. Работа по внедрению электронных УМК, дистанционных форм обучения педагогами для обеспечения электронной методической базы образовательной деятельности велась на удовлетворительном уровне.
4. Необходимо больше уделить внимания работе классных руководителей с отстающими студентами во взаимодействии с их родителями (законными представителями).

Исходя из вышеперечисленного в очередном учебном году предстоит:

- доработать основные профессиональные образовательные программы по ТОП-50 и с 1 сентября 2018 году осуществить набор по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 (на которые получена лицензия);
- повысить качество успеваемости студентов на 5-8% за счет усиления контроля качества за реализацией образовательных программ;
- повысить качество подготовки участников для участия в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia;
- продолжить совершенствование показателей и критериев системы мониторинга качества подготовки кадров и образовательного процесса в целом;
- продолжить работу по формированию профессиональных компетенций будущих специалистов для работодателей организаций и предприятий региона;
- организовать работу по развитию дистанционных форм обучения на очном и заочном отделениях;
- расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы колледжа.