

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУСЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



СВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО ГАПК

Л.В. Грубинов

АННОТАЦИИ

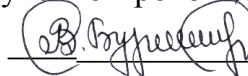
К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ВЕТЕРИНАРИЯ



Гусев

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-производственной работе



В.И. Бураков

Уровень освоения: *базовая подготовка.*

Квалификация: *ветеринарный фельдшер.*

Уровень образования: *основное общее образование.*

Срок освоения ОПОП: *3 года 10 месяцев.*

Профиль получаемого профессионального образования: *естественнонаучный.*

Аннотации к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик разработаны в соответствии с:

1) ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария;

2) ФГОС СПО по специальности 111801 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 сентября 2009 года №326 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 111801 Ветеринария.

Рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, Протокол от 18.09.2014 г., № 01

Одобрены на заседании Методического совета образовательной организации, Протокол от 19.09.2014 г., № 01

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

Включает в себя требования к результатам освоения дисциплин, объём дисциплин и виды учебной деятельности, содержание дисциплины, учебно-историческое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины :

Цель дисциплины: дать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения
задачи дисциплины : дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении

Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые позволяют моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

самостоятельная учебная работа обучающегося 39 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Язык и речь. Функциональные стили речи

Лексика и фразеология

Фонетика, орфография

Морфемика, словообразование

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – экзамен.

1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

-дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, воспринимать и объяснять информацию литературного и общекультурного содержания,

- языковая компетенция – развитие интеллектуальных и творческих способностей, критического мышления в процессе общения на родном языке, восприятие и интерпретация литературной и общекультурной информации,

- социокультурная компетенция – воспитание убежденности возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации, повышения качества жизни,

- учебно-познавательная компетенция – применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни, грамотное использование современных технологий, охрана здоровья и окружающей среды.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов;

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная учебная работа обучающегося 58 часов;

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Литература 1-ой половины XIX века: (Пушкин, Лермонтов, Гоголь),

Литература 2-ой половины XIX века: (Тютчев, Фет, Гончаров, Островский, Тургенев, Некрасов, Салтыков-Щедрин, Толстой, Достоевский, Лесков, Чехов),

Литература начала XX века: (Бунин, Горький)

Поэты Серебряного века: (Блок, Есенин, Маяковский)

Литература 20-х – 30-х гг. XX века: (Булгаков, Платонов, Ахматова, Цветаева, Заболоцкий, Шолохов),

Литература периода Вов: (Симонов, Леонов, Шварц)

Литература 2-ой половины XX века (Твардовский, Пастернак, Солженицын, Астафьев, Бродский, Галич, Визбор, Высоцкий, Ким, Цой)

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 39 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
Межличностные отношения
Человек, здоровье, спорт
Город, деревня, инфраструктура
Природа и человек (климат, погода, экология)
Научно-технический прогресс
Повседневная жизнь, условия жизни
Досуг
Новости, средства массовой информации
Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
Государственное устройство, правовые институты

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

БД.04 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария. Включает в себя требования освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины: формирование исторического мышления - способности рассматривать события с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи дисциплины: освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание гражданственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 58 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Древнейшая стадия развития человечества

Цивилизации Древнего мира

Цивилизации запада и Востока в средние века

История России с древнейших времён до XVII века

Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-

XVIII веках

Россия в XVIII веке

Становление индустриальной цивилизации

Россия в XIX веке

От новой истории к новейшей

Между мировыми войнами

Вторая мировая война

Мир во второй половине XX века

СССР в 1945-1991 гг.

Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария.

Включает в себя требования освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины: формирование знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и институтами; развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм. способности к личному самоопределению и самореализации.

Задачи дисциплины: овладение системы знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; формирование базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые будут способствовать формированию представлений об обществе, об организации взаимодействия с окружающими людьми и институтами; о социальном поведении; способствовать развитию личного самоопределения и самореализации.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 58 часов.

