

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУСЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО ГАПК

Л.В. Грубинов

29 июля 2017 года

**АДАптированная
для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья
образовательная программа
профессионального обучения**

по профессии

15220 облицовщик-плиточник

**квалификации –
облицовщик-плиточник,
штукатур.**

**на базе коррекционных классов
основного общего образования**

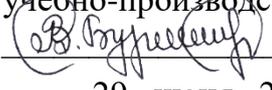
срок освоения – 10 месяцев

форма обучения - очная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должностные лица, коллегиальные органы управления
ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 В.И. Бураков

29 июня 2017 года

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол от 22 июня 2017 г.

Рекомендована Методическим советом образовательной организации, протокол от 23 июня 2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы профессионального обучения (далее – адаптированная образовательная программа)

Адаптированная образовательная программа по профессии 15220 Облицовщик-плиточник – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по подготовке рабочих по профессии 15220 Облицовщик-плиточник

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Письмо Рособнадзора РФ от 16 апреля 2015 года № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года N 12н «Об утверждении профессионального стандарта "Плиточник"»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н «Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур"»;
- Устав образовательной организации;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о системе мониторинга и организации внутриколледжного контроля качества обучения;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о кабинете, лаборатории, учебной мастерской;
- Положение об учебной ветеринарной клинике;
- Положение о цикловой методической комиссии.

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы по профессии 15220 Облицовщик-плиточник получения образования:

- 10 месяцев на базе коррекционных классов основного среднего общего образования

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ АОППО ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- покрытие наружных и внутренних поверхностей зданий различными видами плиток защитного и декоративного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для облицовочных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для облицовочных работ;
- леса и подмости.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности
и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение штукатурных работ.
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ВПД 2	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
ПК 2.1	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ПК 2.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
ПК 2.3	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

2.3. Специальные требования

Профессионально важные качества:

- хорошая координация движений;
- отличное зрение и слух;
- аккуратность;
- физическая выносливость;
- техническое мышление;
- художественный вкус;
- коммуникативные и организаторские способности;
- способность к тонкому восприятию цветовых оттенков.

Медицинские противопоказания:

- заболевания сердечно-сосудистой системы;
- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- нервно-психические расстройства.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года N 12н «Об утверждении профессионального стандарта "Плиточник"»;

3.2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н «Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур"»

3.3. Учебный план

3.4. Календарный учебный график образовательного процесса

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими работниками – 100%

Укомплектованность педагогическими кадрами по специальности (к-во, %):

	Кол-во	%
Преподаватели, всего	9	100
- гуманитарные и социально-экономические дисциплины	5	56
- профессиональный цикл	4	44
лица, имеющие ученую степень кандидата наук, доктора наук и (или) ученое звание доцента, профессора	0	0
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1	11
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2	22
лица, имеющие первую квалификационную категорию	3	33
лица, имеющие вторую квалификационную категорию		
соответствие занимаемой должности	4	44
лица, имеющие высшее образование		
лица, имеющие среднее профессиональное образование	2	22
Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла	1	11

Качественный состав кадров

Уровень профессионализма педагогических кадров	Процент преподавателей с высшим образованием	Фактическое значение 88%
	Процент преподавателей с квалификационными категориями	66%
	Процент преподавателей с высшей квалификационной категорией, учеными степенями и званиями	22%
Повышение квалификации педагогических работников	Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки (100%)	100%
Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла (не менее 50%)	Процент преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей профессионального цикла	11%

	Процент преподавателей, прошедших повышение квалификации, стажировку в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей профессионального цикла	100%
--	--	------

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников
(количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	9
прошли плановое повышение квалификации	9
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	9
не прошли повышение квалификации по ФГОС	0
не прошли плановое повышение квалификации	0
не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	0

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Общая укомплектованность библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателя	общее количество изданий, экз.	Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет	% за 5 лет к общему количеству	соответствует/ не соответствует
1.	Печатные издания по дисциплинам, модулям всех циклов				соответствует
2.	Электронные издания основной литературы по дисциплинам всех циклов				соответствует
3.	Электронные издания дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов				соответствует
4.	Официальные справочно-библиографические и периодические издания (не менее 1-2)				соответствует

	экземпляров на каждых 100 обучающихся), учебная литература				
5.	Доступ каждого обучающегося к комплект библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов				соответству ет
6.	Доступ к электронно- библиотечным системам, сформированны м на основании прямых договоров с правообладателя ми (указать реквизиты)	www.informio.ru www.firo.ru www.window.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru http://fcior.edu.ru	www.informio.ru www.firo.ru www.window.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru http://fcior.edu.ru	www.informio.ru www.firo.ru www.window.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru http://fcior.edu.ru	соответствует

