

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУСЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО ГАПК

Л.В. Грубинов

20 июня 2016 года

**АННОТАЦИЯ
К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ГУСЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.03 АВТОМЕХАНИК

квалификации – *слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций*

профиль получаемого профессионального образования - *технический*

срок освоения – *2 года 10 месяцев*

на базе - *основного общего образования*

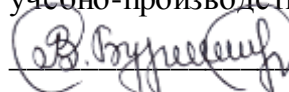
форма обучения - *очная*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должностные лица, коллегиальные органы управления
ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-производственной работе



В.И. Бураков

20 июня 2016 года

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии мастеров
производственного обучения, протокол от 06 мая 2016 г. № 05.

Рекомендована Методическим советом образовательной организации,
протокол от 17 июня 2016 г. № 04

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 - 4.1. Общеобразовательный цикл.
 - 4.2. Формирование вариативной части ППКРС.
 - 4.3. Производственное обучение (учебная практика) и производственная практика.
 - 4.4. Формы проведения консультаций.
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 6.1. Формы проведения промежуточной аттестации.
 - 6.2. Организация Государственной (итоговой) аттестации выпускников.
7. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
 - 7.1. **Программы общеобразовательных дисциплин**
 - 1) Русский язык и литература
 - 2) Иностранный язык
 - 3) Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
 - 4) История
 - 5) Физическая культура
 - 6) ОБЖ
 - 7) Информатика
 - 8) Физика
 - 9) Химия
 - 10) Обществознание (вкл. экономику и право)
 - 11) Биология
 - 12) География
 - 13) Экология

- 14) Технология
- 15) Основы мировых религиозных культур

7.2. Программы общепрофессионального цикла

- 1) Математика
- 2) Физика
- 3) Информатика

7.1. Программы Общепрофессионального цикла

- 1) Электротехника
- 2) Охрана труда
- 3) Материаловедение
- 4) Безопасность жизнедеятельности
- 5) Основы технического черчения
- 6) Основы предпринимательской деятельности
- 7) Технология сварки и резки металлов
- 8) Экология и автомобиль

7.2. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

- 1) ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- 2) ПМ.02 Транспортировка грузов
- 3) ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Автомеханик комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии Автомеханик.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Автомеханик;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Рекомендации ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования,
- Устав образовательной организации;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о кабинете, лаборатории, учебной мастерской;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о портфолио выпускника.

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

При обучении на базе основного общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- техническая и отчетная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ВПД 2	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. Специальные требования

Разработаны на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 г. N 636 "Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий" Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 августа 2010г. Регистрационный N 18150В соответствии с подпунктом 2 пункта 10 Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. N 1396.

Подготовка водителей транспортных средств категорий В и С осуществляется из числа лиц, состояние здоровья которых соответствует медицинским требованиям, имеющих образование не ниже основного общего (кроме категории "А" и "В"), и возраст которых к концу обучения соответствует требованиям Федерального закона "О безопасности дорожного движения".

Процесс подготовки водителей категорий С и В в рамках реализации ФГОС СПО по профессии Автомеханик осуществляется в 2 этапа.

Переподготовка водителей на право управления транспортными средствами с категории на другую категорию осуществляется из числа водителей, имеющих удостоверения с разрешающими отметками в водительском удостоверении.

Подготовка и переподготовка водителей осуществляется в очной форме обучения.

Учебные планы и программы подготовки и переподготовки водителей транспортных средств разрабатываются на основании соответствующих Примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки.

Продолжительность учебного часа теоретических и лабораторно - практических занятий - 45 минут, а практических занятий по вождению автомобиля - 60 минут, включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Вождение проводится вне сетки учебного времени: на категорию С – 60-62 часа, на переподготовку с категории С на категорию В – 10 часов.

Теоретические занятия проводятся преподавателем, лабораторно-практические по устройству и техническому обслуживанию автомобиля - преподавателем совместно с мастером производственного обучения, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения вождению индивидуально с каждым обучаемым.

Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на автотренажерах (при наличии), автодромах (площадках для учебной езды) и учебных маршрутах, согласованных с органами ГИБДД (не реже 1 раза в 3 года), обслуживающими данную территорию.

Проведение занятий по Основам законодательства в сфере дорожного движения и Основам безопасного управления ТС рекомендуется проводить до начала отработки соответствующих упражнений по вождению автомобилей.

медицинской справки о профессиональной пригодности к управлению соответствующими транспортными средствами.

Мастеру производственного обучения вождению при проведении занятий рекомендуется иметь: водительское удостоверение, свидетельство на право обучения

вождению, свидетельство о регистрации транспортного средства, путевой лист, график очередности вождения, схему учебных маршрутов, согласованную с органами ГИБДД, индивидуальную книжку учета обучения вождению обучающегося.

Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем(мастером производственного обучения) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учета занятий (индивидуальной книжке учета обучению вождению автотранспортных средств).

Контроль за качеством проведения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется руководством образовательного учреждения с записями в журналах учета занятий.

Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний обучающихся проводятся итоговые занятия. По результатам итоговых занятий определяется готовность каждого обучающегося и в целом учебной группы к итоговой аттестации. Лица, получившие положительные оценки по всем предметам обучения, допускаются к итоговой аттестации на право вождения транспортного средства категории С и В. Для проведения экзаменов назначается экзаменов назначается экзаменационная комиссия в составе Заведующего отделением СПО, преподавателями теоретического обучения, мастерами по вождению, заведующего мастерскими и др.

В качестве материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации используется CD «Теоретический экзамен в ГИБДД» или экзаменационные билеты, утвержденные ДОБДД МВД РФ.

Обучающиеся, не сдавшие теоретические экзамены, к сдаче экзамена по практическому вождению не допускаются.

Экзамен по практическому вождению автомобиля проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, действующей в настоящее время. Уровень подготовленности обучающихся оценивается на каждом этапе по четырех балльной системе.

На первом этапе (автодром или площадка для учебной езды):

"отлично" - при выполнении каждого из упражнений без штрафных баллов;

"хорошо" - при получении на каждом упражнении не более двух штрафных баллов;

"удовлетворительно" - при получении на каждом из упражнений не более четырех штрафных баллов;

"неудовлетворительно" - при получении пяти и более штрафных баллов на любом из упражнений, после чего экзамен прекращается.

На втором этапе (на учебном (контрольном) маршруте в условиях реального дорожного движения):

"отлично" - при прохождении маршрута без штрафных баллов;

"хорошо" - при получении не более двух штрафных баллов;

"удовлетворительно" - при получении не более четырех штрафных баллов;

"неудовлетворительно" - при получении пяти и более штрафных баллов.

Итоговая оценка по вождению выставляется по низшей, полученной на двух этапах.

Обучающиеся получившие оценку «неудовлетворительно» не допускаются к экзаменам в МРЭО ГИБДД.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии, руководителем образовательного учреждения и скрепляется печатью.

Лицам, положительно аттестованным, выдаются свидетельства установленного образца.

Свидетельства об окончании обучения по программам подготовки и переподготовки водителей транспортных средств не являются документами на право

управления этими транспортными средствами, а предъявляются в органы ГИБДД при сдаче квалификационных экзаменов для получения водительских удостоверений на право управления соответствующими категориями транспортных средств.

Свидетельства об окончании обучения имеют серию и типографский порядковый номер, и регистрируются в порядке установленным для документов строгой отчетности.

Для экзаменов в МРЭО ГИБДД ГБУ КО ПОО ГАПК готовит следующие документы:

- Заявку в органы ГИБДД с просьбой регистрации группы (не позднее 30 дней до окончания обучения):
- Свидетельство об обучении, установленной формы
- Медицинскую справку, установленной формы, из медицинского учреждения
- фотографий;
- паспорт или документ, его заменяющего;
- экзаменационную карточку водителя с фотографией и печатью ГБУ КО ПОО ГАПК;
- квитанцию об оплате госпошлины.

В случае утраты свидетельства или экзаменационной карточки ГБУ КО ПОО ГАПК выдает дубликат на основании личного заявления и протокола экзаменационной комиссии.

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – парами по 45 минут. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году при сроке обучения более 2 года 5 месяцев и 2 недели в зимний период при сроке обучения 10 месяцев.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 3 часа обязательной аудиторной нагрузки и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени (24 часа) используется на освоение основ медицинских знаний.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии Автомеханик сформирован в соответствии с Разъяснениями ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и составляет 2052 часов без консультаций и экзаменов.

4.2. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППКРС составляет 144 часа, из них 52 часа отводится на ОП 05. Основы технического черчения, ОП 06. Основы предпринимательской деятельности. ОП 08. Экология и автомобиль. Формирование вышеперечисленных учебных дисциплин основано на обращениях работодателей.

4.3. Учебная и производственная практика

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Программы практики являются составной частью ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, разрабатываемыми и утверждаемыми ГБУ КО ПОО ГАПК самостоятельно.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, на и автодроме ГБУ КО ПОО ГАПК, в учебном хозяйстве. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, в остальных случаях работают дублерами водителей категорий В и С или слесарем по ремонту автотранспорта.

Сроки проведения практики устанавливаются ГБУ КО ПОО ГАПК в соответствии с ППКРС.

Практика осуществляется как непрерывно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ППКРС по осваиваемой профессии.

В организации и проведении практики участвуют: ГБУ КО ПОО ГАПК и организации.

От ГБУ КО ПОО ГАПК заведующий отделением СПО:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППКРС, с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией определяют объекты практики, согласовывает программу и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППКРС, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заведующий отделением. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе, в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается оценкой и/или зачетом обучающимся освоенных общих и профессиональных компетенций. По завершению производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессии.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательные учреждения и учитываются при итоговой аттестации.