5. Основные разделы учебной дисциплины

Введение

Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Экономика

Социальные отношения

Политика как общественное явление

Право

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

БД.06 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для

будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задача дисциплины - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины дать обучающимся следующие знания, развить умения и навыки, которые будут способствовать формированию:

- значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- применения вероятностного характера различных процессов окружающего мира.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 260 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 173 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 87 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Развитие понятия о числе

Корни, степени и логарифмы

Основы тригонометрии

Функции, их свойства и графики

Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Уравнения и неравенства

Начала математического анализа

Последовательности

Производная Интеграл

Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей

Элементы математической статистики

Прямые и плоскости в пространстве Тела и поверхности вращения

Измерения в геометрии

Координаты и векторы

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных обучающих и контролируемых самостоятельных работ, устных и фронтальных опросов по темам, защита рефератов, докладов, сообщений по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен, дифференцированный зачет.

БД.07 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария.

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 39 часов.

5. Основные разделы учебной дисциплины

Введение

Общие понятия информатики и ИКТ

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Средства информационных и коммуникационных технологий

Технология создания и преобразования информационных объектов

Телекоммуникационные технологии

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

БД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- **воспитание** средствами физической культуры личности, отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры, их роли и значению в формировании здорового образа жизни;

- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладения навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки, само страховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по лёгкой атлетике, гимнастике, плаванию, спортивным играм, туризму при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 117 часов.

5. Основные разделы учебной дисциплины

Легкая атлетика

Волейбол, Баскетбол, Плавание, Гимнастика

Туризм

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме выполнения спортивных нормативов и зачетов;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария.

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 35 часов.

5. Основные разделы учебной дисциплины

Введение

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

ПД.01 ФИЗИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария.

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:
знать/понимать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- **отличать** гипотезы от научных теорий;

- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. **применять полученные знания для решения физических задач;**

- **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;

- **измерять ряд физических величин**, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 78 часов.

5. Основные разделы учебной дисциплины

Введение

Механика

Молекулярная физика и термодинамика

Электродинамика

Строение атома и квантовая физика

Эволюция вселенной

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

ПД.02 ХИМИЯ

1. Область применения программы:

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария.

Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 78 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Органическая химия

Раздел 2. Общая и неорганическая химия.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий и рубежный контроль в форме тестирования, выполнения упражнений, решения задач;
- итоговый контроль – дифференцированный зачет.

ПД.03 БИОЛОГИЯ

1. Область применения программы:

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария.

Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности

других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 221 час,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 147 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 74 часа.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм, размножение и индивидуальное развитие

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Эволюционное учение

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий и рубежный контроль в форме тестирования, выполнения упражнений, решения задач;
- итоговый контроль – экзамен.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 24 часа.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Основные категории и понятия философии

Роль философии в жизни человека и общества

Основы философского учения о бытии

Сущность процесса познания

Основы научной, философской и религиозной картин мира

Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария.

Включает в себя требования освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование умений ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задачи дисциплины: освоение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые будут способствовать формированию исторического и политического мышления, логического мышления, формированию ценностных ориентаций и идеалов российской государственности и мирового сообщества.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 24 часа.

5. Наименование разделов учебной дисциплины

Введение

Россия в 90-е годы XX в.

Россия в начале XXI в.

Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Калининградская область РФ в конце XX – начале XXI в.

6. Формы контроля по учебной дисциплине

Тестирование, устный индивидуальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, выполнение практических заданий

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 219 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 73 часа.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам; контрольной работе;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.04 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;

- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 18 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Психология общения

Общение – основа человеческого бытия

Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Формы делового общения и их характеристики

Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Этические формы общения

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- **воспитание** средствами физической культуры личности, отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры, их роли и значении в формировании здорового образа жизни;

- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладения навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки, само страховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по лёгкой атлетике, гимнастике, плаванию, спортивным играм, туризму при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 292 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 146 часов.

5. Основные разделы учебной дисциплины

Легкая атлетика, Настольный теннис

Волейбол, Баскетбол, Плавание, Гимнастика

Туризм

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме выполнения спортивных нормативов;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять смысл экологических глобальных проблем;

- давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;

- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;

- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;

- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;

- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;

- решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;

- давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;

- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи, структуру экологии и природопользования;

- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;

- глобальные проблемы экологии;

- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;

- основные мероприятия по охране окружающей среды;

- виды особо охраняемых территорий;

- правовые основы экологической безопасности;

- задачи природоохранных органов управления и надзора;

- понятия и виды экологического мониторинга;

- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;

- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 16 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Глобальные проблемы экологии

Природные ресурсы и их использование

Загрязнения окружающей среды

Основы экологического права

Экологический мониторинг и контроль

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины

- текущий контроль в форме тестирования, выполнения письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине в форме дифференцированного зачёта.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ: ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина Анатомия и физиология животных входит в профессиональный цикл в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: изучить строение и расположение органов и систем, функций физиологических процессов жизнедеятельности здорового организма различных видов сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины: приобрести понятия о единстве организма и окружающей среды; месте анатомии и физиологии в системе биологических и ветеринарных дисциплин; состоянии и перспективах развития анатомии и физиологии; использовании результатов физиологических исследований в ветеринарии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

- определять анатомические и возрастные особенности животных;

- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

знать:

- основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- их видовые особенности;

- характеристики процессов жизнедеятельности;

- физиологические функции органов и систем органов животных;

- физиологические константы сельскохозяйственных животных;

-особенности процессов жизнедеятельности различных видов

сельскохозяйственных животных;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения различных видов

сельскохозяйственных животных;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов животных.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 216 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 144 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 72 часа.

5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам; дифференцированный зачет;
- итоговый контроль по дисциплине - экзамен.

ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера, младшего ветеринарного фельдшера.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» входит в профессиональный цикл в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель данной дисциплины научить студентов читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо - топографические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с ролью латинского языка в ветеринарии, основными характеристиками частей речи латинского языка имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, правил фонетики.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов.
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 16 часов.

5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачет.

ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции;

- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 16 часов.

5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачёт.

ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
- основы технологии производства продукции животноводства.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 20 часов.

5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачёт.

ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: изучение теоретического материала по составу, свойствам ветеринарных лекарственных средств; нормам дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципам производства лекарственных средств; основам фармакокинетики и фармакодинамики.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с применением фармакологических средств лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения, с расчётом дозировки для различных животных.

Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического врачебного мышления; способности владения методами диагностики, профилактики и лечения заболеваний.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 40 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины.

Фармакодинамика и фармакокинетика

Дозирование и пути введения лекарственных веществ

Противомикробные и противопаразитарные средства

Химиотерапевтические средства

Антигельминтные и инсектицидные средства

Вещества, действующие на центральную нервную систему.

Вещества, действующие в области чувствительных нервов и на исполнительные органы

Средства с влиянием на процессы обмена веществ

Средства для ускорения роста и откорма

Ядовитые, токсичные и вредные вещества

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – комплексный экзамен.

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 81 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 27 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины.

Информация, информационные системы и информационные технологии.
Информация и знания.

Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.

Автоматизированные системы и автоматизация рабочих мест специалистов АПК.

Сельскохозяйственное производство как объект компьютеризации.

Технологии подготовки документов.

Системы оптического распознавания текста и графической информации.

Технологии работы с мультимедийными презентациями.

Анализ и обработка экономической информации в табличных редакторах.

Прикладное программное обеспечение ветеринарной деятельности.

Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме компьютерного тестирования, выполнения практических работ на компьютере, фронтальный опрос по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

- вести ветеринарную документацию установленного образца;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

- систему организации ветеринарной службы;

- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

- обязанности ветеринарного фельдшера;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 16 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины.

Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие ветеринарную деятельность.

Организация ветеринарного дела.

Организационно-правовые формы организаций, предприятий.

Коммерческая ветеринарная деятельность.

Правовое регулирование трудовых отношений.

Трудовой договор.

Рабочее время и время отдыха.

Оплата труда.

Дисциплинарная, материальная, уголовная и иная ответственность работника.

Административные правонарушения и административная ответственность.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме компьютерного тестирования, выполнения письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

ОП.08 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 48 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 16 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Краткие исторические сведения о метрологии

Основы технических измерений

Понятие видов и методов измерений

Метрологические свойства и метрологические средства измерений

Основы теории и методики измерений

Ознакомление с точностью методов и результатов измерений

Система воспроизведения единиц величин

Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)

Органы и службы по метрологии РФ

Государственный метрологический контроль и надзор

Характеристика видов государственного метрологического контроля

Характеристика государственного метрологического надзора

Государственный метрологический надзор

Калибровка средств измерений

Изучение законов «О технологическом регулировании» и знакомство с документами международной организации законодательной метрологии

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ.
- итоговый контроль – дифференцированный зачет.

ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области ветеринарии;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 81 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 27 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Основные проблемы экономики и пути их решения.

Факторы производства и факторные доходы

Типы экономических систем.

Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночная цена.

Конкуренция и монополия.

Макроэкономика и макроэкономические показатели.

Механизм макроэкономического регулирования рынка.

Международная экономика. Мировое хозяйство.

Экономика отрасли. Предприятие как объект и материальная база предпринимательства.

Технико-экономические показатели предприятия. Оплата труда.

Основы современного менеджмента.

Основы маркетинга. Основные стратегии.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 16 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда.

Производственная санитария.

Методы и средства снижения травмоопасности технических систем.

Охрана труда в животноводстве, на животноводческих и ветеринарных объектах.

Пожарная безопасность.

Виды инструктажей по охране труда на животноводческих предприятиях, в ветеринарных учреждениях и порядок их регистрации.

Организация работ по охране труда.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

ОП.11 АНАТОМОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц относится к профессиональному циклу к группе общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: изучить особенности в строении и расположении органов и систем, функций физиологических процессов жизнедеятельности здорового организма мелких домашних животных и птиц.

Задачи дисциплины: приобрести понятия о возрастных особенностях мелких домашних животных и птиц, характерных и общих закономерностях строения организма собак и кошек, птиц.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц;

- определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц;

- определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц.

знать:

- строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- характеристики процессов жизнедеятельности;

- физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц;

- характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 63 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 21 час.

5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме контрольной работы, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачет.

ОП.12 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации ветеринарных мероприятий;
- составления и ведения документов ветеринарного учета и ветеринарной отчетности

уметь:

- составлять договоры на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, крестьянского (фермерского) хозяйства;
- разрабатывать планы ветеринарных мероприятий и оформлять документы по ветеринарному учету и ветеринарной отчетности;
- организовывать и проводить производственный ветеринарный надзор

знать:

- организацию государственной ветеринарной и производственной ветеринарной служб;
- планирование и организацию ветеринарных мероприятий;
- виды, методы и формы организации и проведения ветеринарного надзора.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- курсовое проектирование – 12 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 30 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины.

Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ.

Организация ветеринарного дела.

Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.

Планирование и организация ветеринарных мероприятий.

Организация ветеринарного надзора.

Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное дело/производство с использованием компьютерной техники.

6. Примерная тематика курсовых работ.

Планирование работы ветеринарного фельдшера отделения (фермы) предприятия АПК.

Планирование работы ветеринарного фельдшера, обслуживающего отдельный цех животноводческого комплекса.

Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни животных на предприятии АПК.

Анализ эпизоотического состояния сельского района.

Анализ планирования и организации ветеринарных мероприятий на животноводческом предприятии АПК.

Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

Планирование ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных на предприятиях АПК.

Составление бизнес-плана ветеринарного специалиста-предпринимателя.

Анализ работы ветеринарной службы на предприятиях АПК.

Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства.

Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий.

Маркетинговые исследования ветеринарной службы.

Ветеринарный менеджмент.

Анализ организации ветеринарной лечебной работы.

Планирование и организация мероприятий по ликвидации заразного заболевания на предприятии АПК.

Оценка экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий на предприятии АПК.

Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.

Анализ организации государственного ветеринарного надзора на перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения предприятиях.

7. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме компьютерного тестирования, выполнения письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – курсовая работа и дифференцированный зачет.

ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу к группе общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 34 часов.

5. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Гражданская оборона

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организация гражданской обороны

Защита населения и территории при стихийных бедствиях

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Основы военной службы

Вооруженные Силы России на современном этапе

Уставы Вооруженных Сил России

Строевая подготовка

Огневая подготовка

Медико – санитарная подготовка

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО – САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

4. Организовывать и проводить мероприятия по ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

4. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1092 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 714 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 476 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 238 часов;
 производственной (включая учебную) практики – 378 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК 1.1 Методики проведения зоогигиенических мероприятий в животноводстве.

МДК 1.2 Методики профилактики внутренних незаразных болезней.

МДК 1.3 Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при инфекционных болезнях.

