

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**  
**от 14 октября 2009 г. N 404**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
110812 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

---

КонсультантПлюс: примечание.

**Постановление** Правительства РФ от 15.06.2004 N 280 утратило силу в связи с изданием **Постановления** Правительства РФ от 15.05.2010 N 337, утвердившего новое **Положение** о Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Нормы **пункта 5.2.8** прежнего Положения соответствуют нормам **пункта 5.2.7** нового Положения о Министерстве образования и науки РФ.

---

В соответствии с **пунктом 5.2.8** Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного **Постановлением** Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. N 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 25, ст. 2562; 2005, N 15, ст. 1350; 2006, N 18, ст. 2007; 2008, N 25, ст. 2990; N 34, ст. 3938; N 48, ст. 5619; 2009, N 3, ст. 378; N 14, ст. 1662), **пунктом 7** Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных **Постановлением** Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный **стандарт** среднего профессионального образования по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Ввести в действие с 1 января 2010 г. федеральный государственный образовательный **стандарт**, утвержденный настоящим Приказом.

Министр  
А.ФУРСЕНКО

Утвержден  
Приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 14 октября 2009 г. N 404

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
110812 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

**II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:  
СПО - среднее профессиональное образование;  
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ОУ - образовательное учреждение;  
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности;  
ОК - общая компетенция;  
ПК - профессиональная компетенция;  
ПМ - профессиональный модуль;  
МДК - междисциплинарный курс.

**III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <*>

-----  
 <\*> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Старший технолог	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев <*>

-----  
 <\*> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;

технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;

средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;

процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;

первичные трудовые коллективы.

**4.3. Технолог готовится к следующим видам деятельности:**

4.3.1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

4.3.2. Производство и первичная обработка продукции животноводства.

4.3.3. Хранение, переработка предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

4.3.4. Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к ФГОС).

**4.4. Старший технолог готовится к следующим видам деятельности:**

4.4.1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

4.4.2. Производство и первичная обработка продукции животноводства.

4.4.3. Хранение, переработка предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

4.4.4. Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.

4.4.5. Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области сельскохозяйственного производства.

4.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к ФГОС).

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. **Технолог** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

5.2.2. Производство и первичная обработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

5.2.3. Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

5.2.4. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. **Старший технолог** должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.4. Старший технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.4.1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

5.4.2. Производство и первичная обработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

5.4.3. Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

5.4.4. Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.

5.4.5. Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области сельскохозяйственного производства.

ПК 5.1. Планировать основные показатели производства сельскохозяйственной продукции.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру сельскохозяйственной продукции и услуг в области сельского хозяйства.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

6.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ОПОП	3024	2016		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	624	416		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытии;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 – 10



<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 – 10
<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной</p>		160	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 – 10

	<p>направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>				
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	320	160	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	72		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы</p>			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.5

	<p>математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>				
	<p>уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p>			<p>ЕН.02. Экологические основы природопользования</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории</p>				
П.00	Профессиональный цикл	2292	1528		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1046	698		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p>знать:</p> <p>основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание;</p> <p>возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)</p>			ОП.01. Основы агрономии	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p>уметь:</p> <p>определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных</p>			ОП.02. Основы зоотехнии	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p>климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства; знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства</p>				
	<p>уметь: применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; знать: общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций;</p>			<p>ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p>принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве</p>				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической</li> </ul>			<p>ОП.04. Инженерная графика</p>	<p>ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.5  ПК 4.5</p>

	<p>документации (ЕСТД);</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</p>				
	<p>уметь:</p> <p>читать кинематические схемы;</p> <p>проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>определять напряжения в конструктивных элементах;</p> <p>производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>определять передаточное отношение;</p> <p>знать:</p> <p>виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</p> <p>типы кинематических пар;</p> <p>типы соединений деталей и машин;</p> <p>основные сборочные единицы и детали;</p> <p>характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>принцип взаимозаменяемости;</p> <p>виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>виды передач; их устройство,</p>			<p>ОП.05. Техническая механика</p>	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p>назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>передаточное отношение и число;</p> <p>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</p>				
	<p>уметь:</p> <p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <p>выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</p> <p>определять твердость металлов;</p> <p>определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</p> <p>подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p> <p>знать:</p> <p>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</p> <p>классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <p>основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и</p>			<p>ОП.06. Материаловедение</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.5</p>