4.4. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся составляют 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени, проводятся в виде групповых и индивидуальных для теоретического обучения. Для производственного обучения – индивидуальные и звеньевые. Индивидуальные консультации по производственному обучению проводятся мастером производственного обучения в учебной мастерской, на автодроме. Звеньевые консультации по производственному обучению проводятся мастером производственного обучения при реализации профессиональных модулей предусматривающих техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование
1.	Мастерская легковых автомобилей
2.	Мастерская грузовых автомобилей
3.	Ремонтная мастерская
4.	Слесарная мастерская
5.	Лаборатория диагностики
6.	Лаборатория ПДД
7.	Автодром
8.	Кабинет теоретической подготовки водителей категорий В и С
9.	Кабинет Охраны труда
10.	Кабинет Материаловедения
11.	Кабинет Технологии сварки и резки металлов
12.	Кабинет Экологии и автомобиля
13.	Кабинет слесарного дела и технических измерений
14.	Кабинет Устройства и эксплуатации автомобилей
15.	Кабинет Технического обслуживания автомобилей
16.	Кабинет Оборудования и эксплуатации заправочных станций
17.	– компьютер с лицензионным ПО
18.	– телевизор PDP LG
19.	– принтер лазерный
20.	– доска классная
21.	– сканер Canon Lide
22.	– Телевизор Toshiba
23.	– книжные шкафы
24.	– тумбы
25.	– РМ преподавателя
26.	– комплект ученической мебели
27.	– плакаты по устройству, ТО и ремонту тракторов и автомобилей (комплекты бумажные)
28.	– наборы учебно-наглядных пособий

29.	– наборы узлов и агрегатов
30.	Кабинет Организации транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
31.	Автомобиль – самосвал САЗ-3507 (учебный)
32.	Автомобиль DAEWOO MATIZ (учебный)
33.	Автомобиль ЗИЛ-ММЗ (учебный)
34.	Автомобиль КАМАЗ 5382(учебный)
35.	Автостетоскоп электронный КИ-28136
36.	Автотестер универсальный комбинированный
37.	Автотренажер Forward-312 категория В
38.	Кабинет Русского языка
39.	Кабинет Литературы
40.	– компьютер с лицензионным ПО
41.	– телевизор PDP LG
42.	– принтер лазерный
43.	– книжные шкафы
44.	– тумбы
45.	– РМ преподавателя
46.	– комплект ученической мебели
47.	– шкаф для одежды
48.	– доска магнитная 3-х створчатая
49.	Кабинет Иностранного языка (немецкий)
50.	– комплект ученической мебели
51.	– РМ преподавателя
52.	– шкаф книжный
53.	Кабинет Иностранного языка (английский)
54.	– компьютер
55.	– комплект ученической мебели
56.	– РМ преподавателя
57.	– доска магнитная
58.	– телевизор DEWOO
59.	– видео плеер
60.	– книжные шкафы
61.	Кабинет Истории
62.	Кабинет Обществознания
63.	– компьютер с лицензионным ПО
64.	– телевизор PDP LG
65.	– принтер лазерный
66.	– мультимедийный проектор
67.	– книжные шкафы
68.	– комплект ученической мебели
69.	– РМ преподавателя
70.	– доска магнитная
71.	Кабинет химии
72.	Кабинет биологии
73.	– компьютер
74.	– проектор

75.	– телевизор
76.	– видеоплеер
77.	– вытяжной шкаф
78.	– интерактивный класс «Химия»
79.	– доска классная
80.	– доска магнитная
81.	– набор ученической мебели
82.	– РМ преподавателя
83.	– кристаллические решетки
84.	– шкафы со стеклом
85.	– шкаф
86.	Кабинет Безопасности жизнедеятельности
87.	– винтовка пневматическая
88.	– винтовка
89.	– комплект учебной мебели
90.	– РМ преподавателя
91.	– макет АК-103
92.	Кабинет Математики
93.	– комплект ученической мебели
94.	– РМ преподавателя
95.	– компьютер с лицензионным ПО
96.	– телевизор PDP LG
97.	– Проектор Epson
98.	– принтер лазерный
99.	– книжные шкафы
100.	– комплект таблиц по математике
101.	– интерактивная доска
102.	– доска магнитная 3-х створчатая
103.	– экран
104.	Кабинет Физики
105.	– комплект ученической мебели
106.	– РМ учителя
107.	– компьютер с лицензионным ПО
108.	– мультимедийный проектор
109.	– принтер лазерный
110.	– монитор
111.	– доска магнитная
112.	– шкафы для инвентаря
113.	– сейф
114.	– доска классная обыкновенная
115.	– трансформатор на панелях
116.	– электромагнит разборный
117.	– реостаты
118.	– вольтметры
119.	– амперметры
120.	– ключи