МДК 1.4 Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при инвазионных болезнях.

Учебная практика.

Практика по профилю специальности (на предприятиях).

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, интерактивных технологий контроля, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 2.7 Участвовать в диагностике и лечении болезней плотоядных и птиц.

ПК 2.8 Участвовать в диагностике и лечении хирургических заболеваний.

ПК 2.9 Участвовать в диагностике и лечении акушерско-гинекологических заболеваний и болезней молочной железы

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать сельскохозяйственных животных;

- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

- ухаживать за новорожденными животными;

знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации животных;

приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1377 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 945 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 630 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 315 часов;
учебной и производственной практики - 432 часа.

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК 2.1 Методики приготовления и назначения лекарственных форм животным.

МДК 2.2 Методики клинической диагностики и лечения внутренних незаразных болезней.

МДК 2.3 Методики диагностики и лечения хирургических болезней.

МДК 2.4 Методики диагностики и лечения акушерских и гинекологических болезней.

МДК 2.5 Проведение диагностических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.

МДК 2.6 Проведение диагностических и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях.

Учебная практика.

Практика по профилю специальности (на предприятиях).

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, интерактивных технологий контроля, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

ПМ.03 УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.
2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.
3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

8. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

9. Изучать общепатологические процессы в органах и системах животного организма.

Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;

- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 998 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 728 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 614 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 114 часов;
учебной и производственной практики – 270 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК 3.1 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

МДК 3.2 Методики патологоанатомической диагностики болезней.

Учебная практика.

Практика по профилю специальности (на предприятиях).

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, интерактивных технологий контроля, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;

- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение санитарно-просветительской деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часа;
учебной и производственной практики – 48 часа.

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК 4.1 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.

Приемы первой помощи животным при различных заболеваниях.

Учебная практика.

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет и экзамен квалификационный.

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

В результате освоения программы профессионального модуля выпускник осваивает следующие профессиональные компетенции:

ПК. 1. Участвовать в выявлении самок в охоте.

ПК. 2. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления использования производителей.

ПК. 3. Проводить получение спермы, оценивать ее качества.

ПК. 4. Участвовать в выборке животных в охоте.

ПК. 5. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.

ПК. 6. Вести учетно-отчетную документацию.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа профессионального модуля входит в состав профессионального цикла

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;

- принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;

- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;

- оценивать качество спермы;

- правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования;

- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;

- вести календарь оператора искусственного осеменения;

- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;

- готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы;

- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;

- вести отчетную вспомогательную документацию;

- соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия.

знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;

- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;

- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;

- способы повышения оплодотворяемости;

- технику ректального определения беременности и бесплодия;

- методы определения оптимального времени осеменения;

- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;

- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- требования по уходу за ними;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего часов - 228, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 40 часов;
- учебной практики - 72 часа;
- производственной практики – 36 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

Анатомофизиологические особенности половых органов самок и самцов.
Кормление и содержание производителей.

Методики искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

Получение спермы и оценка ее качества. Техника осеменения.

Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность.

Учебная практика.

Производственная практика

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

ПМ.06 УЧАСТИЕ В ПРОИЗВОДСТВЕ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

В результате освоения программы модуля выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями:

Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных.

Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Обеспечивать безопасную среду в животноводстве для животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно – диагностическом процессе.

Соблюдать ветеринарно – санитарные правила на животноводческих предприятиях.

Вести учётно – отчетную зоотехническую и племенную документацию

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа профессионального модуля входит в состав профессионального цикла

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

В результате изучения модуля студент должен:

уметь:

- определять породу, упитанность, живую массу сельскохозяйственных животных.

- подбирать режимы содержания и кормления для сельскохозяйственных животных.

- устанавливать функциональные и морфологические измерения в органах и системах сельскохозяйственных животных.

Знать:

- основные породы и их хозяйственные и биологические особенности.

- технологию и способы ухода за животными, их содержание, кормление и разведение.

- научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы.

- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки сельскохозяйственных животных.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего часов - 165, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов;

учебной практики - 48 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

Производственно-технологическая характеристика животноводческих предприятий.

Основы разведения сельскохозяйственных животных и племенная работа.

Технологии кормления животных.

Скотоводство. Птицеводство. Свиноводство. Овцеводство.

