

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУСЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТБУ КО-ПОО ГАПК

И.В. Грубинов

24 марта 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Гусев

Положение о Ресурсном центре аграрного образования введено в действие Приказом по ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж» от 24.03.2014 г. № 100-ОД с учетом Решений Общего собрания (Конференции) работников и обучающихся от 12.03.2014 г. № 2, Педагогического совета от 13.03.2014 г. № 4, Студенческого совета от 04 марта 2014 года № 7.

1. Общие положения

1.1. Положение о Ресурсном центре аграрного образования (далее – Ресурсный центр) государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Гусевский агропромышленный колледж» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с:

- Целевой программой Калининградской области «Основные направления развития агропромышленного комплекса Калининградской области на 2007-2016 годы»;

- Постановлением Правительства Калининградской области от 23 ноября 2011 года № 890 О целевой программе Калининградской области «Развитие профессионального образования на 2012 – 2016 годы».

1.2. Настоящее положение определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно-деятельные основы функционирования Ресурсного центра, как особой формы обеспечения общедоступного, качественного и эффективного оказания образовательных услуг.

1.3. Ресурсный центр является информационно-методическим центром, осуществляющим обучение рабочих кадров и специалистов среднего звена для агропромышленного комплекса, освоению современных производственных технологий, внедряемых на передовых предприятиях и организациях отрасли.

2. Цели, задачи деятельности и функции Ресурсного центра

2.1. Основными целями деятельности Ресурсного центра являются:

- развитие образовательной организации как инновационной профессиональной образовательной организации посредством создания Ресурсного центра аграрного образования, и приведение содержания среднего профессионального образования в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием прогрессивных технологий и высокотехнологичного оборудования;

- создание ресурсного обеспечения для пропаганды новых направлений в сфере сельскохозяйственного производства, через формирование и развитие профессиональных компетенций;

- повышение качества образовательных услуг при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров и специалистов аграрного сектора;

- повышение доступности граждан к качественному профессиональному образованию на основе концентрации в Ресурсном центре современных, высокотехнологичных ресурсов.

2.2. Задачами Ресурсного центра являются:

- обновление содержания регионального компонента профессионального образования в соответствии с требованиями современного производства, модернизации технологических процессов, технологий, оборудования, спецификой регионального рынков труда;

- реализация системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров и обеспечения трудоустройства выпускников;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, инженерно – педагогических работников, обеспечение условий повышения квалификации сотрудников;
- материально-техническое, информационное и технологическое обновление базы образовательной организации, внедрение современных технологий обучения;
- создание системы управления качеством образовательной организации, развитие системы мониторинга и оценки качества обучения;
- эффективное использование информационно-методических ресурсов (разработка методических рекомендаций, пособий и программ), развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения.

2.3. Инновационными функциями Ресурсного центра являются:

- обеспечение профессионального (практического) обучения различных возрастных групп граждан;
- проведение маркетинговых исследований регионального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг;
- расширение возможностей для профессионального обучения различных возрастных групп населения;
- повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка, получение второго, дополнительного профессионального образования, развитие системы дополнительных профессиональных услуг;
- разработка и внедрение новых образовательных, информационных технологий профессионального обучения;
- обеспечение потребителей статистическими и информационными материалами;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства на базе Ресурсного центра.

3. Организационно-управленческая структура и персонал Ресурсного центра

3.1. Ресурсный центр создается на базе образовательной организации без образования юридического лица как структурное подразделение.

3.2. Деятельность Ресурсного центра осуществляется под непосредственным руководством директора образовательной организации.

3.3. Заместитель директора по учебно-производственной работе определяет основные направления деятельности Ресурсного центра, обеспечивает их координацию, контроль и соответственно несет ответственность за их выполнение.

3.4. Непосредственную организацию деятельности лабораторий, учебных мастерских, входящих в состав Ресурсного центра осуществляют заведующие отделениями и несут ответственность за качество реализуемых программ профессионального обучения.

3.5. Кадровый состав Ресурсного центра формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения, которые организуют теоретическое и практическое обучение обучающихся, слушателей, и несут непосредственную ответственность за выполнение программ обучения, за охрану здоровья обучающихся в период обучения.

3.6. В своей деятельности преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты Ресурсного центра руководствуются законодательством РФ и

Калининградской области, Уставом образовательной организации, а также настоящим Положением.