121.	– соединительные провода
122.	– набор проводниковых элементов
123.	– выпрямитель переменного тока
124.	– комплект лабораторных по оптике
125.	– набор по термодинамике
126.	– набор по электростатике
127.	– набор пробирок
128.	Кабинет Информатики
129.	– компьютер
130.	– ноутбук Apple
131.	– принтер-ксерокс лазерный
132.	– интерактивная доска Hitachi
133.	– экран Epson
134.	– проектор Epson
135.	– РМ преподавателя
136.	– столы компьютерные
137.	– столы ученические
138.	– доска классная
139.	– набор чертежных инструментов
140.	Вакуум-анализатор цилиндро-поршневой группы КИ-28165
141.	Верстак слесарный
142.	Двигатель VW (наглядное пособие)
143.	Двигатель Форд (наглядное пособие)
144.	Домкрат 10 т
145.	Домкрат 3 т
146.	Домкрат механический
147.	Домкрат откатный
148.	Знаки, конусы дорожные
149.	Измеритель люфта рулевого управления ИСЛ-М.01 ГТН ГОСТ 12.2.002-91
150.	Измеритель мощности дизеля ИМД-Ц + устройство КИ-13941
151.	Инструменты слесарные (наборы)
152.	Комплекс сдачи экзаменов ГИБДД (программное средство) сетевая версия
153.	Комплект приспособлений и инструмента для технического обслуживания аккумуляторных батарей Э-412М1
154.	Компрессор/5L с ременной подачей
155.	Коробка передач (наглядное пособие)
156.	Манекен-тренажер Максим 11-01
157.	Манометр
158.	Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М
159.	Механизированный заправщик ГАЗ МЗ
160.	Микрометр
161.	Мойка высокого давления ИнтерСкол АМ 130
162.	Моментоскоп КИ-4941 (контроль начала подачи топлива ТНВД)
163.	Нутрометр
164.	Пистолет для подкачки шин

165.	Пневмогайковерт
166.	Подъемник электрогидравлический LAUNCH
167.	Портативный дымомер МЕТА-01МП.01
168.	Прибор для диагностики турбокомпрессора (ТКР) дизеля КИ-28204
169.	Прибор проверки эффективности тормозных систем ГОС 12.2.002.3-91 ЭФФЕКТ-02.01 ГТН
170.	Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М
171.	Станок балансировочный SIVIK ALPHA STANDART
172.	Станок заточной
173.	Станок сверлильный
174.	Станок шиномонтажный
175.	Стенд для испытания и регулирования дизельной топливной аппаратуры (ДТА) КИ-35478
176.	Стенд для испытания и регулировки гидронасосов НШ, гидрораспределителей, гидроцилиндров, гидрошлангов и гидроагрегатов рулевого управления КИ-28097-02М,
177.	Стенд для испытания и регулировки форсунок и насос-форсунок дизелей КИ-28217
178.	Стенд для разборки/сборки ДВС Д-240, Д-245
179.	Тележка инструментальная для выполнения контрольно-измерительных работ КИ-28150
180.	Универсальный газоанализатор горючих газов ЭТХ
181.	Универсальный гидротестер для безразборного диагностирования гидравлической системы рулевого управления КИ-28240
182.	Универсальный индикатор герметичности впускного воздушного тракта ДВС, уплотнений, соединений и трубопроводов КИ-28208
183.	Универсальный компрессометр-вакууманализатор для диагностирования ЦПГ дизелей КИ-28169
184.	Универсальный модуль контроля и регулировки электрооборудования КИ-28246.01
185.	Универсальный тестер параметров давлений в гидросистеме, пневмосистеме и системах ДВС машин КИ-28156
186.	Установка для запуска двигателей ПУ-2М, питание 380 В, пусковой ток 600-800 А
187.	Устройство для проверки центрифуги КИ-28225
188.	Шкаф инструментальный ЛИСОТА
189.	Шкаф инструментальный передвижной КИ-28149
190.	Штангенциркуль

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

6.1 Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Для учебных дисциплин и/или профессиональных модулей изучаемых концентрировано, промежуточная аттестация проводится непосредственно после

завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей группируется по 2 экзамена в рамках одной календарной недели, время между экзаменами не менее 2 дней, отводимое на самостоятельную подготовку к экзаменам и/или на проведение консультаций.

Обучение вождению грузового автомобиля категории С и В проводится в количестве 70 (60+10) часов производится индивидуально вне сетки учебного времени, во время лабораторно-практических занятий и производственного обучения. Экзамены в МРЭО ГИБДД на право вождения автомобиля категорий С и В, также проводятся вне сетки учебного времени.

6.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных требований Калининградской области и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Качество освоения обучающимися учебной программы оценивается в баллах, а также может применяться рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися содержания избранной профессии

Государственная итоговая аттестация включает в себя следующие виды:

- выпускная практическая квалификационная работа,
- письменная экзаменационная работа.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа по квалификациям входящей в профессию, должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

По профессиям, квалификация по которым не может быть определена путем выполнения конкретной практической работы, квалификацию выпускника аттестационная комиссия устанавливает при проверке профессиональной подготовленности непосредственно на его рабочем месте.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть. Объем работы не должен быть менее 5 страниц текста и двух листов чертежей или схем.

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ОБД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Включает в себя требования к результатам освоения дисциплин, объём дисциплин и виды учебной деятельности, содержание дисциплины, учебно-историческое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины :

Содержание программы «Русский язык и литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 428 часов;

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 285 часов;

самостоятельная учебная работа обучающегося 143 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Наука о русском языке

Язык и речь

Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.

Лексика и фразеология

Фонетика, орфография

Морфемика, словообразование

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация

Русская литература первой половины XIX века.

Русская литература второй половины XIX века.

Зарубежная литература (обзор).

Литература XX века.

Русская литература на рубеже веков.

Поэзия начала XX века.

Литература 20-х годов

Литература 30-х – начала 40-х годов

Литература русского Зарубежья

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Литература 50–80-х годов

Русская литература последних лет

Произведения для бесед по современной литературе

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – экзамен.