	<p>структурообразования;          виды обработки металлов и сплавов;          сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;          основы термообработки металлов;          способы защиты металлов от коррозии;          требования к качеству обработки деталей;          виды износа деталей и узлов;          особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;          характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;          классификацию и марки масел;          эксплуатационные свойства различных видов топлива;          правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;          классификацию и способы получения композиционных материалов</p>				
	<p>уметь :          обоснованно выбирать методы анализа;          пользоваться аппаратурой и приборами;          проводить необходимые расчеты;          выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;          определять состав бинарных соединений;          проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;          проводить количественный анализ</p>			<p>ОП.07. Основы аналитической химии</p>	<p>ОК 1 - 10          ПК 1.1 - 1.3          ПК 2.1 - 2.3          ПК 3.1 - 3.5          ПК 4.4</p>

<p>веществ;          знать:          теоретические основы аналитической химии;          о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;          практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов;          правила проведения химического анализа;          методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа</p>				
<p>уметь:          обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;          проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;          пользоваться микроскопической оптической техникой;          соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;          готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;          дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и</p>			<p>ОП.08.          Микробиология,          санитария и гигиена</p>	<p>ОК 1 - 10          ПК 1.1 - 1.3          ПК 2.1 - 2.3          ПК 3.1 - 3.5          ПК 4.1 - 4.5</p>

<p>др.;</p> <p>знать:</p> <p>основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p>значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p> <p>методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p>санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;</p> <p>правила личной гигиены работников;</p> <p>нормы гигиены труда;</p> <p>классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</p> <p>правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;</p> <p>дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</p> <p>основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</p> <p>санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции</p>				
<p>уметь:</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p>			<p>ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p>	<p>ОК 1 – 10  ПК 1.1 – 1.3  ПК 2.1 – 2.3  ПК 3.1 – 3.5  ПК 4.1 – 4.5</p>

	<p>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;          знать:          основные понятия метрологии;          задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;          формы подтверждения качества;          основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;          терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>				
	<p>уметь:          рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;          применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;          анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;          знать:          основные положения экономической теории;          принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли;          роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги);          формы оплаты труда;          стили управления, виды коммуникации;          принципы делового общения в</p>			<p>ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p>ОК 1 - 10          ПК 1.1 - 1.3          ПК 2.1 - 2.3          ПК 3.1 - 3.5          ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p>коллективе;  управленческий цикл;  особенности менеджмента в области животноводства;  сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;  формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации</p>				
	<p>уметь:  использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>			<p>ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.5  ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p>уметь:  выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  использовать средства</p>			<p>ОП.12. Охрана труда</p>	<p>ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.5  ПК 4.1 - 4.5</p>

<p>коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>знать:</p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных</p>				
---	--	--	--	--

	<p>инструкций подчиненными работниками (персоналом);  порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>владеть способами бесконфликтного общения и</li> </ul>		68	ОП.13. Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.5  ПК 4.1 - 4.5</p>

<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать :</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых</p>				
--	--	--	--	--



	<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1246	860		
ПМ.01	<p>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);</li> <li>реализации схем севооборотов;</li> <li>возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;</li> <li>первичной обработки и транспортировки урожая;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;</li> <li>выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;</li> <li>определять качество семян;</li> <li>определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные</li> </ul>			<p>МДК.01.01.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства</p>	<p>ОК 1 – 10</p> <p>ПК 1.1 – 1.3</p>

<p>культуры с учетом плодородия почвы; оценивать качество полевых работ; определять и оценивать состояние производственных посевов; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; составлять годовой план защитных мероприятий; знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; требования к сортовым и посевным качествам семян; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;</p> <p>методы программирования урожаев;</p> <p>значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;</p> <p>болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними</p>				
ПМ.02	<p>Производство и первичная обработка продукции животноводства</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>производства продукции животноводства;</p> <p>первичной переработки продукции животноводства;</p> <p>приготовления кормов;</p> <p>уметь:</p> <p>определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p>определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;</p> <p>производить и заготавливать корма;</p>			<p>МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства</p> <p>МДК.02.02. Кормопроизводство</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.3</p>