3.7. В структуру Ресурсного центра входят:

- лаборатория диагностики узлов и агрегатов сельскохозяйственных и самоходных машин;
- мастерская по ремонту тракторов и автомобилей;
- сварочная мастерская;
- диагностический комплекс ветеринарной клиники;
- агрохимическая лаборатория;
- учебное хозяйство;
- машинно-тракторный парк.

3.8. Все виды отношений между образовательной организацией и социальными партнерами, юридическими и физическими лицами строятся на договорной основе.

4. Организация деятельности Ресурсного центра

4.1. Ресурсный центр осуществляет организацию образовательного процесса, подбор и расстановку кадров, экспериментальную и исследовательскую деятельность, финансово-хозяйственную деятельность в пределах, определенных законодательством РФ, Уставом образовательной организации и настоящим Положением.

4.2. Структура Ресурсного центра разрабатывается, исходя из объема его деятельности, и утверждается директором образовательной организации.

4.3. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

Профессиональное

Цель: реализация профессионального обучения, формирование и развитие профессиональных компетенций.

Содержание направления:

- применение нового оборудования и производственных технологий при выполнении производственных процессов;
- подготовка информационных материалов для методических семинаров;
- разработка и обеспечение образовательного учреждения нормативно-технической и методической документацией;
- реализация дополнительных образовательных программ профессионального образования (повышения квалификации) для мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин, рабочих и специалистов предприятий АПК, а также дополнительных образовательных услуг за рамками соответствующих образовательных программ, определяющих статус образовательной организации.

Формы работы:

- курсы повышения квалификации;
- практикоориентированные семинары, конференции;
- мастер-классы;
- круглые столы с социальными партнерами.

Учебно-методическое

Цель: развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса, совершенствование содержания профессиональных программ и курсов.

Содержание направления:

- разработка учебно-программного обеспечения обучения педагогических работников профессиональных образовательных организаций, рабочих и специалистов

предприятий АПК современным производственным технологиям, согласование программ с работодателями;

- предоставление для совместного использования профессиональным образовательным организациям информационно-методических ресурсов;
- организационное и методическое обеспечение областных (региональных) профессиональных конкурсов, мастер-классов;
- профессиональное консультирование педагогических работников системы профессионального образования по актуальным проблемам;
- формирование библиотеки современной технической литературой и периодическими изданиями по профилю подготовки.

Формы работы:

- методические семинары;
- круглые столы;
- создание модульных программ;
- пропаганда новых технологий;
- конференции;
- презентации методических пособий, модульных программ;
- консультационная помощь.

Научно-исследовательское, учебно-исследовательское

Цель: создание условий для освоения и внедрения достижений науки и техники, российского и иностранного инновационного опыта в сфере развития сельского хозяйства;

Содержание направления:

- разработка и апробация модульных программ курсов повышения квалификации, их методическое сопровождение;
- организация экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников, обучающихся образовательных учреждений, специалистов предприятий и организаций;
- участие в методических семинарах, научно-практических конференциях и круглых столах по актуальным вопросам практического обучения рабочих и специалистов агропромышленного комплекса.

Формы работы:

- выставки методических идей;
- конкурсы;
- семинары;
- конференции;
- обобщение опыта;
- организация курсов дополнительного образования по профилю.

Материально-техническое

Цель: создание и развитие обновленной материальной базы образовательной организации для подготовки квалифицированных кадров аграрного направления, отвечающей потребностям современного производства и нацеленной на внедрение инновационных высокоэффективных технологий.

Содержание направления:

- приобретение оборудования;
- установка и наладка нового оборудования;
- использование нового оборудования в образовательном процессе.

Образовательное (учебно-производственное)

Организация образовательного процесса на базе Ресурсного центра строится на основе разработанных учебных планов, учебных программ и регламентируется расписанием занятий, календарным графиком образовательного процесса, утвержденных директором образовательной организации.

Профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации в зависимости от ее видов и форм представляет реализацию различных по срокам, уровню и направленности.

Реализация программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования может осуществляться по дневной и вечерней формам обучения, оно может быть групповым (курсовым) или индивидуальным.

Обучающиеся в период обучения обязаны исполнять правила охраны труда, правила внутреннего распорядка и Устава образовательной организации.

На базе учебного хозяйства обучающиеся отрабатывают технологии проведения посевных работ, уборки урожая, техническому обслуживанию тракторов и комбайнов в полевых условиях.