ОБД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными и образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.);

наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 86 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Основное содержание

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Язык как средство познания национальных культур.

Роль иностранного языка при освоении профессии / специальности.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
Экскурсии и путешествия.
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
Научно-технический прогресс.
Человек и природа, экологические проблемы.
Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».
Профессионально ориентированное содержание
Физические и природные явления.
Достижения и инновации в области естественных наук.
Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.
Участие в отраслевых выставках.
Ролевые игры
Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.
Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей.
Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия.
На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

ОБД.03 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ

1. Область применения программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих

вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 428 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 285 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 143 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Алгебра

Начала математического анализа

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Геометрия

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных обучающих и контролируемых самостоятельных работ, устных и фронтальных опросов по темам, защита рефератов, докладов, сообщений по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен.

ОБД.04 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения

к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• ***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных:***

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 86 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Древнейшая стадия развития человечества

Цивилизации Древнего мира

Цивилизации запада и Востока в средние века

История России с древнейших времён до XVII века

Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-XVIII

веках

Россия в XVIII веке

Становление индустриальной цивилизации

Россия в XIX веке

От новой истории к новейшей

Между мировыми войнами

Вторая мировая война

Мир во второй половине XX века

СССР в 1945-1991гг.

Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

ОБД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для специальной группы

Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.

Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.

Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.

Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь выполнять упражнения:

сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);

подтягивание на перекладине (юноши);

поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

прыжки в длину с места;

бег 100 м;

бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);

тест Купера — 12-минутное передвижение;

плавание — 50 м (без учета времени);

бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 86 часов.

5. Основные разделы учебной дисциплины

Легкая атлетика

Волейбол, Баскетбол, Плавание, Гимнастика

Туризм

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме выполнения спортивных нормативов и зачетов;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

ОБД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 36 часов.

5. Основные разделы учебной дисциплины

Введение

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

ОПД.07 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной

дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 54 часов.

5. Основные разделы учебной дисциплины

Введение

Общие понятия информатики

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров
Средства информационных и коммуникационных технологий
Технология создания и преобразования информационных объектов
Телекоммуникационные технологии

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

ОБД.08 ФИЗИКА

1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-

научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике :наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 270 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 90 часов.

5. Основные разделы учебной дисциплины

Введение

Механика

Молекулярная физика и термодинамика

Электродинамика

Строение атома и квантовая физика

Эволюция вселенной

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

ОПД.09 ХИМИЯ

1. Область применения программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по

химическим формулам и уравнениям;
владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 114 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 57 часа.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Органическая химия

Раздел 2. Общая и неорганическая химия.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий и рубежный контроль в форме тестирования, выполнения упражнений, решения задач;
- итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

ОБД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария.

Включает в себя требования освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 86 часа.

5. Основные разделы учебной дисциплины

Введение

Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Экономика

Социальные отношения

Политика как общественное явление

Право

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

ОПД.11 БИОЛОГИЯ

1. Область применения программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• метапредметных:

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• предметных:

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 18 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм, размножение и индивидуальное развитие

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Эволюционное учение

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий и рубежный контроль в форме тестирования, выполнения упражнений, решения задач;
- итоговый контроль – экзамен.

ОБД.12 ГЕОГРАФИЯ

1. Область применения программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 36 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Источники географической информации

Политическое устройство мира

География мировых природных ресурсов

География населения мира

Мировое хозяйство

Регионы мира

Россия в современном мире

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий и рубежный контроль в форме тестирования, выполнения упражнений, решения задач;
- итоговый контроль – дифференцированный зачет.

ОБД.13 ЭКОЛОГИЯ

1. Область применения программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа Экология ориентирована на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Содержание учебной дисциплины Экология разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержание учебной дисциплины Экология обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 18 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Экология как научная дисциплина

Среда обитания человека и экологическая безопасность

Концепция устойчивого развития

Охрана природы

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий и рубежный контроль в форме тестирования, выполнения упражнений, решения задач;

- итоговый контроль – экзамен.

ОДВ.14 ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

1. Область применения программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОМРК» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

метапредметных:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования разных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии межкультурного общения в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность, самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации в области мировых религиозных культур, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, духовно-нравственных норм;

предметных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- понимание значения целостного взгляда на мир в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о культурных и народных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли религиозных культур в российском обществе и культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести и воспитание нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни;
- владение системой знаний, представлений о мире и человеке, понятий и терминов в области основ традиционных российских и мировых религиозных культур;
- способность ориентироваться в аксиологических системах и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в системе базовых национальных ценностей, определяемых согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- способность осознавать роль и место базовых национальных ценностей в государственной политике Российской Федерации;
- понимать и творчески воспринимать имплицитное содержание базовых национальных ценностей;
- сформированность представлений о современной религиозной картине мира, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории религий России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по изучаемой тематике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 18 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Религия как предмет изучения

Религия как всечеловеческое явление.