Учебная практика.

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет и экзамен квалификационный.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Программа практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 111801 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ВПД 1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

ВПД 5. Выполнять работы по профессии рабочих – оператор по искусственному осеменению животных и птицы

ПК 5.1. Участвовать в выявлении самок в охоте.

ПК 5.2. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования производителей.

ПК 5.3. Проводить получение, оценивать ее качество.

ПК 5.4. Участвовать в выборе животных в охоте.

ПК 5.5. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.

ПК 5.6. Вести учетно-отчетную документацию.

Организуется непосредственно на предприятиях и в хозяйствах Калининградской области и имеет своей задачей приобретение студентами профессиональных умений и навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных, профессиональных модулей и МДК на основе изучения деятельности конкретного хозяйства, учреждения. Целью практики является приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ № 1

Ознакомление с хозяйством (учреждением, предприятием), получение инструктажа по технике безопасности (1 день)

Беседа со специалистами, оформление приказа о зачислении студента на практику с назначением руководителя, составление календарного плана-графика прохождения практики.

Ознакомление с эпизоотологическим состоянием, природно-климатическими условиями и экономическим состоянием хозяйства, входящего в

зону ветеринарного обслуживания, прежде всего с показателями по животноводству: поголовье животных по видам и группам, уровень продуктивности скота и птицы, основные показатели развития хозяйства за последние 2 года, себестоимость продукции животноводства и рентабельность отрасли животноводства и т.д.

Инструктаж по технике безопасности при работе с животными при выполнении программ производственной практики.

Участие в зоогигиенических мероприятиях (2 дня)

Изучить технологические процессы на фермах хозяйства и в индивидуальных частных предприятиях, распорядок дня, обязанности отдельных категорий работников.

Ознакомиться с первичными документами зоотехнического учета на фермах, с оценкой племенных качеств животных. Принять участие в бонитировке скота. Научиться метить животных и читать ушные номера.

Уметь определять породу, возраст, живую массу, упитанность, масть, продуктивность и экстерьер животных.

Принять участие в организации кормления, содержания, ухода и эксплуатации различных видов возрастных и производственных групп животных в стойловый и пастбищный период.

Научиться определять количество кормов в скирдах, стогах, траншеях, хранилищах и буртах путем обмера.

Проводить санитарно-гигиеническую оценку качества грубых, сочных, концентрированных и других видов кормов, воды и водоисточников.

Ознакомиться с организацией приготовления кормов к скармливанию. Научиться составлять и анализировать кормовые рационы для здоровых и больных животных.

Изучить передовой опыт доярок, телятниц, скотников на ферме. Проводить с животноводами беседы по профилактике заболеваний животных и получению экологически чистой, высокого санитарного качества продукции животноводства.

Обследовать ветеринарно-санитарное и зоогигиеническое состояние помещений, условий содержания, кормления, эксплуатации животных и птицы в хозяйстве. Составлять акт обследования.

Участие в профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях (8 дней)

Работа помощником ветеринарного фельдшера по профилактике внутренних незаразных болезней

Изучить причины, условия возникновения и клинические признаки массовых незаразных заболеваний животных и птиц с учетом их вида, возраста, сезонности и хозяйственных условий. Давать рекомендации по профилактике этих болезней.

Участвовать в проведении мероприятий по профилактике болезней животных.

Ознакомиться с экспертизами по биохимическому исследованию проб кормов.

Уметь определять вредные и ядовитые растения на пастбище, в траве и кормах.

Участвовать в составлении плана профилактических мероприятий по предупреждению незаразных болезней.

Работа помощником ветеринарного фельдшера по профилактике инфекционных болезней

Изучить эпизоотическое состояние фермы, хозяйства по отчетным данным. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий и принять участие в его выполнении.

Ознакомиться с устройством и оборудованием карантинных помещений – изоляторов, скотомогильников, биотермических ям, с утилизацией трупов животных, павших от заразных заболеваний, с методами обезвреживания навоза.

Ознакомиться с биопрепаратами и диагностическими средствами, с правилами их хранения, использования, браковки. Научиться составлять расчет потребности биопрепаратов, дезинфицирующих средств для фермы, хозяйства.

Соблюдать правила личной гигиены, производственной санитарии и техники безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий.