Работая в производственных условиях обучающиеся осваивают профессиональные компетенции по технологиям возделывания, использованию тракторов, комбайнов, при производстве продукции растениеводства, техническому обслуживанию машинно-тракторного парка.

В период обучения в Ресурсном центре ведется обязательный учет посещаемости и успеваемости учебных групп, обучающихся, слушателей.

Социальные партнеры, направившие граждан на профессиональное обучение совместно с образовательной организацией участвуют в контроле за выполнением обучающимися учебных планов, образовательных программ, за их посещаемостью и успеваемостью.

Администрация образовательной организации может привлечь к работе для проведения независимой экспертизы учебно-программной документации специалистов других образовательных организаций, представителей ведущих работодателей.

5. Экономическая и финансовая деятельность Ресурсного центра

5.1. Ресурсный центр осуществляет финансовую, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определяемых Уставом образовательной организации и действующим законодательством РФ.

5.2. Финансирование деятельности Ресурсного Центра осуществляется за счет бюджетных средств учредителя, за счет внебюджетных средств образовательной организации, поступлений от приносящей доход деятельности.

5.3. Имущество для функционирования Ресурсного центра состоит из основных средств, принадлежащих образовательной организации на правах оперативного управления, который несет ответственность за его сохранность и эффективное использование по назначению в соответствии с основными целями и задачами Ресурсного центра.

5.4. Ресурсный центр вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную настоящим Положением.

5.5. В структуру затрат на профессиональное обучение в Ресурсном центре входят:

- оплата труда педагогических работников, административно-управленческого аппарата, обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;

- оплата материальных затрат;
- стоимость амортизации основных средств;
- приобретение расходных и дополнительных материалов;
- оплата прочих расходов.

5.6. Ресурсный центр как структурное подразделение образовательной организации строит свои отношения с предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами на основе договоров, соглашений, контрактов, подписываемыми директором образовательной организации.

5.7. Ресурсный центр как структурное подразделение образовательной организации свободен в выборе форм и предмета договоров и обязательств, любых других условий взаимоотношений с третьими лицами, при условии, что они не противоречат действующему законодательству, Уставу образовательной организации и настоящему Положению.

6. Сетевое взаимодействие по использованию базы Ресурсного центра

6.1. Сетевое взаимодействие Ресурсного центра включает в себя взаимодействие с Министерством образования Калининградской области, Министерством сельского хозяйства и рыболовства Калининградской области, Центрами занятости населения области, социальными партнерами, предприятиями АПК, профессиональными образовательными организациями.

6.2. Совместное использование Ресурсного центра осуществляется на основе образовательных программ, разработанных с учетом возможности сетевого использования базы Ресурсного центра.

6.3. В рамках сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями аграрного направления могут быть использованы следующие ресурсы:

- полигоны производственного обучения – учебные мастерские, специализированные лаборатории;
- учебное хозяйство;
- кабинеты теоретического обучения для отдельных разделов учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- сельскохозяйственную технику и оборудование;
- информационно-методические ресурсы – методические материалы, учебники, программные продукты, интерактивные пособия.

№ п/п	Объекты Ресурсного центра	Краткая характеристика
1	Лаборатория диагностики узлов и агрегатов с/х машин	Оборудование лаборатории позволит обучающимся проводить точную диагностику неисправностей двигателя, гидравлической системы и ходовой части тракторов, комбайнов и других самоходных машин, а также техническое обслуживание тракторов, комбайнов и других самоходных машин.
2	Машинно-тракторный парк	Комбайны NewHolland, JonDeer, CLAAS, тракторы Fend, Беларус, Т-30, прицепное и навесное оборудование, агрегаты и др.
3	Сварочная мастерская	Сварочная мастерская на 10 рабочих мест оборудована сварочными столами с индивидуальной и общей вентиляцией, и каждое рабочее место включает в себя сварочный аппарат автомат для электрической и газовой сварки. В данной мастерской обучающиеся получают