Поиск Бога: вопросы человека о Боге

Религии и общество

Религиозный фанатизм и религиозная свобода

Религии и христианство

Иудаизм: доктрина, исповедание

Ислам. Принципы ислама

Индуизм

Буддизм

Конфуцианство, даосизм, синтоизм

Новые культы

Псевдохристианские, псевдовосточные и синкретические культы

Христианство: Иисус Христос и Его учение

Атеизм

Вера и знание

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий и рубежный контроль в форме тестирования, выполнения упражнений, решения задач;
- итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Программы общепрофессиональных дисциплин

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Электротехника

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины: изучение студентами основных закономерностей процессов протекающих в электротехнических цепях и методов определения электрических величин, характеризующие эти процессы, приобретение теоретических и практических знаний по теоретическим основам электротехники, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин специальности.

Задачи дисциплины: составления и записи уравнений, описывающих процессы в цепи в соответствии с законами Кирхгофа, Ом, основ анализа процессов в цепях с распределенными параметрами; основ теория поля; методов электрических измерений с использованием измерительных приборов; основных процессов, протекающих в электрических цепях с негармоническими токами;

Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них мышления, основ анализа изучаемой дисциплины, системы ценностных ориентаций и идеалов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студентов 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- Электрические и магнитные цепи
- Электрическое поле
- Электробезопасность
- Нелинейные электрические цепи
- Электрические измерения
- Трехфазные электрические цепи переменного тока
- Провода

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований;
- итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачет.

АНОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Автомеханик

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

5. Примерный тематический план дисциплины

- Правовые и организационные вопросы охраны труда.
- Основы техники безопасности на объектах зеленого хозяйства.
- Основы пожарной безопасности.
- Основы электробезопасности.
- Основы гигиены труда и производственной санитарии.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

- текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований;
- итоговый контроль – дифференцированный зачет.

АНОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Материаловедение

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

5. Примерный тематический план дисциплины

- Введение
- Металловедение
- Неметаллические материалы

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

- текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
- итоговый контроль – дифференцированный зачет.

АНОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии Автомеханик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающихся – 16 часов.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Гражданская оборона

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организация гражданской обороны

Защита населения и территории при стихийных бедствиях

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Основы военной службы

Вооруженные Силы России на современном этапе

Уставы Вооруженных Сил России

Строевая подготовка

Огневая подготовка

Медико – санитарная подготовка

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы технического черчения

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Автомеханик

2. Место дисциплины в структуре основной

профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

– воспитание учителя изобразительного искусства и черчения, владеющего высокой графической культурой и профессиональным мастерством, для активной педагогической и творческой деятельности.

Задачи дисциплины;

– Сформировать у студентов художественно-графического факультета базовые знания и умения по теории и практике чтения и выполнения чертежей по основам черчения и начертательной геометрии.

– Развить образное мышление студентов.

– Привить культуру графического труда, аккуратность при выполнении заданий.

– Познакомить студентов с методическими приемами обучения основам черчения и начертательной геометрии, с целью приобретения педагогического опыта работы, необходимого для будущей профессиональной деятельности.

– В курсе технического черчения включены следующие разделы:

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студентов 61 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки - 41 часов;

– самостоятельной работы обучающегося - 20 часов

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

– Геометрическое черчение

– Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

– текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

– итоговый контроль – дифференцированный зачет.

АНОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Организация предпринимательской деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре профессиональной основной образовательной программы: дисциплина входит в состав обще профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

– оформлять документы для регистрации предпринимательской деятельности и постановки на учет в налоговый орган и открытие счетов в банке;

- планировать предпринимательскую деятельность, производя расчеты затрат по объему производства;
- составлять бизнес-план предпринимательской деятельности и производить расчеты анализа эффективности проекта.

В результате освоения дисциплины учащийся должен **знать**:

- классификацию предпринимательства, внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду;
- сущность и особенность организационно-правовых форм хозяйствования;
- этапы создания собственного дела;
- метод SWOT-анализа при разработке бизнес-плана;
- конкуренцию и оценку рынков сбыта продукции и услуг;
- финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации и антикризисное управление.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки учащегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 52 часа;
- самостоятельной работы учащегося 26 часов.

5. Примерный тематический план дисциплины

- Сущность предпринимательства и его виды
- Введение
- Общая характеристика предпринимательства
- Классификация предпринимательства
- Индивидуальный предприниматель
- Создание собственного дела
- Этапы создания собственного дела
- Стратегическое развитие организации
- Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей
- Системный подход к составлению бизнес-плана
- Цель, задачи и особенности составления бизнес-плана
- Метод SWOT-анализа при разработке бизнес-плана
- Содержание бизнес-плана
- Общая характеристика фирмы (резюме)
- Виды товаров и услуг
- Осмысление деловой идеи с позиции потребителя
- Оценка рынков сбыта продукции и услуг
- Конкуренция на рынках сбыта
- Сотрудничество партнеров в бизнесе
- Выявление потребности в первоначальном оборотном капитале
- План производства
- Формирование цены товара
- Маркетинг на предприятии
- План маркетинга на предприятии
- Кадровое обеспечение предпринимательских организаций
- Предпринимательский риск
- Антикризисное управление: цели и содержание

8. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
- итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Программы профессиональных модулей

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

АНОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;

- способы восстановления деталей.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1459 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 959 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 629 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 330 часов;
учебной и производственной практики – 684 часов.

4. Примерный тематический план профессионального модуля

- Организация слесарных работ
- Общеслесарные работы
- Технические измерения
- Устройство и эксплуатация автомобилей.
- Общие сведения об устройстве автомобиля и двигателя.
- Устройство и эксплуатация кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.
- Система охлаждения.
- Смазочная система.
- Система питания и её разновидности.
- Сцепление.
- Коробки передач.
- Ведущие мосты.
- Ходовая часть.
- Рулевое управление.
- Тормозные системы.
- Техническое обслуживание и ремонт грузовых и легковых автомобилей.

5. Производственное обучение и производственная практика по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

- Вводное занятие
- Плоскостная разметка
- Рубка металла
- Правка и гибка
- Резка
- Опиливание
- Сверление, зеркование, развертывание
- Нарезание резьбы
- Клепка
- Шабрение
- Пайка, лужение
- Комплексные работы
- Разборка двигателя
- Ремонт блока цилиндров
- Ремонт шатунно-поршневой группы
- Ремонт распределительного механизма

- Ремонт двигателей системы смазки
- Ремонт деталей системы охлаждения
- Ремонт деталей системы питания
- Ремонт приборов электрооборудования
- Сборка и испытание двигателя
- Ремонт узлов и агрегатов трансмиссии
- Ремонт рулевого управления
- Ремонт тормозов
- Ремонт переднего моста
- Ремонт переднего моста
- Ремонт рессор и рамы
- Ремонт Колес
- Ремонт деталей кузова (кузовные работы)
- Техобслуживание двигателей, систем охлаждения и смазки
- ТО системы питания карбюраторного двигателя
- ТО системы питания дизельного двигателя
- ТО приборов электрооборудования
- ТО приборов электрооборудования
- ТО трансмиссии и ходовой части автомобилей
- ТО рулевого управления
- ТО тормозной системы
- ТО подъемного механизма автосамосвала, кабины, кузова

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам; выполнение производственных заданий
- итоговый контроль по модулю – экзамен квалификационный.

АНОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.02. Транспортировка грузов**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «С» и «В»

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «В» и «С»

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;
- правила применения средств пожаротушения

4. Количество часов на освоение программ профессионального модуля:

всего – 273 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 203 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;
- учебной практики (вождение) 70 часов на категорию С
- 10 часов на категорию В.

Процесс обучения проводится в 2 этапа:

1. подготовка водителей категории С – в размере 98 часов (186 часов по примерному плану (Приказ Минобрнауки РФ №636 от 18.06.2010 года, зарегистрированный 13.08.2010 года № 18150) подготовки водителей категории С – 88 часов на устройство и техническое обслуживание автомобилей).
2. Переподготовка водителей с категории С на категорию В (приказ Минобрнауки РФ №6 от 20.01.2009)

Индивидуальное вождение на категорию С проводится вне сетки учебного времени в объеме 60 часов, из них: 6 часов на тренажере. При отсутствии тренажера – 60 часов на транспортном средстве.

Переподготовка водителей с категории С на категорию В проводится в количестве 28 часов, из них 18 часов теория и 10 часов индивидуального вождения. Индивидуальное вождение производится вне сетки учебных часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»:

- Основы законодательства в сфере дорожного движения
- Правила дорожного движения
- Дорожные знаки
- Дорожная разметка и ее характеристики
- Движение, остановка, стоянка транспортных средств (ТС).
- Регулирование дорожного движения
- Проезд перекрестков
- Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок маршрутных средств
- Особые условия движения
- Техническое состояние и оборудование транспортных средств
- Государственные регистрационные знаки
- Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения
- Основы организации перевозок
- Основы безопасного управления транспортным средством
- Основы управления транспортным средством и безопасность движения

- Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
- Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЮ ВОЖДЕНИЮ КАТЕГОРИИ «С»

Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.

Приемы управления автомобилем

Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления

Разгон, торможение и движение с изменением направления

Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда

Маневрирование в ограниченных проездах

Сложное маневрирование

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения

Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения

Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях

ПЕРЕПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ С КАТЕГОРИИ «С» НА КАТЕГОРИЮ «В»

Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»

- Подготовка водителей автомобилей категории «В»
- Основы законодательства в сфере дорожного движения
- Устройство и техническое обслуживание транспортных средств
- Основы безопасного управления транспортным средством
- Оказание первой помощи

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Обучение на автодроме (площадке для учебной езды)

Сложное маневрирование

Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения

Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения

Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам, решение экзаменационных вопросов ГИБДД;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен квалификационный.

АНОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учётно-отчётную и планирующую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 11442 Водитель автомобиля;

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- Заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- Перекачки топлива в резервуары;
- Отпуска горючих и смазочных материалов;
- Оформления учётно-отчётной документации и работы на кассовом аппарате;

уметь:

- Проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- Производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- Производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- Производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- Производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- Осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- Учитывать расход эксплуатационных материалов;
- Проверять и применять средства пожаротушения;
- Вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

знать:

- Устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- Правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- Правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- Конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- Правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- Последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платёжным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программ профессионального модуля:

всего – 125 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 25 часа;
 учебной практики - 18 часов;
 производственной практики – 36 часов.

5. Примерный тематический план дисциплины

МДК. 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций.