Проводить профилактические иммунизации (вакцинации) против заразных заболеваний, с применением различных способов введения биопрепаратов и оформлять это соответствующими актами и ведомостями.

Ознакомиться с устройством и работой дезинфекционных установок. Уметь готовить дезинфицирующие растворы, участвовать в проведении дезинфекции, дератизации и дезинсекции животноводческих помещений, инвентаря и составлять акты на проведенные мероприятия.

Работа помощником ветфельдшера по профилактике инвазионных заболеваний

Изучить эпизоотологическое состояние хозяйства по инвазионным и протозойным заболеваниям. Выяснить экономический ущерб, наносимый животноводству паразитарными заболеваниями.

Научиться составлять расчет потребности антигельминтиков и химиопрепаратов для проведения дегельминтизации и готовить различные формы противопаразитарных препаратов.

Принять участие в проведении профилактических обработках животных при гельминтозных заболеваниях, вшивости, с оводовыми заболеваниями, при поражениях пухопероедами, слепнями, мухами, власоедами, при чесотке и протозойных заболеваниях. Уметь составлять акты на проведение мероприятия.

Принять участие в составлении календарного плана профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях.

ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ № 5

Работа в качестве оператора по искусственному осеменению животных и птицы (6 дней)

Ознакомиться с устройством, оборудованием и работой пункта искусственного осеменения. Уметь подготавливать рабочее место в соответствии с ветеринарными-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, проводить

стимуляцию половой функции и мероприятия по профилактике и лечению половых органов самок.

Принимать с племпредприятий сперму, правильно ее хранить и транспортировать в течение всего срока использования, проводить оттаивание глубоководной спермы в соответствии с инструкцией.

Уметь выявлять самок животных, пришедших в охоту, вести календарь оператора, проводить все операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работы выполняется в форме дипломной работы (проекта) по одному или нескольким профессиональным модулям.

Цель выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) - систематизация и закрепление теоретических знаний студента по специальности, профессии при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. Этим обуславливается необходимость творческого, а неформального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР (дипломной работы / проекта).

Тематика ВКР определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией (квалификациями) и выполняется:

- по специальностям - в форме дипломной работы или дипломного проекта;
- по профессиям – в форме выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

. Выпускная квалификационная работа в колледже способствует решению следующих задач в совершенствовании профессиональной подготовки студентов:

- проверка и определение соответствия уровня и качества подготовленности студентов Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности, профессии и тем дополнительным требованиям, которые предъявляет образовательное учреждение к выпускнику;
- углубление теоретических знаний;
- развитие умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- совершенствование навыков самостоятельного изучения учебной, профессионально направленной и методической литературы;

- приобретение умений анализировать и обобщать передовой профессиональный опыт, описанный в литературе, и собственный опыт работы по специальности, профессии в период производственного обучения;

- усвоение сущности некоторых методов осуществления учебного, научного исследования, формирование умений разрабатывать собственные элементарные методики исследования тех или иных профессиональных вопросов.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть связаны с характером будущей деятельности специалиста, квалифицированного рабочего, служащего и соответствовать целям его подготовки. В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы.

ВКР имеет определенную структуру, составные части. Как правило, они состоят из:

- титульного листа,
- содержания,
- введения,
- основной части состоящей как правило из 3-х глав (разделов)
- заключения,
- библиографии (список источников),
- приложений.

Во **введении** раскрывается актуальность выбранной темы; формулируется проблема, которую выпускник должен решить в данной работе; определяются цели и задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели; определяются объект и предмет исследования: объект - где проводится исследование (регион, город, поселок), на базе какой организации (предприятия); предмет - что исследуется (например, социально-экономические, трудовые отношения по поводу... и пр.); даются особенности и краткое содержание теоретической и практической частей работы.

Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы.

Объект исследования — это та или иная область профессиональной деятельности, которая выражена в теоретических или практических знаниях о ней. Предмет исследования — это та или иная сторона, свойство, отношение объекта, которые изучаются с определенной целью и в определенных условиях.

Следующий шаг — определение цели и задач исследования. Цель вытекает из темы и проблемы профессионального поиска и имеет две составные части: теоретическую и практическую.