<p>проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;</p> <p>определять необходимое количество воды для поения животных;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;</p> <p>проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;</p> <p>вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;</p> <p>оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;</p> <p>выявлять заболевших животных;</p> <p>выполнять несложные ветеринарные назначения;</p> <p>выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;</p> <p>составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;</p> <p>осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</p> <p>оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;</p> <p>знать:</p> <p>технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их</p>				
---	--	--	--	--

	<p>воспроизводства;</p> <p>зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</p> <p>методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;</p> <p>состав и питательность кормов, их рациональное использование;</p> <p>нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</p> <p>технологии кормопроизводства;</p> <p>методы оценки качества и питательности кормов;</p> <p>стандарты на корма;</p> <p>методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <p>основные виды продуктивности и способы их учета;</p> <p>технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;</p> <p>действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;</p> <p>основные методы оценки качества продукции животноводства</p>				
ПМ.03	<p>Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>			МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйст-	ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.5

<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;</li> <li>выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;</li> <li>анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;</li> <li>составлять план размещения продукции;</li> <li>обслуживать оборудование и средства автоматизации;</li> <li>соблюдать сроки и режимы хранения;</li> <li>выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;</li> <li>определять качество сырья, подлежащего переработке;</li> <li>производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч.</li> </ul>			<p>венной продукции</p> <p>МДК.03.02. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции</p>	
---	--	--	--	--

<p>некондиционной; готовить продукцию к реализации; использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов; осуществлять технохимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; технологии ее хранения; устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; основы технохимического контроля; методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>требования к оформлению документов</p>				
ПМ.04	<p>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;</li> <li>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>ведения документации установленного образца;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;</li> <li>планировать работу исполнителей;</li> <li>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>оценивать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;</li> </ul>			МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации	ОК 1 – 10 ПК 4.1 – 4.5



	<p>структуру организации руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	1296	864		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	4320	2880		
УП.00	Учебная практика	29 нед.	1044		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			

ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 4

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Структура основной профессиональной образовательной  
программы среднего профессионального образования  
углубленной подготовки

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ОПОП	4320	2880		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	900	600		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытии;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности</li> </ul>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 – 10

	<p>за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>				
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 – 10

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>		48	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.7
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</li> </ul>		228	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1 - 10

	профессиональной направленности				
	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	456	228	ОГСЭ.05. Физическая культура	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 10</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	72		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>			ЕН.01. Математика	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p> <p>ПК 5.1 - 5.7</p>
	<p>уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p>			ЕН.02. Экологические основы природопользования	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории</p>				ПК 5.1 – 5.7
П.00	Профессиональный цикл	3312	2208		

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1280	854		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание;</li> <li>возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)</li> </ul>			ОП.01. Основы агрономии	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p> <p>ПК 5.1 - 5.7</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>определять методы производства продукции животноводства;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>системы и способы содержания, кормления и ухода за</li> </ul>			ОП.02. Основы зоотехнии	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 5.1 - 5.7</p>



	сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства				
	<p>уметь:</p> <p>применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>знать:</p> <p>общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;</p> <p>основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;</p> <p>требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;</p> <p>правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</p> <p>методы контроля качества выполняемых операций;</p> <p>принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве</p>			ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.5 ПК 5.1 - 5.7
	уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;			ОП.04. Инженерная графика	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

законы, методы и приемы проекционного черчения;

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

ПК 4.1 - 4.5  
ПК 5.7

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>читать кинематические схемы;</li> <li>проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>определять передаточное отношение;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>типы кинематических пар;</li> <li>типы соединений деталей и машин;</li> <li>основные сборочные единицы и детали;</li> <li>характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>принцип взаимозаменяемости;</li> <li>виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>передаточное отношение и число;</li> <li>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</li> </ul>			<p>ОП.05. Техническая механика</p>	<p>ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.5  ПК 4.1 - 4.5  ПК 5.1 - 5.7</p>
	<p>уметь:</p>			<p>ОП.06.</p>	<p>ОК 1 - 10</p>

