

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУСЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПРО КАПК
Л.В. Грубинов
28 Мар
2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИМВОЛИКЕ, ГЕРАЛЬДИКЕ И АТТРИБУТИКЕ

г. Гусев

Положение о символике, геральдике и атрибутике введено в действие Приказом по ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж» от 28.03.2014 г. № 116-ОД с учетом Решений Общего собрания (Конференции) работников и обучающихся от 12.03.2014 г. № 2, Педагогического совета от 13.03.2014 г. № 4, Студенческого совета от 04 марта 2014 года № 7.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными конституционными законами «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ, «О государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.2000 г. № 2-ФКЗ, «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.2000 г. № 3-ФКЗ и приказом Минобразования России «Об объявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символах России» от 01.02.2002 г. № 271.

1.2 В государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Гусевский агропромышленный колледж» (далее – образовательная организация) организовать воспитательную деятельность с обучающимися по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

2. Цели и задачи

2.1. Образовательная организация определяет эту деятельность важной составляющей в воспитании патриотизма и гражданственности молодежи, сохранении преемственности поколений и укреплении социального единства общества, в целях реализации единой государственной политики в области геральдики, упорядочения официальных символов Российской Федерации, а также сохранения и развития исторических традиций Российского общества.

2.2. Воспитанию патриотов и граждан России способствует систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива образовательной организации по разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации – флага Российской Федерации, герба Российской Федерации, гимна Российской Федерации.

3. Символы государственной власти Российской Федерации

3.1. В качестве эмблем государственной власти используются условные изображения, рассчитанные на непосредственное эмоциональное восприятие, которому способствуют продуманное графическое, цветовое, пространственное (рельефный макет герба) решение условных изображений, музыкальное и словесное оформление текстовой символики (гимн).

3.2. Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства, символ государственного и национального суверенитета, отличительный знак государства, представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета.

3.3 Государственный герб – отличительный знак, официальная эмблема государства, изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах, представляет собой четырехугольный с закругленными нижними углами заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым

двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. В соответствии с Федеральным конституционным законом «О государственном гербе Российской Федерации» (от 25.12.2000 г. № 2-АРР) допускается воспроизведение герба России без геральдического щита, а также в одноцветном варианте.

3.4. Государственный гимн – официально принятая торжественная песнь в честь государства, представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных законом. Гимн России должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

4. Порядок применения государственных символов

4.1. Формирование у обучающихся понимания сущности и значения государственных символов Российской Федерации, воспитание уважения к ним осуществляются на занятиях, факультативах, во внеклассной работе, в системе дополнительного образования. В процессе гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России.

4.2. В соответствии с письмом Минобразования России от 10.05.2001 г. № 22-06-626 «Об официальных ритуалах в образовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов российской Федерации» устанавливается порядок применения государственных символов России: Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, Государственного гимна Российской Федерации.

4.3. В образовательной организации исполнение гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России, включается в проведение торжественных мероприятий с участием общественности, родителей, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, а также в муниципальные и общеколледжные мероприятия, праздники такие, как традиционные праздники начала и окончания учебного года, акта вручения государственных дипломов выпускникам образовательной организации.

4.4. Педагогическая работа с государственной символикой основывается прежде всего на учете возрастных особенностей обучающихся, а также на понимании роли различных условных образных обозначений в воспитании и обучении молодежи. Основопологающим является изучение символики государственной власти обучающимися отделения «Право и организация социального обеспечения» (по учебному плану) в образовательной организации, с демонстрацией наглядных пособий основных символов государственной власти Российской Федерации.

4.5. Преподавательская просветительская деятельность осуществляется через проведение для обучающихся образовательной организации циклов бесед, посвященных истории возникновения флага и герба Российской Федерации, флагов и гербов республик в составе Российской Федерации, текста и музыки гимна Российской Федерации.

4.6. Пониманию роли государственных символов России, их исторической преемственности способствует созидательная деятельность обучающихся образовательной организации в краеведческой работе, региональных и местных краеведческих программах, акциях «Я – гражданин» и др., работе музея.

4.7. Изучение исторических, политических, художественных и других аспектов государственных символов России осуществляется в процессе учебно-исследовательской деятельности обучающихся образовательного учреждения, с определением тематики рефератных и исследовательских работ.

4.8. Осмысление политической и нравственной сути символов Российского государства определяется в представлениях о гражданских обязанностях органами студенческого самоуправления через выборную систему клуба молодого избирателя и закона «О выборах председателя студенческого самоуправления образовательной организации».

4.9. Организационно-просветительская работа по изучению государственной символики России осуществляется библиотекой образовательной организации в оказании помощи педагогам, обучающимся в подборе и публикаций из периодической печати по разъяснению государственной символики нашей страны и основаниям ее почитания в обществе, показу образцов, примеров отношения к государственной символике из истории современной жизни, художественной, документальной и публицистической литературы.

4.10. В библиотеке образовательной организации используется выставочный материал политической и художественной литературы о символах государства, с размещением списков рекомендуемой литературы, тематикой бесед для всех возрастных групп обучающихся, педагогов, а также плакатов, иллюстраций и других вспомогательных материалов.

4.11. Наглядным содержательным (информационным) объектом по разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации в образовательной организации служит информационная доска-макет с представлением государственных символов Российской Федерации и Калининградской области.

5. Заключительная часть

5.1. Воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, повышение их роли в патриотическом и гражданском воспитании обучающихся является неотъемлемой частью воспитательной деятельности образовательной организации. Любое осквернение или антипропаганда идейно-нравственного содержания государственных символов Российской Федерации студентами образовательной организации влечет за собой применение к ним санкций (дисциплинарное взыскание).

5.2. Администрация и педагогический коллектив государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Гусевский агропромышленный колледж» несет полную ответственность за общую направленность воздействия государственной символики на сознание и поведение студентов на всех возрастных этапах в период обучения в образовательной организации.
