

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУСЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО ГАПК
И.В. Грубинов
21 марта 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О СООТНОШЕНИИ УЧЕБНОЙ (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ) И ДРУГОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
ПРЕДЕЛАХ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ И (ИЛИ) УЧЕБНОГО ГОДА

г. Гусев

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели и (или) учебного года введено в действие Приказом по ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж» от 21.03.2014 г. № 95-ОД с учетом Решений Общего собрания (Конференции) работников и обучающихся от 12.03.2014 г. № 2, Педагогического совета от 13.03.2014 г. № 4.

1. Общие положения

1.1. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели и (или) учебного года разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г, № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» и частью 7 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение регулирует соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической деятельности педагогических работников в пределах учебного года и распространяется на всех штатных и внештатных (внешних и внутренних совместителей) педагогических работников государственного бюджетного учреждения Калининградской области «Гусевский агропромышленный колледж» (далее – образовательная организация), работающих на условиях трудового договора.

2. Структура рабочего времени педагогических работников

2.1. Под педагогическими работниками в настоящем Положении понимаются преподаватели и мастера производственного обучения.

2.2. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включаются:

- учебная (преподавательская) и воспитательная работа;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- руководство курсовыми работами, выпускными квалификационными работами (дипломными работами, проектами), практикой (учебной, производственной), взаимодействие с работодателями;
- методическая, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями квалификационными характеристиками по должностям и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, а также работа по ведению мониторинга, самообследования и планом учебно-воспитательной деятельности образовательной организации.

2.3. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются их трудовыми договорами, должностными инструкциями, образовательными стандартами.

2.4. Продолжительность рабочего времени педагогических работников устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.5. Ежегодно размер максимально возможного фонда рабочего времени педагогического работника утверждается приказом директора образовательной организации.

3. Распределение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников

3.1. Выполнение педагогической работы преподавателями характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебной (преподавательской) работой (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) и составляет 720 часов в год (18 часов в неделю).

3.2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

3.3. Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими учебную (преподавательскую работу), осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, но не более 18 часов в неделю.

3.4. Нормируемая часть рабочего времени преподавателей, ведущих учебную (преподавательскую) работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

3.5. Продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается Положением о Порядке организации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и Правилами внутреннего распорядка обучающихся с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Выполнение учебной (преподавательской) работы регулируется расписанием учебных занятий, практик в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса.

3.6. При проведении спаренных учебных занятий неустановленные перерывы могут суммироваться и на использоваться для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

3.7. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которая не конкретизирована по количеству часов, но предусмотрена трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, педагогических семинаров, педагогических чтений, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой и планом учебно-воспитательной работы образовательной организации;

- организация и проведение методической, диагностической, мониторинговой и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также взаимодействие с работодателями;

- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по образованию (обучению и воспитанию) обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

- периодические кратковременные Дежурства в образовательной организации в период образовательного процесса;

- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими,

выполнение научной работы, подготовка публикаций, разработка электронных образовательных ресурсов для организации учебного процесса, проведение курсов повышения квалификации, оказание дополнительных образовательных услуг и другие обязанности, непосредственно связанные с образовательным процессом.

3.8. Распределение объема учебной (преподавательской) и другой педагогической нагрузки производится исходя из наиболее оптимального использования потенциальных возможностей каждого из педагогических работников и обеспечения взаимозаменяемости при выполнении трудовых (должностных) обязанностей.

3.9. Об уменьшении учебной нагрузки в течение учебного года и о догрузке другой педагогической работой указанные педагогические работники должны быть поставлены в известность не позднее чем за два месяца.

3.10. Режим работы образовательной организации осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Занятия в образовательной организации, согласно режиму его работы, проводятся по пятидневной рабочей неделе:

- начало занятий - 08.30;
 - продолжительность занятия - 45 минут, допускается проведение сдвоенных занятий – парами по 1 час. 20 мин;
 - перерывы между занятиями - не менее 10 минут; после 2 пары не менее 20 минут;
 - выходной день - суббота, воскресенье.
-