<p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <p>выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</p> <p>определять твердость металлов;</p> <p>определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</p> <p>подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p> <p>знать:</p> <p>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</p> <p>классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <p>основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</p> <p>виды обработки металлов и сплавов;</p> <p>сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, резанием;</p> <p>основы термообработки металлов;</p> <p>способы защиты металлов от коррозии;</p> <p>требования к качеству обработки</p>			Материаловедение	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1 – 5.7
---	--	--	------------------	--

	<p>деталей;          виды износа деталей и узлов;          особенности строения, назначения          и свойства различных групп          неметаллических материалов;          характеристики топливных,          смазочных, абразивных материалов и          специальных жидкостей;          классификацию и марки масел;          эксплуатационные свойства          различных видов топлива;          правила хранения топлива,          смазочных материалов и специальных          жидкостей;          классификацию и способы          получения композиционных материалов</p>				
	<p>уметь:          обеспечивать асептические          условия работы с биоматериалами;          проводить простые          микробиологические исследования и          давать оценку полученным          результатам;          пользоваться микроскопической          оптической техникой;          соблюдать правила личной гигиены          и промышленной санитарии, применять          необходимые методы и средства          защиты;          готовить растворы          дезинфицирующих и моющих средств;          дезинфицировать оборудование,          инвентарь, помещения, транспорт и          др. ;          знать:          основные группы микроорганизмов,          их классификацию;          значение микроорганизмов в          природе, жизни человека и животных;          методы стерилизации и</p>			<p>ОП.07.          Микробиология,          санитария и гигиена</p>	<p>ОК 1 - 10          ПК 1.1 - 1.3          ПК 2.1 - 2.3          ПК 3.1 - 3.5          ПК 4.1 - 4.5          ПК 5.1 - 5.7</p>

<p>дезинфекции;  санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др. ;  правила личной гигиены работников;  нормы гигиены труда;  классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;  правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;  основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;  санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции</p>				
<p>уметь :  использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в растениеводстве и животноводстве ;  знать :  направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;  бактериальные удобрения на основе клубеньковых бактерий;  микробную инокуляцию посадочного материала культурных растений;  микробные инсектициды и пестициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;  биodeградацию микробных препаратов;</p>			<p>ОП.08.  Сельскохозяйственная биотехнология</p>	<p>ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.5  ПК 4.1 - 4.5  ПК 5.1 - 5.7</p>

<p>биотехнологии силосования кормов;</p> <p>биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений;</p> <p>принципы генной инженерии;</p> <p>технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител);</p> <p>сферы применения культур растительных и животных клеток;</p> <p>технологии клонального размножения;</p> <p>принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;</p> <p>методы получения и перспективы использования трансгенных организмов</p>				
<p>уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</p> <p>оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;</p> <p>сущность основных систем управления качеством;</p>			<p>ОП.09. Управление качеством</p>	<p>ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.5  ПК 4.1 - 4.5  ПК 5.1 - 5.7</p>

	<p>основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и системы международных стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения качества; примеры отечественной и международной практики подтверждения качества</p>				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять состав трудовых ресурсов организации;</li> <li>планировать и организовывать работу коллектива исполнителей;</li> <li>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.;</li> <li>применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового и управленческого общения;</li> <li>организовывать деловое общение подчиненных;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные подходы к управлению персоналом;</li> <li>типы кадровой политики;</li> <li>методы подбора кадрового состава;</li> <li>методы обеспечения оптимального функционирования персонала;</li> <li>характеристики внешней и внутренней среды организации;</li> </ul>			<p>ОП.10. Управление персоналом</p>	<p>ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.5  ПК 4.1 - 4.5  ПК 5.1 - 5.7</p>



	<p>стили управления, виды коммуникации;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;</p> <p>формы обучения персонала;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>				
	<p>уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки</p>			<p>ОП.11. Экономика отрасли и организации</p>	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p> <p>ПК 5.1 - 5.7</p>