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
модем	2	Компьютерные классы – 2
сканер	2	компьютерный класс – 2, преподавательская-1
принтер	2	Учебные кабинеты, общежития, преподавательская
проекционная система	1	конференц зал
телевизор	10	Учебные кабинеты - 10
видеокамера	1	Системный администратор

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Применение
Экологические основы природопользования	Учебный процесс
Консультант Плюс	Учебный процесс
1С:Колледж	Административное управление образовательным процессом

4.3. Материально-техническое обеспечение

По всем дисциплинам имеются кабинеты и мастерские в необходимом количестве и оборудованы учебной мебелью, 100% из них оборудованы телевизорами, компьютерами в комплекте, плазменными панелями.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№п/п	Наименование
	Штукатурная мастерская
2.	Облицовочная мастерская
3.	Кабинет Основ материаловедения
4.	Кабинет Технологии штукатурных работ
5.	Кабинет Технологии облицовочных работ
6.	– компьютер с лицензионным ПО
7.	– телевизор PDP LG
8.	– принтер лазерный
9.	– мультимедийный проектор
10.	– книжные шкафы
11.	– комплект ученической мебели
12.	– плакаты по штукатурным работам
13.	– Доска классная
14.	Кабинет Истории
15.	Кабинет Обществознания
16.	– компьютер с лицензионным ПО
17.	– телевизор PDP LG
18.	– принтер лазерный
19.	– мультимедийный проектор
20.	– книжные шкафы
21.	– комплект ученической мебели
22.	– РМ преподавателя
23.	– доска магнитная
24.	Кабинет Безопасности жизнедеятельности
25.	– винтовка пневматическая
26.	– винтовка
27.	– комплект учебной мебели
28.	– РМ преподавателя
29.	– макет АК-103
30.	Кабинет строительного черчения
31.	Станок ручной для резки плитки
32.	Плиткорез с балеринокй
33.	Электроперфоратор
34.	Угловая шлифовальная машина
35.	Перфоратор
36.	Шуруповерт
37.	Шлифовальная машина по шпатлевке
38.	Бетономешалка
39.	Шпатель нержавеющей 15

40.	Шпатель нержавеющей 35
41.	Шпатель пластмассовый
42.	Правило штукатурное
43.	Отвес
44.	Пассатижи
45.	Набор сверл по бетону
46.	Круг по металлу
47.	Очки защитные
48.	Перчатки резиновые
49.	Насадка для гипса
50.	Кисть макловица
51.	Ящик для раствора
52.	Терка штукатурная 200
53.	Терка штукатурная 600
54.	Терка с зубчиком
55.	Терка нержавеющей
56.	Ведро строительное
57.	Кисти малярные
58.	Валик обойный
59.	Диск алмазный
60.	Уровень штукатурный
61.	Учебно-наглядное пособие
62.	Учебные плакаты (Комплект)
63.	Бетономешалка

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся определяются Положением о системе мониторинга и организации внутриколледжного контроля качества обучения и Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр, учебный год.

Основными формами контроля достижений обучающихся являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет, дифференциальный зачет по отдельной дисциплине;
- контрольная работа.

Формы и порядок контроля достижений обучающихся выбираются колледжем, периодичность определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения:

- владения профессиональными и общими компетенциями;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин профессиональным модулям;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания и практический опыт в профессиональной деятельности;
- наличия практического опыта, умений самостоятельной работы с учебной литературой.

При выборе дисциплин для экзамена необходимо руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Контрольные работы предусматриваются после завершения раздела или темы раздела.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены, проводятся после окончания теоретической дисциплины и учебной практики по разделам Штукатурные работы и Облицовочные работы, установленных календарным графиком образовательного процесса.

К экзамену по дисциплине допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине.

Экзамены проводятся за счет времени выделенного на учебную практику.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебной дисциплины и охватывают все ее разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практического опыта.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на цикловой методической комиссии Мастеров производственного обучения и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее чем за месяц до экзамена.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены вместо теоретических вопросов тестовые задания.

Форма проведения экзамена по дисциплине устанавливается колледжем в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), зачтено.

Экзаменационная оценка по дисциплине является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится после завершения теоретических предметов, учебной и производственной практик и проводится в виде квалификационного экзамена. Преподавателем специальных дисциплин разрабатываются вопросы к итоговому экзамену, они рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии Мастеров производственного обучения, согласовываются с заместителем директора по УПР и доводятся до обучающихся.

Билеты к итоговой аттестации утверждаются заместителем директора по УПР и до обучающихся не доводятся. Обучающимся доводятся перечень вопросов и тем: включенных в итоговую аттестацию. В билеты включаются теоретические вопросы по технологии штукатурных работ, по технологии облицовочных работ плитками и плитами, также включается практическое задание на выполнение облицовочных работ, с подготовкой поверхности штукатурными работами.