

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ГУСЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО ГАПК

Л.В. Грубинов

19 июня 2017 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ГУСЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.08

**МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ  
РАБОТ**

*квалификация – маляр строительный;  
штукатур; облицовщик-плиточник;  
монтажник каркасно-обшивных  
конструкций*

**профиль получаемого  
профессионального образования –  
технический**

**срок освоения – 2 года 10 месяцев**

**на базе - основного общего образования**

**форма обучения - очная**

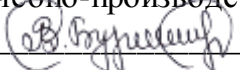
Гусев

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должностные лица, коллегиальные органы управления  
ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе

 В.И. Бураков

29 июня 2017 года

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин,  
протокол от 22 июня 2017 г.

Рекомендована Методическим советом образовательной организации,  
протокол от 23 июня 2017 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Основная образовательная программа разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в основную профессиональную образовательную программу по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (WSI компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»), с учетом профессиональных стандартов «Штукатур» и «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», «Маляр строительный» и с учетом ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, по компетенции: облицовщик – плиточник, маляр, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности.

ППКРС определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.10.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Нормативную правовую основу разработки примерной ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», утверждённый приказом Минобрнауки РФ № 746 от 02 августа 2013 года (ред. 17.03.2015 г.), зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 года рег. № 29634;
- Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» в редакции Приказа Минтруда России от 28.10.2015 N 793н.

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», зарегистрирован в Минюсте России 27 марта 2015 № 36577;
- Приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», зарегистрирован в Минюсте России 26.марта 2015 № 36573.
- Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н (ред. от 28.10.2015) "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный", зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815

Рабочая ППКРС разработана

- с учетом профессиональных стандартов:
  - штукатур;
  - монтажник каркасно-обшивных конструкций;
  - маляр строительный;
- с учетом ФГОС по профессии 08.01.08
  - облицовщик – плиточник

## **1.2. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь образование не ниже основного общего и представить перечень документов в соответствии с Правилами приёма на обучение.

На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года

№ 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все абитуриенты предъявляют медицинскую справку установленного образца.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

*Область профессиональной деятельности выпускника:* выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- поверхности зданий, зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

*Уровень квалификации:* 4-5 уровень

### **2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Выполнение штукатурных работ</b>
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
<b>ПК 1.5. нов</b>	Устраивать наливные стяжки
<b>ПК 1.6. нов</b>	Производить монтаж систем фасадных композиционных (СФТК)
<b>ВД 2</b>	<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций
ПК 2.2	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки
ПК 2.3	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций

<b>ВД 3</b>	<b>Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями</b>
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b>
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, разработаны на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ:

- преподаватели должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю и на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Требования к материально-техническим условиям**

3.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

*Кабинеты:*

- основы строительного черчения;
- основы материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основы технологии отделочных строительных работ.

*Лаборатории:*

- информационных технологий;
- материаловедения.

*Мастерские:*

- монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- штукатурная мастерская;
- облицовочная мастерская;
- малярная мастерская.

*Спортивный комплекс:*

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

*Залы:*

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### 3.2.2. Требования к оснащенности баз практик

Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика осуществляется в учебных мастерских. Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между ГБУ КО ПОО ГАПК и предприятием, куда направляются обучающиеся.

Общие требования к подбору баз: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала.

База практик представляет собой комплекс специализированного оборудования, инструмента, приспособлений в соответствии с требованиями ГОСТа, отвечающих современному состоянию учебной практики, а также научно-технического прогресса в отрасли, для которой образовательная организация готовит специалистов. Базы практики отвечают требованиям охраны труда, предъявляемым к организации рабочего места обучающегося (спецодежда, исправность и наличие ограждающих, защитных, предохранительных и блокирующих устройств, заземлений и т.д.) и соблюдению санитарных норм, электро- и пожарной безопасности.

### **3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.**

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.3.2. Каждый обучающийся обеспечен современными учебными, учебно-методическим печатными и электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3.3.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

## **4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Рабочий учебный план (Приложение №1)**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ» по компетенции WSR «Сухое строительство и штукатурные работы», который включает:

- объемные параметры учебной нагрузки по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении программы подготовки специалистов включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет до 54 академических часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ППКРС в условиях 6-дневной учебной недели составляет 36 часов в неделю;
- консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего) составляет 4136 часов, включая:

- обязательная аудиторная нагрузка (всего) - 2772 часа,
- самостоятельная работа обучающихся - 1364 часа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 40 часов обязательной учебной нагрузки, еженедельная самостоятельная учебная нагрузка - 2 часа за счет различных форм внеаудиторных занятий в различных спортивных секциях.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл представлен дисциплинами: ОГЭС.01 «Английский язык», обязательная аудиторная нагрузка которого, составляет 32 часа, из них 32 часа практических занятий.

Общепрофессиональный цикл представлен дисциплинами ОПД.01 - ОПД.05, обязательная аудиторная нагрузка которого составляет 720 часа, из них 391 часов на лабораторные и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа 338 часов.