	<p>эффективности их использования;          состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;          способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;          механизмы ценообразования на продукцию (услуги);          формы оплаты труда</p>				
	<p>уметь:          использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;          защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;          знать:          основные положения <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации;          права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;          понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;          законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;          права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>			<p>ОП.12. Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 10          ПК 1.1 - 1.3          ПК 2.1 - 2.3          ПК 3.1 - 3.5          ПК 4.1 - 4.5          ПК 5.1 - 5.7</p>
	<p>уметь:          определять конкурентные преимущества организации (предприятия);          вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг,</p>			<p>ОП.13. Правовые основы предпринимательской деятельности</p>	<p>ОК 1 - 10          ПК 1.1 - 1.3          ПК 2.1 - 2.3          ПК 3.1 - 3.5          ПК 4.1 - 4.5          ПК 5.1 - 5.7</p>

	<p>организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса; знать: характеристики организаций различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам</p>				
	<p>уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>			<p>ОП.14. Охрана труда</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.5 ПК 5.1 - 5.7</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>системы управления охраной труда в организации;</li> <li>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</li> </ul>				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и</li> </ul>		68	ОП. 15. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.5 ПК 5.1 - 5.7

<p>быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	2032	1354		
ПМ.01	<p>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);</p> <p>реализации схем севооборотов;</p> <p>возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>проведения агротехнических</p>			МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3

<p>мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; первичной обработки и транспортировки урожая; уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;</li><li>выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;</li><li>определять качество семян;</li><li>определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li><li>определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;</li><li>оценивать качество полевых работ;</li><li>определять и оценивать состояние производственных посевов;</li><li>выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li><li>определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li><li>выбирать способ уборки урожая;</li><li>проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;</li><li>составлять годовой план защитных мероприятий;</li></ul> <p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>системы земледелия;</li><li>основные технологии производства</li></ul>				
--	--	--	--	--

	<p>растениеводческой продукции;  общее устройство и принципы  работы сельскохозяйственных машин;  основы автоматизации  технологических процессов  сельскохозяйственного производства;  основы селекции и семеноводства  сельскохозяйственных культур;  виды семян сельскохозяйственных  культур, их посевные и сортовые  качества, сортосмену,  сортообновление, сортоконтроль,  условия их хранения, предпосевную  подготовку;  требования к сортовым и посевным  качествам семян;  особенности агротехники  возделывания различных  сельскохозяйственных культур;  методику составления  технологической карты для  возделывания сельскохозяйственных  культур;  закономерности роста, развития  растений и формирования  высококачественного урожая;  методы программирования урожаев;  значение, виды мелиораций,  мероприятия по освоению и  окультуриванию мелиорированных  земель, погодные и климатические  условия, оказывающие влияние на  сельскохозяйственное производство;  болезни и вредителей  сельскохозяйственных культур, меры  борьбы с ними</p>				
ПМ.02	<p>Производство и первичная обработка  продукции животноводства  В результате изучения  профессионального модуля</p>			МДК.02.01. Технологии производства продукции	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.3



обучающийся должен:  
 иметь практический опыт:  
 производства продукции животноводства;  
 первичной переработки продукции животноводства;  
 приготовления кормов;  
 уметь:  
 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;  
 выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;  
 определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;  
 производить и заготавливать корма;  
 проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;  
 определять необходимое количество воды для поения животных;  
 проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;  
 проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;  
 вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;  
 оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;  
 выявлять заболевших животных;  
 выполнять несложные ветеринарные назначения;

животноводства

МДК.02.02.