Задачи исследования — это составные части цели. Задачи исследования обозначены, как правило, в структуре содержания работы.

Вся эта работа идет параллельно с изучением литературы по выбранному объекту исследования с постоянным сокращением ее объема за счет углубления изучения содержания в связи с темой и проблемой объекта изучения.

И последний, четвертый вопрос введения — это краткая характеристика используемых в работе методов исследования.

Это очень важный и, как показывает практика, трудный для студентов вопрос, так как требует разработки, подбора собственных методов исследования тех или иных вопросов формирования профессиональной деятельности.

Требования к изложению материала

При изложении теоретического материала ВКР необходимо соблюдать следующие основные требования:

- конкретность, подразумевающая, что из всего многообразия приобретенных в ходе выполнения работы знаний, сведений, данных будут отобраны только те, которые необходимы для раскрытия вашей темы или решения вашей проблемы;

- четкость, которая достигается выделением в тексте отдельных частей, характеризующихся смысловой связностью и цельностью;

- логичность, предусматривающая определенную, заранее принятую последовательность этих частей;

- аргументированность (т. е. доказательность), когда каждая высказываемая мысль подкрепляется убедительными доводами (почему это так, а не иначе) или подтверждается авторитетными мнениями ведущих специалистов данной области;

- точность формулировок, которая позволит избежать неоднозначного толкования ваших высказываний.

Основная часть состоит из трех глав.

В *первой главе* ВКР рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.), освещаются законодательно-нормативные акты. Обзор литературы должен показать знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В первой главе следует создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения работы. Объем первой главы дипломной работы составляет до 10 страниц.

Вторая глава носит аналитический, исследовательский характер. В ней приводится краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта. К числу их, как правило, относятся: общая характеристика объекта исследования (организации, структуры, законодательства, нормативных актов, практики деятельности и т.п., в зависимости от целей ВКР), целевые ориентиры и стратегии деятельности, результаты рыночного анализа, организационная структура управления, система внешних и внутренних организационных, экономических и информационных связей, стратегическая позиция организации, анализ финансового состояния организации, предприятия. Проводится общая оценка достижений и выявляются проблемы, имеющиеся в объекте исследования. В заключении второй главы студент определяет конкретную проблему, которую он разрабатывает (решает), пути и методы ее решения.

Объем второй главы примерно составляет 12-15 страниц.

Третья глава посвящена практическому решению поставленной проблемы. Эта часть ВКР должна носить проектный характер. Здесь разрабатываются новые подходы и направления деятельности, новые продукты и технологии, новые законодательные и нормативные акты и т.п. Вырабатывается система административных, экономических, социально-психологических, профессионально направленных (специальных) мероприятий и процедур, необходимых для внедрения предлагаемых решений в практику деятельности.

Мероприятия и пути их внедрения должны соответствовать логике теоретического и практико-ориентированного анализа, исследования, проведенного автором в первых главах, и полностью решать поставленные задачи.

В третьей главе излагаются и анализируются полученные результаты, дается прогнозная экономическая, профессиональная оценка предлагаемого варианта решения проблемы. Объем третьей главы работы 10-15 страниц.

В главах работы допускаются параграфы. Каждый параграф начинается с задачи и заканчивается выводом.

Каждая глава содержит обобщения в виде выводов, которые имеют конкретные формулировки.

Заключение. В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список источников (библиография). Оформляется по правилам библиографического описания источников информации в алфавитном порядке. В библиографическом списке, который оформляется в соответствии с ГОСТом, указываются порядковые номера, фамилии и инициалы автора, название книг, журналов, статей и т.п., место издания, наименование издательства, год издания и объем источника в страницах. В тексте записки должны быть сделаны все ссылки на порядковые номера использованных источников из списка (номера проставляются в квадратных скобках).

Каждый включенный литературный, информационный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

Приложения. Включают в себя дополнительные материалы для более полного и наглядного раскрытия темы работы. Это могут быть схемы, таблицы, графики, фотографии, описания, макеты, сценарии, анкеты, тесты, рисунки, презентации.

Приложения в общий объем ВКР не входит и могут быть оформлены как отдельный том к работе.

Выпускная квалификационная работа, представленная ГАК оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;

- при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

При успешном освоении образовательной программы выдается
ДИПЛОМ О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
государственного образца