		возможность освоить технологии сварки деталей разными видами швов, проводить оценку качества швов..
4	Мастерская по ремонту тракторов и автомобилей	Диагностика, ремонт узлов и механизмов тракторов, комбайнов, автомобилей, их техническое обслуживание
5	Диагностический комплекс ветеринарной клиники	В диагностическом комплексе будут проводиться клинические, лабораторные исследования состояния здоровья животных и проведение качественной и точной диагностики болезней животных. В лабораторном отделе появилась возможность проведения сложных лабораторных исследований крови, мочи, других биологических жидкостей, проводить практически все виды диагностических исследований, реализовывать эффективные методики оказания лечебной помощи больным животным.
6	Агрохимическая лаборатория	Лаборатория агрохимии оснащена приборами и оборудованием позволяющими проводить: - агрохимический анализ основных показателей почвы, что позволит провести оценку пригодности почв для использования под конкретную культуру; - оценку качества использования семенного материала; - оценку качества полученного зерна, технических культур; - проводить оценку состояния агроландшафтов и организовывать территорию сельскохозяйственных угодий; - разрабатывать на основе полученных результатов систему удобрения в севообороте.
7	Учебное хозяйство	На базе учебного хозяйства обучающиеся отрабатывают технологии проведения посевных работ, уборки урожая, техническому обслуживанию тракторов и комбайнов в полевых условиях. Работая в производственных условиях обучающиеся осваивают профессиональные компетенции по технологиям возделывания, использованию тракторов, комбайнов при производстве продукции растениеводства, техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, в том числе энергонасыщенной техники и прицепного оборудования.

6.4. Ресурсный центр концентрирует образовательные ресурсы, предназначенные для освоения современных профессиональных, производственных технологий, представляет данные ресурсы для других профессиональных образовательных организаций, предприятий и организаций, отдельным гражданам в образовательных целях, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

6.5. Сетевое использование базы Ресурсного центра осуществляется на основе договоров с заинтересованными юридическими и физическими лицами.

6.6. Сетевое взаимодействие определяется наличием ресурсов:

- человеческого (профессиональные квалифицированные кадры);
- материального (имущество, здания, оборудование...);
- технологического (инновации, технологии);
- информационного (связи, маркетинг, менеджмент, учебные пособия...);

- инфраструктура (обслуживание, оказание услуг по проживанию и питанию обучающихся).

6.7. Группу обучающихся, направляемых на обучение в Ресурсный центр сопровождает должностное лицо профессиональной образовательной организации – мастер производственного обучения или преподаватель, на которого приказом директора возлагаются обязанности по организации учебно-воспитательной работы в группе, соблюдению обучающимися правил внутреннего распорядка и общежития, норм и правил охраны труда, пожарной безопасности, расписания занятий на период обучения в Ресурсном центре.

6.8. Доставку обучающихся и сопровождающих лиц в место расположения Ресурсного центра и обратно обеспечивает направляющая сторона, если оно не определяется договором на обучение.

7. Заключительные положения

7.1. Образовательная деятельность Ресурсного центра организовывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

7.2. Проводимые мероприятия на базе Ресурсного центра должны соответствовать плану развития образовательной организации и способствовать повышению качества предоставляемых услуг.

7.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документы о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего или удостоверение о повышении квалификации), или документ об обучении, а также при освоении части профессионального модуля или его отдельных разделов возможна выдача сертификата, подтверждающего освоение отдельных профессиональных компетенций;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

7.4. При реализации части образовательных программ (разделов, МДК) в рамках сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, у договаривающихся сторон должна быть лицензия на обучение по профессии, специальности, указанной в договоре. Неотъемлемой частью договора является программа обучения и смета, составленные в установленном порядке.

7.5. Тарификация работ по исполнению договора производится в соответствии с действующим законодательством, положением об оплате труда и положением о расчете педагогической нагрузки и тарификации педагогическим работникам.

7.6. Обучение в рамках сетевого взаимодействия обучающихся других профессиональных образовательных организаций за счет средств областного бюджета производится по согласованию с Министерством образования Калининградской области, которое на основании представленных договоров и годовых календарных учебных графиков, издает приказ о направлении на обучение в Ресурсный центр.

7.7. За один месяц до начала обучения, профессиональная образовательная организация, заключившее договор об обучении в Ресурсном центре, подает образовательной организации необходимую информацию о фактической численности учебной группы для заключения дополнительного соглашения к договору, уточняющего окончательную стоимость обучения.

7.8. Профессиональная образовательная организация, заключившая договор об обучении в Ресурсном центре за счет средств областного бюджета, предоставляет договор и дополнительное соглашение к договору в отдел экономического планирования Министерства образования Калининградской области для выделения средств на финансирование исполнения договора.

7.9. Работники Ресурсного центра ведут документацию по учету и отчетности и представляют ее администрации образовательной организации по мере необходимости и (или) по запросу.