- Введение.
- Нефть и нефтепродукты
- Бензин
- Дизельное топливо
- Газовое топливо
- Масла и специальные жидкости.
- Технологическое оборудование АЗС
- Типы АЗС
- Топливо-раздаточные колонки (ТРК).
- Площадка слива автоцистерн (АЦ).
- Резервуарный парк АЗС.
- Трубопроводы, запорная арматура.
- Электроснабжение АЗС
- Оборудование газовой заправочной станции
- Техническое обслуживание оборудования
- Ежедневное техническое обслуживание оборудования

МДК.03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов

- Транспортировка нефтепродуктов
- Транспортировка жидких нефтепродуктов
- Транспортировка газообразного топлива
- Приём и отпуск нефтепродуктов
- Приём и отпуск разливных и расфасованных нефтепродуктов
- Приём и отпуск газообразного топлива

- Учёт и отчётность при отпуске нефтепродуктов
- Хранение нефтепродуктов
- Качество нефтепродуктов
- Средства измерения объёмов и плотности нефтепродуктов
- Градуировка резервуаров.
- Измерительные приборы и оборудование.
- Хранение расфасованных нефтепродуктов и жидкостей.
- Хранение разливных нефтепродуктов
- Общие требования правил безопасности на АЗС.
- Пожарная безопасность.
- Технологическое оборудование АЗС
- Типы АЗС
- Топливо-раздаточные колонки (ТРК).
- Площадка слива автоцистерн (АЦ).
- Резервуарный парк АЗС.
- Трубопроводы, запорная арматура.
- Транспортировка газообразного топлива
- Приём и отпуск нефтепродуктов
- Приём и отпуск разливных и расфасованных нефтепродуктов
- Приём и отпуск газообразного топлива
- Дыхательные клапаны. Люки резервуаров. Молниеотводы.
- Электроснабжение АЗС
- Оборудование газовой заправочной станции
- Техническое обслуживание оборудования
- Ежедневное техническое обслуживание оборудования
- Техническое обслуживание оборудования

Производственное обучение (учебная практика) в учебной мастерской

- Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебной мастерской
- Определение характеристик ГСМ и их параметров
- Тарировка топливораздаточной колонки
- Обслуживание оборудования резервуаров для топлива
- Обслуживание электрооборудования АЗС
- Ежедневное обслуживание АЗС
- Техническое обслуживание оборудования АЗС
- Текущий ремонт ТРК и его насоса
- Текущий ремонт резервуаров
- Текущий ремонт запорной арматуры
- Градуировка резервуаров и измерение объёмов
- Прием и отпуск жидкого топлива
- Организация хранения и отпуска расфасованных нефтепродуктов
- Организация работ на АЗС при возникновении нестандартных ситуаций и при пожаре

Производственная практика на предприятиях

- Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии

- Проведение технических измерений соответствующими приборами и инструментами
- Диагностика приборов и оборудования.
- Разборка, обслуживание и сборка узлов ТРК
- Разборка, обслуживание и сборка раздаточных кранов
- Обслуживание оборудования резервуаров и запорной арматуры АЗС
- Обслуживание и ремонт оборудования ТРК.
- Заполнение учетно-отчетной документации АЗС
- Заправка транспортных средств жидким и газообразным топливом

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

- текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
- итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Список литературы

1. Селифонов В.В., Бирюков М.К., Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, М., Издательский центр «Академия», 2014г.
2. Ламака Ф.И., Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей, М., Издательский центр «Академия», 2013г.
3. Немцов М.В., Немцова М.Л., Электротехника и электроника, М., Издательский центр «Академия», 2013г.
4. Графкина М.В., Михайлов В.А., Экология и автомобиль, М., Издательский центр «Академия», 2011г.
5. Нерсесян В.И., Устройство автомобиля. Лабораторно – практические работы, М., Издательский центр «Академия», 2009г.
6. Кузнецов А.С., Слесарь по ремонту автомобилей (моторист), М., Издательский центр «Академия», 2008г.
7. Жульнев Н.Я., Правило дорожного движения учебник водителя, М., Издательский центр «Академия», 2008г.
8. Шестопалов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, М., Издательский центр «Академия», 2007г.
9. Кузнецов А.С., Слесарь по ремонту топливной аппаратуры, М., Издательский центр «Академия», 2007г.
10. Нерсесян В.И., Устройство автомобилей легковых. Практикум., М., Издательский центр «Академия», 2007г.
11. Родичев В.А., Грузовые автомобили, М., Издательский центр «Академия», 2007г.
12. Родичев В.А., Грузовые автомобили, М., Издательский центр «Академия», 2007г.
13. Кириченко Н.Б., Автомобильные эксплуатационные материалы, М., Издательский центр «Академия», 2007г.
14. Нерсесян В.И., Устройство легковых автомобилей. Практикум., М., Издательский центр «Академия», 2007г.
15. Кузнецов А.С., Слесарь по ремонту топливной аппаратуры., М., Издательский центр «Академия», 2007г.

16. Шестопапов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, М., Издательский центр «Академия», 2007г.
17. Родичев В.А., Устройство грузовых автомобилей практикум, М., Издательский центр «Академия», 2007г.