Профессиональный цикл представлен модулями ПМ.01 - ПМ.04, максимальная нагрузка составляет 542 часа, обязательная аудиторная нагрузка которого составляет 390 часов, из них лабораторные и практические занятия - 239 часов, внеаудиторная нагрузка – 152 часа.

## **4.2. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течении всего учебного, процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в ходе проведения всех видов занятий.

### **4.2.1. Консультации**

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов, т.е. по 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, не учитывается при расчете объемов учебного времени.

Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации, проверку письменных экзаменационных работ.

Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание. Консультации на каждую учебную группу - 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год.

Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

### **4.2.2. Промежуточная аттестация**

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет и зачет.

Дифференцированные зачеты, зачеты, оценка по совокупности результатов текущей аттестации проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин и практик. Промежуточная аттестация в форме экзамена

проводятся в период сессий (36 часов - 1 неделя) отраженных в типовом графике учебного процесса.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачёта, по итогам производственной практики проводится дифференцированный зачёт на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

## Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1 дифференцированный зачёт

#### 1. Английский язык

#### По общепрофессиональным дисциплинам

#### 5 дифференцированных зачётов:

1. Основы материаловедения
2. Основы электротехники
3. Основы строительного черчения
4. Основы технологии отделочных строительных работ
5. Безопасность жизнедеятельности

#### По профессиональным модулям 3 экзамена (квалификационных):

1. ПМ.01. Выполнение штукатурных работ
2. ПМ.02. Выполнение каркасно обшивных конструкций
3. ПМ.03. Выполнение малярных работ
4. ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

#### По междисциплинарным курсам 4 экзамена:

1. МДК.01.01 Технология штукатурных работ.
2. МДК.01.02 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций.
3. МДК.01.03 Технология малярных работ.



#### 4. МДК.02.01 Технология облицовочных работ.

##### По учебной практике - 4 дифференцированных зачета

1. по каждому модулю отдельно;

##### По производственной практике - 4 дифференцированных зачёта

1. по каждому модулю отдельно;

##### Физическая культура - дифференцированный зачет

### **4.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и о квалификации.

На Государственную итоговую аттестацию выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на

основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 30 декабря 2012 г. № 273.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Положением об итоговой аттестации.

#### **4.4. Формирование вариативной части ППКРС**

При формировании учебного плана учитывался весь объем времени, отведенный на реализацию профессиональной образовательной программы, включая инвариантную и вариативную части. При распределении вариативной части учитывались требования, прописанные в Техническом описании WorldSkillsRussia по компетенции №40 «Сельскохозяйственные машины (тракторист - механизатор)».

Вариативную часть использовали следующим образом:

1. увеличения объёма времени профессиональных циклов для расширения и углубления подготовки, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника - 216 часов (144 часа обязательная часть, 72 часа самостоятельная внеаудиторная работа);
2. введение новых дисциплин:
  - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01 Английский язык – 48 часов (32 часа обязательная часть, 16 часов самостоятельная внеаудиторная работа);
  - МДК.01.03 Технология малярных работ – 75 часов (50 часов обязательная часть, 25 часов самостоятельная внеаудиторная работа);
  - МДК.01.04 Технология облицовочных работ – 93 часа (62 часа

обязательная часть, 31 час самостоятельная внеаудиторная работа).

Объем вариативной части распределен следующим образом:

Разделы учебного плана	Всего максимальной нагрузки обучающегося, час.	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
<b>Вариативная часть учебных циклов</b>	<b>216</b>	<b>144</b>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<b>48</b>	<b>32</b>
Общепрофессиональный цикл	<b>0</b>	<b>0</b>
Профессиональные модули	<b>168</b>	<b>112</b>
Физическая культура	<b>80</b>	<b>40</b>
Всего часов обучения по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	<b>216</b>	<b>144</b>

**Распределение вариативной части по дисциплинам и профессиональным модулям.**

Код и наименование цикла	Код и наименование УД, МДК	Вариативная часть	
		Максимальная	Обязательная
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)</b>	<b>ОГСЭ.01 Иностранный язык</b>	<b>48</b>	<b>32</b>
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>			
<b>ПМ.03 Выполнение малярных работ</b>	<b>МДК 03.01 Технология малярных работ</b>	<b>77</b>	<b>50</b>

<b>ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b>	МДК.04.01 Технология облицовочных работ	91	62
		216	144

#### **4.5. Примерный календарный учебный график (приложение 2)**

Дата начала и окончания учебных занятий определяется, в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Продолжительность учебного часа теоретических и лабораторно-практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Учебные занятия группируются парами.

Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет не менее двух недель в зимний период.

Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего) составляет 4136 часов, включая:

- обязательная аудиторная нагрузка (всего) - 2772 часа, из них: лабораторные и практические занятия 1477 часов.

- самостоятельная работа обучающихся - 1364 часов;
- учебная практика – 792 часа;
- производственная практика – 612 часов.