Кормопроизводство

<p>выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;</p> <p>составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;</p> <p>осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</p> <p>оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;</p> <p>знать:</p> <p>технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;</p> <p>зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</p> <p>методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;</p> <p>состав и питательность кормов, их рациональное использование;</p> <p>нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</p> <p>технологии кормопроизводства;</p> <p>методы оценки качества и питательности кормов;</p> <p>стандарты на корма;</p> <p>методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>основные виды продуктивности и способы их учета,</p> <p>технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;</p> <p>действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;</p> <p>основные методы оценки качества продукции животноводства</p>				
ПМ.03	<p>Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;</li> <li>выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;</li> <li>анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на</li> </ul>			<p>МДК.03.01.</p> <p>Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции</p> <p>МДК.03.02.</p> <p>Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p>

<p>хранение для разных типов хранилищ; составлять план размещения продукции; обслуживать оборудование и средства автоматизации; соблюдать сроки и режимы хранения; выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией; определять качество сырья, подлежащего переработке; производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной; готовить продукцию к реализации; использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов; осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; технологии ее хранения; устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;</p> <p>требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;</p> <p>основы теххимического контроля;</p> <p>методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;</p> <p>условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>требования к оформлению документов</p>				
ПМ.04	<p>Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>производства сертифицированного репродуктивного материала;</p> <p>уметь:</p> <p>соблюдать требования технологии производства, обработки, условий затаривания, хранения,</p>			МДК.04.01. Технологии производства сертифицированных семян и посадочного материала	ОК 1 - 10 ПК 4.1 - 4.3

<p>транспортировки и реализации семян и посадочного материала в соответствии с установленными техническими нормами и инструкциями;</p> <p>соблюдать положения по защите прав авторов сортов растений в соответствии с законодательством;</p> <p>вести учет семян и посадочного материала;</p> <p>вести семеноводческую документацию установленного образца;</p> <p>готовить документы для проведения сертификации репродуктивного материала;</p> <p>знать :</p> <p>основы опытного дела;</p> <p>основы законодательства в области семеноводства;</p> <p>технические нормы, положения и инструкции по производству, обработке, затариванию и реализации репродуктивного материала;</p> <p>требования к качеству семян и посадочного материала;</p> <p>основные положения сертификации репродуктивного материала;</p> <p>биологические категории семян;</p> <p>нормы сортовых и посевных качеств семян;</p> <p>порядок сортоиспытаний;</p> <p>порядок лицензирования производства сертифицированных семян и посадочного материала;</p> <p>права и обязанности государственного инспектора по семенному контролю;</p> <p>порядок формирования и использования страхового семенного фонда</p>				
---	--	--	--	--

ПМ.05	<p>Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области растениеводства и животноводства</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планирования и анализа производственных показателей организации растениеводства и животноводства;</li> <li>участия в управлении трудовым коллективом;</li> <li>ведения документации установленного образца;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать состояние рынка продукции и услуг в области растениеводства и животноводства;</li> <li>планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;</li> <li>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;</li> <li>рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>оценивать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>характеристики рынка продукции и</li> </ul>			МДК.05.01. Управление структурным подразделением организации и малым предприятием	ОК 1 - 10 ПК 5.1 - 5.7
-------	---	--	--	--	---------------------------

	<p>услуг в области растениеводства и животноводства;</p> <p>организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>структуру организации и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;</p> <p>особенности структуры и функционирования малого предприятия;</p> <p>производственные показатели производства продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	1836	1224		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	6156	4104		



УП.00	Учебная практика	34 нед.	1224		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.7
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 6

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	114 нед.
Учебная практика	34 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно [приложению](#) к ФГОС;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

7.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.11. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

7.12. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <\*>.

-----  
<\*> [Пункт 1 статьи 13](#) Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616).

7.14. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.16. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения <\*>.

-----  
<\*> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2007, N 17, ст. 1932; N 44, ст. 5280).

7.18. Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов,  
лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
материаловедения;  
агрономии;  
зоотехнии;  
товароведения сельскохозяйственной продукции;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технической механики;  
механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;  
микробиологии, санитарии и гигиены;  
метрологии, стандартизации и оценки качества;  
технологий производства продукции растениеводства;  
технологий производства продукции животноводства;  
кормопроизводства;  
технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Мастерские:

учебно-производственные.

Полигон:

учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

8.6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании [порядка](#) проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со [статьей 15](#) Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Приложение  
к ФГОС СПО  
по специальности  
110812 Технология  
производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ  
К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11997	Заготовитель продуктов и сырья
15699	Оператор машинного доения
17282	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства



